

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

I. Obszary aktywności uczniów oceniane na lekcjach fizyki

- umiejętność wykorzystywania pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywania ich przykładów
- umiejętność rozwiązywania problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
- planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- aktywność na lekcji

- posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych

II. Narzędzia pomiaru i ich symbole w dzienniku lekcyjnym

1. Sprawdzian (S) – praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu lub praca sprawdzająca półroczna bądź roczna trwająca co najmniej 30 minut.
2. Kartkówka (k) – praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji trwająca do 15 minut
3. Odpowiedzi ustne (u) – sprawdzenie wiadomości i umiejętności w formie ustnej odpowiedzi lub rozwiązania zadania na tablicy.
4. Samodzielna praca na lekcji (pl) – praca związana z aktualnie omawianą partią materiału, z dostępem do podręcznika i możliwością uzyskania dodatkowych wskazówek od nauczyciela
5. Praca domowa (pd) – praca ucznia wykonana w domu
6. Prace dodatkowe (dod) – zadania nadobowiązkowe, nietypowe lub o podniesionym stopniu trudności, wykonywane w domu.
7. Praca w grupach (pg)
8. Udział w konkursach (kon)
9. Aktywność na lekcji (a)
11. Praca projektowa (PP) – wykonywana samodzielnie lub w grupach praca w domu w formie projektu

III. Materiały niezbędne do pracy na lekcji fizyki.

1. Zeszyt przedmiotowy w kratkę
2. Podręcznik (co najmniej jeden na ławce) i ćwiczenia
3. Przybory: długopis, ołówek, linijka, ekierka,
4. O dodatkowych materiałach potrzebnych na danej jednostce lekcyjnej, decyduje nauczyciel i informuje uczniów na poprzedzającej lekcji.

IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności.

1. Ocena prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) jest wyrażana stopniem i zależy od liczby zdobytych punktów. Procentowe przeliczenie punktów na oceny reguluje statut szkoły.

2. Ocena odpowiedzi jest wyrażona stopniem i zależy od:

- wybranego poziomu wymagań
- zawartości rzeczowej
- stosowania języka naukowego
- argumentacji
- wyrażania sądów, uzasadniania
- sposobu prezentacji
- umiejętności formułowania myśli

3. Ocena pracy domowej jest wyrażona stopniem i zależy od:

- wybranego poziomu wymagań
- sposobu rozwiązania
- estetyki wykonania

4. Brak pracy domowej i przygotowania do lekcji odnotowywany jest jako uwaga w dzienniku

5. Ocena pracy w grupach dokonywana jest na podstawie kart obserwacji, jest wyrażona stopniem i zależy od:

- sposobu pracy w grupie
- dostosowywania się ucznia do pracy w grupie
- organizacji pracy w grupie
- komunikacji w grupie
- prezentacji rezultatów pracy grupy

6. Ocena aktywności na lekcji:

- oceniane jest częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi

8. Ocena udziału w konkursach przedmiotowych:

- za awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata – celujący
- za wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne – bardzo dobry

V. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

Podczas wystawiania ocen bierze się pod uwagę przede wszystkim postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie

programowej kształcenia ogólnego oraz systematyczne odrabianie prac domowych i przygotowywanie się do zajęć

Terminy wystawiania ocen określone są co roku poprzez zarządzenie dyrektora.

VI. Informacja zwrotna

Nauczyciel – uczeń

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny wskazujący co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga poprawy - uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny - motywuje do dalszej pracy

Nauczyciel – rodzice

Podczas wywiadówek, konsultacji, dni otwartych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym):

- informacje o postępach w nauce,
- informacje o uzdolnieniach ucznia,
- informacje o trudnościach w nauce,
- wskazówki do pracy z uczniem.

Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia, - nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.