

Lekcja 46

Temat: Jak rozpoznać podmiot i orzeczenie?

Cel: poznajemy główne części zdania - podmiot i orzeczenie.

Materiały: podręcznik, zeszyt, e-podręcznik

Przebieg lekcji:

1. Na dzisiejszej lekcji poznacie dwie główne części zdania.

Jedną z nich jest orzeczenie. Orzeczenie to główna część zdania, bez niego zdanie **nie może istnieć**.

ORZECZENIE - to część zdania, która wskazuje na czynność lub stan. Jest ono najczęściej wyrażone czasownikiem w formie osobowej. Odpowiada na pytania: *Co robi?, Co się z nim dzieje? W jakim jest stanie?*

PODMIOT - to część zdania, która wskazuje na wykonawcę czynności. Najczęściej jest wyrażony rzeczownikiem w mianowniku.

Mama przyniosła ze sklepu zakupy.

Mama - podmiot

Przyniosła - orzeczenie

2. Przeczytajcie nową wiadomość - str. 281.

Zapiszcie tę wiadomość w zeszycie.

3. A teraz czas na ćwiczenia. Wykonajcie ćwiczenia: 1, 2, 4, 8.

<https://epodreczniki.pl/a/na-scenie-podmiot-i-orzeczenie/DzCRvq6wK>

Lekcja 47

Temat: Pragnienia a potrzeby. Roald Dahl: „Charlie i fabryka czekolady”.

Cele: poznajemy głównego bohatera powieści, oceniamy jego postępowanie, ustalamy czym jest potrzeba, a czym zachcianka.

Materiały: podręcznik, zeszyt.

1. Zanim poznamy losy Charliego, napisz w 2 - 4 zdaniach, o jakim prezencie marzysz na urodziny?

Czy dużo jest takich przedmiotów, które chciałbyś/chciałabyś dostać?

2. Przeczytajcie fragment powieści, poznajcie Charliego, a dowiedź się, jaki prezent on otrzymał na urodziny (fragment ze str. 290 - 293).

3. Sprawdźcie, czy dokładnie przeczytaliście fragment. Zapiszcie w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania:

Jaki prezent otrzymał główny bohater na urodziny?

Co Charlie zrobił z prezentem?

Czy chłopiec był rozczarowany otrzymanym prezentem? Uzasadnij.

Co sądzisz o takiej postawie bohatera?

4. Z pewnością czytając fragment utworu zauważyliście, że sytuacja życiowa bohatera nie była łatwa. Świadczy o tym chociażby fakt, w jakich warunkach mieszkał chłopiec ze swoją rodziną, ilość osób mieszkających w domu, obawy rodziny w związku ze zbliżającą się zimą. Przyznacie, że postawa Charliego jest godna naśladowania. Dzieląc się czekoladą z innymi, pokazał swoje wspaniałe cechy.

NAPISZ, JAKI JEST CHARLIE?

Na podstawie sytuacji przedstawionych postaci przyznacie, że są rzeczy niezbędne do życia i takie, bez których da się żyć. Te niezbędne – to **potrzeby**, te bez których możemy się obejść - to **zachcianki**.

5. Spróbuj wyobrazić sobie, że jesteś głównym bohaterem i możesz poprosić Willy'ego Wonkę o 3 rzeczy (oczywiście oprócz zwiedzania fabryki). O co poprosisz?

?

?

?

Lekcja 48

Temat: Jak napisać ogłoszenie?

Cel: uczymy się pisać ogłoszenie.

Materialy: podręcznik, zeszyt.

Przebieg lekcji:

1. Napisz, w jakim celu pisze się ogłoszenia?
2. Gdzie się je zamieszcza?
3. Co, według Ciebie, powinno zawierać ?
4. Teraz sprawdź, czy dobrze odpowiedziałeś – przeczytaj tekst ze strony 296 w podręczniku.

OGŁOSZENIE - to krótka forma wypowiedzi, która zawiera:

- nagłówek,
- informacje dotyczące konkretnej sprawy,
- dane kontaktowe.

Pamiętajmy, że ogłoszenie powinno być dość krótkie, ale zawierać istotne informacje. Musi być też **czytelne i widoczne**.

Jeżeli ogłoszenie dotyczy zguby, warto opisać wygląd poszukiwanej rzeczy, przypuszczalne miejsce zaginięcia (jeśli się domyślamy). Może być też dołączone zdjęcie - np. poszukiwanego zwierzaka.

Dla utrwalenia wykonajcie ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/smocza-jame-sprzedam/DvQFov1Yt>

Ostatnie ćwiczenie wykonajcie w zeszycie. W ćwiczeniu 11 - wybierzcie tylko jeden element.