

## Lekcja 36

**Temat:** Zasady postępowania. „Baśniobór” B. Mull.

**Cel:** znam treść utworu, potrafię podać najważniejsze informacje dotyczące bohaterów.

**Materiały:** podręcznik, zeszyt

### Przebieg lekcji:

1. Odczytaj informacje *Kilka słów o książce* ze str. 272 w podręczniku, które wprowadzą Cię w tematykę omawianego dzisiaj tekstu.
2. Zapoznaj się z utworem *Baśniobór*, str. 272 w podręczniku. Podczas czytania podkreśl fragmenty, które wyjaśniają, dlaczego dziadek zabronił wnukom wypraw do lasu.
2. Po przeczytaniu tekstu oceń postępowanie dziadka. Wymień co najmniej trzy argumenty przemawiające za tym, że:

Dziadek bohaterów postąpił słusznie, nie informując wnuków o prawdziwych zagrożeniach w lesie	Straszy pan postąpił niesłusznie, nie informując wnuków o prawdziwych zagrożeniach w lesie
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

Swoją notatkę zapisz w zeszycie.

### 3. Ćwiczenie do zeszytu:

Wyjaśnij, wykorzystując dostępne źródła informacji, podane związki wyrazowe: *określić zasady, ustalić zasady, łamać zasady, odstąpić od zasad, trzymać się zasad*. Następnie ułóż zdanie z każdym związkiem, odnosząc się do treści tekstu „Baśniobór”.

#### Zadanie dla chętnych

Określ powód łamania zasad, w tym celu rozwiń myśl: *Ludzie łamią zasady, ponieważ... W swojej wypowiedzi użyj co najmniej 4 zdań.*

Miłej pracy!

## Lekcja 37

**Temat:** Cym jest tolerancja? - Stanisław Sojka, *Tolerancja (Na miły Bóg)*

**Cel:** znam treść utworu, potrafię zinterpretować tekst literacki.

**Materiały:** podręcznik, zeszyt, wskazana strona internetowa

Tolerancja to nie tylko słowo, które zawiera jakąś treść, ale to przede wszystkim postawa człowieka, którą należy okazywać na co dzień.

Temu problemowi poświęcił swój utwór współczesny muzyk, piosenkarz, autor tekstów - Stanisław Sojka.

### Przebieg lekcji:

1. Odnajdź w słowniku języka polskiego znaczenie słowa „*tolerancja*”, zapisz je w zeszycie.
2. Przeczytaj utwór Stanisława Sojki, *Tolerancja (Na miły Bóg)*- podręcznik str. 276.
3. Wyjaśnij pisemnie w zeszycie, co oznaczają użyte słowa w tekście:
  - „mówić otwarcie”
  - „budowa ściany wokół siebie”
  - „zamykać się na kogoś”
4. Zastanów się, w jaki sposób utwór Stanisława Sojki *Tolerancja (Na miły Bóg)* łączy się z „*Przypowieścią o miłosiernym Samarytaninie*” – szczególnie refren.
5. Wysłuchaj piosenki Stanisława Sojki *Tolerancja (Na miły Bóg)* na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=FWZNF4F1r7Y>

## Lekcja 38

**Temat:** Użycie nawiasu.

**Cel:** poznajemy zasady użycia nawiasu.

**Materiały:** podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt

Nawias to znak interpunkcyjny, którego często używamy. Przypomnimy sobie do czego służy i uzupełnimy wiedzę o nim.

**Przebieg lekcji:**

1. Przeczytaj informacje o użyciu nawiasu *Nowa wiadomość* str. 277 w podręczniku.
2. Po zapoznaniu się z Nową wiadomością, wpisz do zeszytu informacje, kiedy stosujemy nawias w tekście.
3. Wykonaj ćwiczenia 1 - 3 str. 109 w zeszycie ćwiczeń (UWAGA: jeśli nie masz w domu zeszytu ćwiczeń, wykonaj zadania 1 i 2 ze strony 277 w podręczniku).
4. Wykonaj pisemnie ćwiczenie 3 str. 277 w podręczniku.  
\*Zadanie dla chętnych: ćwiczenie 4 str. 110, zeszyt ćwiczeń.

*Powodzenia!*

Dodatkowe informacje na ten temat znajdziecie na stronie:

<http://www.wiking.edu.pl/article.php?id=705>

### **Lekcja 39**

**Temat:** Czy da się spełnić marzenia?

**Cel:** omawiam elementy świata przedstawionego w czytany tekście, określam przedstawione w nim problemy.

**Materiały:** podręcznik, zeszyt

Podczas tej lekcji przeczytamy fragment powieści Małgorzaty Musierowicz pt. „Noelka”.

**Przebieg lekcji:**

1. Po zapisaniu tematu w zeszycie przeczytaj „Kilka słów o książce” – str. 278 w podręczniku.
2. Zapoznaj się z fragmentem powieści „Noelka” – str. 278 – 280.
3. Zanotuj w zeszycie marzenia Piotrusia. Które z nich wywołały współczucie i pewne zmieszanie u Tomka, przebranego za Gwiazdora? (W Wielkopolsce prezenty świąteczne przynosi właśnie Gwiazdor, nie Święty Mikołaj).
4. Dlaczego Tomek wysłał Elkę po czekolady? Jak to świadczy o jego charakterze? Odpowiedzi zapisz w zeszycie.
5. Zauważ, że nasze marzenia są uzależnione od sytuacji życiowej, w jakiej się znajdujemy. Chory Piotruś przede wszystkim marzył o powrocie ze szpitala do mamy i o tym, żeby jego tata żył. Marzenia o materialnych prezentach znalazły się nieco dalej na jego liście.
6. Na zakończenie przeczytaj definicję **powieści obyczajowej** – „Nowa wiadomość”, podręcznik, strona 280.

### **Lekcja 40**

**Temat:** Zagraniczni goście w naszym języku.

**Cel:** potrafię poprawnie zapisać wyrazy obce wprowadzone do języka polskiego.

**Materiały:** podręcznik, zeszyt

Podczas tej lekcji poznamy zasady zapisywania wyrazów obcych.

**Przebieg lekcji:**

1. Pod tematem lekcji zapisz zasady wypunktowane w „Nowej wiadomości” na stronie 281 w podręczniku.
2. Następnie wykonaj zadania: 1 ze strony 281, 3 (zapisz tylko słowa, którymi należy uzupełnić zdania) oraz 4 ze strony 282.

W przypadku wątpliwości dotyczących pisowni wyrazów obcego pochodzenia warto zaglądać do słownika ortograficznego. Istotne, by korzystać z aktualnego, najnowszego wydania, ponieważ język polski stale wzbogaca się o nowe, zapożyczone z języków obcych wyrazy, zatem starsze wydania mogą po prostu nie uwzględniać wszystkich używanych dziś słów.

Na zakończenie posłuchajcie, co o wyrazach obcych w polszczyźnie oraz o nowym słowniku ortograficznym PWN ma do powiedzenia Paulina Mięka:

<https://www.youtube.com/watch?v=0iHps7JBeHM>