

## **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci,**

Zapraszamy Was w kolejną podróż. W tym tygodniu zabierzemy Was na wieś, gdzie poznamy pracę rolnika. Zapoznamy się z maszynami rolniczymi, wspólnie pośpiewamy, poznamy etapy powstawania chleba oraz dowiemy się, jak ważna dla człowieka jest praca pszczół. Zapraszamy! :)

Termin: 14.04. - 17.04.2020

**Temat: "Praca rolnika"**

**14 kwietnia 2020 r. (wtorek)**

### **Cele:**

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi.
- Poznanie nazw i działania maszyn rolniczych.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.

### **1. "Wiosna w polu" - film edukacyjny.**

Obejrzyjcie uważnie film i zapamiętajcie co robi rolnik wiosną na polu.

["Wiosna w polu"](#)

Czy zapamiętaliście:

- Co po kolei trzeba zrobić w polu zanim wysieje się zboże?
- Jak nazywamy zboże zasiane jesienią?
- Jakie mamy odmiany kapusty?
- Ile sadzonek kapusty wyhodował dziadek?

### **2. "Maszyny rolnicze" - film edukacyjny.**

Jakie mamy maszyny rolnicze i w czym pomagają rolnikom?

["Maszyny rolnicze"](#)

### **3. "Traktor" - wirtualne puzzle.**

Spróbujcie swoich sił.

["Traktor"](#)

### **4. "Gdzie jest kurczątko?" - zabawa matematyczna.**

Popatrzcie i odpowiedzcie, gdzie jest kurczątko.

["Gdzie jest kurczątko?"](#)

#### **5. "Rolnik" - piosenka.**

Zachęcamy do wspólnego śpiewania.

["Rolnik"](#)

**15 kwietnia 2020 r. (środa)**

#### **Cele:**

- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba.

#### **1. "Dźwięki wysokie i niskie" - zabawa muzyczna.**

Spróbujcie maszerować, podskakiwać i biegać odpowiednio do dźwięków muzyki.

["Dźwięki wysokie i niskie"](#)

#### **2. "Jak powstaje chleb?" - film edukacyjny.**

Odpowiedzcie na pytania:

- Od czego zaczyna się produkcja chleba?
- Z jakiego zboża robi się chleb?
- Gdzie mieli się zboże na mąkę?
- Dlaczego warto jeść chleb?

["Jak powstaje chleb?"](#)

#### **3. "Żniwa po staremu" - film edukacyjny.**

Zobaczcie jak wygląda snopowiązałka i kosiarka. Spróbujcie powiedzieć do czego służyły.

["Żniwa po staremu"](#)

#### **4. "Zwierzęta na wsi" - rozwiązywanie zagadek.**

Czy udało Wam się odgadnąć wszystkie odgłosy zwierząt?

["Zwierzęta na wsi"](#)

#### **5. "Dziadek fajną farmę miał" - wspólne śpiewanie.**

Zaśpiewajcie i naśladowujcie odgłosy zwierząt.

"Dziadek fajną farmę miał"

**16 kwietnia 2020 r. (czwartek)**

**Cele:**

- Doskonalenie chwytu pęsetkowego i motoryki małej.
- Kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku.

**1. "Krowa" - praca plastyczna.**

Potrzebne będą: 2 talerzyki papierowe, kolorowy papier, klej, nożyczki.

"Krowa"

**2. "Kogo słyszysz?" - zagadki słuchowe.**

Czy potraficie odgadnąć czyj to głos?

"Kogo słyszysz?"

**3. "Prawa i lewa ręka" - ćwiczenia koordynacji wzrokowo - ruchowej.**

Wykonujcie ćwiczenie powoli i dokładnie.

"Prawa i lewa ręka"

**4. "Pory roku" - film edukacyjny.**

Jakie mamy w Polsce pory roku?

"Pory roku"

**5. "Pory roku" - piosenka.**

"Pory roku"

**17 kwietnia 2020 r. (piątek)**

## Cele:

- Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat pszczół.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno – rytmicznych.

### 1. "Z kamerą wśród pszczół" - film edukacyjny.

Obejrzyjcie film i odpowiedzcie na pytania:

- Jak nazywa się dom pszczół?
- Czym się zajmują pszczoły robotnice?
- Jak nazywa się ulubiona roślina pszczół?

["Z kamerą wśród pszczół"](#)

### 2. "Co szkodzi pszczołom?" - dowiedcie się z kolejnego filmu. :)

["Co szkodzi pszczołom?"](#)

### 3. "Pszczółka Maja" - taniec.

Zaśpiewajcie i zatańczcie do piosenki, którą dobrze znacie. :)

["Pszczółka Maja"](#)

### 4. "Kto potrafi tak jak ja?" - ćwiczenia logopedyczne.

["Kto potrafi tak jak ja?"](#)

### 4. "Bajka o roślinach" - opowieść.

Posłuchajcie i zapamiętajcie jakie mamy rośliny.

["Bajka o roślinach"](#)

### 5. "Taniec zygzak" - piosenka z pokazywaniem.

Na koniec trochę gimnastyki. ;)

["Taniec zygzak"](#)

\*Materiały do pobrania -