

Lekcja 36

Temat: Zabawa na łące. W. Bełza „Motyl”

Cel: Poznajemy utwór, określamy jego nastrój i środki poetyckie.

Materiały: podręcznik, zeszyt.

Wiosna to czas, kiedy więcej czasu spędzamy na świeżym powietrzu. Po zimie często jesteśmy spragnieni towarzystwa przyrody i chętnie spędzamy czas na łonie natury. Lubimy spacerować i podziwiać budzące się do życia rośliny i zwierzęta.

Przebieg lekcji:

1. Na początek przeczytaj ze strony 253 utwór pt. „Motyl”.

2. Odpowiedz na pytania:

Co się stanie z motylem, kiedy zostanie złapany?

Jakie uczucia wywołuje w was los motyla?

Co sądzisz o takim sposobie zabawy?

3. A teraz wróć do wiersza, co powiesz o jego nastroju? Wydaje się, że jest pogodny, jednak nie do końca. Zwróć uwagę na ostatnie dwa wersy utworu. Co o nich sądzisz? Zapisz swoje refleksje w zeszycie.

4. Czas na wypisanie środków poetyckich. Odszukaj je w wierszu i przepisuj do zeszytu.

EPITET - (przypomnienie: epitet to określenie rzeczownika wyrażone najczęściej przymiotnikiem)

np. wonnej łące,

RYMY- (wyrazy o identycznych lub podobnych końcówkach)

np. rękę - wdzięku

Praca domowa

Napisz, do jakiej refleksji skłania nas utwór? Co powiedziałbyś/powiedziałabyś dzieciom, które bawiły się na łące?

Lekcja 37

Temat: Jak przygotować podziękowanie?

Cel: Uczymy się pisać podziękowanie

Materiały: podręcznik, zeszyt, kartka, kredki

Przebieg lekcji:

1. W życiu mamy wiele okazji, by komuś podziękować. Dziękujemy za obiad, otwarcie drzwi, za prezent. W takich okazjach nie wręczamy raczej nikomu podziękowań, ale czasami bywają sytuacje, kiedy warto wyrazić pisemnie nasze podziękowania. Niedawno niektórzy z Was przygotowali podziękowania dla medyków za ich dzielną pracę w związku z pandemią.

2. Warto nauczyć się pisać podziękowania, aby wyrazić w ten sposób grzeczność i docenianie czyjegoś działania.

3. Przeczytaj teraz przykładowe podziękowania zamieszczone na stronie 255. Zwróć uwagę, jakie informacje powinny znaleźć się w podziękowaniu.

4. Teraz spójrz, jak napisać podziękowanie, co powinno zawierać? - str. 254

Praca domowa

Wykonaj ćwiczenia 1 - 3 ze str. 103 w zeszycie ćwiczeń.

Praca domowa do odesłania w ciągu trzech dni roboczych. Napisz podziękowanie wybranej osobie za wyświadczenie przysługi. Pamiętaj o zachowaniu elementów podziękowania, estetyce i czytelnym piśmie.

Lekcja 38

Temat: Czy problemy mogą zniknąć same?

Cel: Poznajemy sposoby radzenia sobie z problemami, wyciągamy wnioski z zachowania bohaterów.

Materiały: podręcznik, zeszyt.

Przebieg lekcji:

1. Zanim przeczytacie tekst, odpowiedzcie na poniższe pytania w zeszycie:

Jak się zachowujesz, kiedy ktoś cię zdenerwuje?

Jak powinieneś postąpić?

Dlaczego często nie postępujemy tak, jak powinniśmy?

2. Przeczytajcie opowiadanie „Mam prawo” - str. 256 - 259.

3. A teraz przeanalizujmy zachowanie głównego bohatera - Kacpra.

Jaka była przyczyna złego humoru chłopca? Co postanowił zrobić?

Czy jego postępowanie rozwiązało problem?

Co poradzilibyście Kacprowi na jego złe samopoczucie?

4. Jak widać - skreślanie, usuwanie innych z naszego otoczenia nie jest najlepszym sposobem na radzenie sobie ze złością.

Podajcie inne sposoby, jak sobie radzić ze złością:

1. ?.....
2. ?.....
3. ?....
4. ?....

5. Janusz Korczak kiedyś powiedział:

„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej.”

Czy zgadzasz się ze słowami tego pedagoga? Jeśli tak, uzasadnij, że miał rację.

Lekcja 39 i 40

Temat: Zupełnie nowy świat – Internet.

Cel: Poznajemy pojęcia związane z Internetem, korzyści i zagrożenia wynikające z „przebywania” w sieci.

Materiały: zeszyt, dostęp do lekcji w e-podręczniku.

Z pewnością kilkutygodniowe zdalne nauczanie i korzystanie z komputera przekonuje Was, że w dzisiejszych czasach życie bez dostępu do Internetu i komputera staje się trudne.

Dziś też będziemy korzystać z dobrodziejstw techniki, ale może uda Wam się dostrzec też te negatywne strony „życia” w sieci.

Przebieg lekcji:

1. Przeczytajcie tekst znajdujący się w e-podręczniku

<https://epodreczniki.pl/a/zupelnie-nowy-swiat/D11hR0VWs>

a następnie wykonajcie ćwiczenia.

2. Zapiszcie jakie są korzyści z korzystania z Internetu, a jakie skutki negatywne. Możecie to zrobić w tabeli.

3. Narysujcie w zeszycie plakat informacyjny, który będzie zawierał hasło:

„KORZYSTAJ Z SIECI Z GŁOWĄ”

Miłej zabawy! Jeśli ktoś z Was ma życzenie odesłać pracę do sprawdzenia, może to zrobić.