

Lekcja 31

Temat: Wśród przyjaciół.

Cel: analizujemy dzieło sztuki. Przedstawiamy własną wizję przyjaźni na obrazie.

Materiały: podręcznik, zeszyt, kredki

Przebieg lekcji:

1. Rozpoczynamy nowy dział pt. „Co w życiu jest ważne?”. Przyznasz, że jedną z rzeczy, która jest wartością w życiu młodego człowieka, jest przyjaźń.
2. Otwórz podręcznik na stronie 249 i spójrz, jak przedstawił ją pewien malarz - Cordula Ditz. Obraz nosi tytuł: „Czworo przyjaciół”.
3. Na podstawie obrazu spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania:
Jak opisałbyś/opisałabyś nastrój obrazu? (skorzystaj ze słownictwa w ćw.1)
Co przedstawia obraz na pierwszym planie, a co na drugim?
Czym zajmuje się dziewczynka na obrazie? Jak upływa jej dzień?
Jakie relacje łączą bohaterkę obrazu ze zwierzętami; dlaczego tak odpowiadasz?
Jaki związek istnieje między przedstawioną sytuacją na obrazie, a tytułem rozdziału?
4. Napisz, co lub kto jest dla ciebie przyjacielem? Namaluj własną wizję przyjaźni w zeszycie lub na kartce.

Lekcja 32 i 33

Temat: O grzeczności na co dzień.

Cel: poznajemy zasady etykiety językowej, wiemy w jakich sytuacjach ją stosować.

Materiały: podręcznik, zeszyt, kredki

Przebieg lekcji:

1. Ułóż wyrazy we właściwej w kolejności i rozszyfruj hasło, następnie zapisz je w zeszycie - na kolorowo i wielkimi literami:

do widzenia, proszę, słowa, magiczne, dziękuję, przepraszam, to

HASŁO: ?

2. Przeczytaj tekst ze str. 250 – 251 „Nastolatki i bon ton”.
3. O wyrazach *proszę, dziękuję, przepraszam, do widzenia, dzień dobry* mówi się w przenośni, że to *słowa kluczowe*. Czy wiesz, co to znaczy?
SŁOWO KLUCZ - słowo, dzięki któremu można dojść do sedna sprawy, dominujące słowo w tekście.
4. Przyznasz, że to prawda, iż każde z tych słów jest w pewnym sensie kluczem do otwierania pozytywnych uczuć u innych.
Narysuj w zeszycie 5 kluczy do otwierania drzwi. Przy każdym zapisz jedno „słowo klucz”, np. przy pierwszym - *dziękuję*, przy drugim - *proszę* itd.
5. Wybierz jeden klucz z magicznym słowem i utwórz rymowankę z użyciem tego słowa, np. „Używam słowa **przepraszam**, dlatego innych do siebie zapraszam”.
6. Przeczytaj wskazówki „Wśród ludzi” ze strony 252.

Praca domowa

Napisz krótką historyjkę z dialogiem, w której użyjesz „magicznego słowa” z lekcji.

Lekcja 34 i 35

Temat: Jeszcze o grzeczności - „Nie trzeba w lesie kłać”.

Cel: wiemy, czym jest taktowne zachowanie i gdzie należy być taktownym.

Materiały: zeszyt, dostęp do e-podręcznika.

1. Na kolejnych dwóch lekcjach utrwalimy zasady dobrego zachowania z użyciem „magicznych słów”: *dziękuję, przepraszam, proszę, dzień dobry, do widzenia*. Pomogą

nam utrwalić te słowa dwa utwory poetyckie zamieszczone w e-podręczniku. Podaję link do strony:

<https://epodreczniki.pl/a/nie-trzeba-w-lesie-klac/D17IyxCPv>

2. Wykonaj ćwiczenia w ciągu dwóch lekcji.
3. **Praca domowa do odesłania w ciągu czterech dni** roboczych, licząc od ostatniej lekcji: **Napisz w imieniu przyrody list skierowany do ludzi, w którym pochwalisz kulturalne zachowanie ludzi wobec przyrody lub zganisz brak kultury człowieka na łonie natury.**

Nadawcą mogą być np. drzewa, ryby, łąka, motyl itp. Adresatem ma być człowiek. Pamiętaj o zachowaniu wszystkich elementów listu.