

**Termin: 14-17.04.2020**

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci.

Witamy po Świątach Wielkanocnych. W tym tygodniu będziemy dalej rozmawiać o wiosnie. Głównym naszym tematem będą ptaki, które powróciły do nas po zimie. Poznamy również rozwój żaby, będziemy śpiewać piosenki oraz bawić się manualnie. Zachęcamy do wspólnej zabawy na odległość.

**Temat: "Wiosenne powroty"**

**14.04.2020 Wtorek**

**Cele:**

- określanie położenia zabawki
- rozwijanie mowy
- wzbogacanie wiedzy o ptakach
- rozwijanie sprawności rąk

Potrzebujemy: pluszowa zabawka, sztuczne piórko

1. Zabawa dydaktyczna "Gdzie siedzi ptak"

Pluszowa zabawka ptak lub jakaś inna. Rodzic umieszcza zabawkę w różnych miejscach w domu, spróbujcie odpowiedzieć gdzie znajdują się zabawka (np.: na półce, pod krzesłem, obok... za... nad...),

2. Ćwiczenia oddechowe "Piórka"

Połóżcie piórko na wierzchu dłoni. Wciągajcie powietrze nosem i wypuszczajcie ustami. Postarajcie się zdmuchnąć piórko tak, aby poleciało jak najdalej.

3. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Powrót bociana i rozmowa na jego temat. Ilustracje do opowiadania zostaną przesłane mailem.

Posłuchajcie:

["Powrót bociana"](#)

A teraz postarajcie się odpowiedzieć na pytania:

-Dokąd pojechał Olek?

-Gdzie miał swoje gniazdo bocian?

-W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?

-Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?

-Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

4. Zabawa konstrukcyjna "Budki dla ptaków".

Będziemy teraz bawić się w budowniczych. Potrzebne będą nam klocki. Spróbujcie zbudować domki dla ptaków.

5. Ptaki powracające do nas na wiosnę

Poznajcie ptaki, które wróciły do nas po zimie. ["ptaki"](#)

## 15.04.2020 Środa

### Cele:

- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozwijanie sprawności manualnej

1. Zabawa ortofoniczna Bocianie klekotanie

Gdy Rodzic wysoko podniesie rękę - głośno naśladujemy klekotanie bociana. Gdy ją opuści - cichutko klekoczemy

2. Odgłosy przyrody - nazywanie mieszkańców łąki

### ["Mieszkańcy łąki"](#)

Spróbujcie sami nazywać mieszkańców łąki przedstawionych na filmiku.

3. Posłuchajcie piosenki i odpowiedzcie na pytania

### ["Zielona Wiosna"](#)

- Jak szeptały żaby?
- Jak klekotał bociek?
- Jakie odgłosy wydawał wróbelek?
- Kto jest już wśród nas?
- Jaka według was jest wiosna?

4. Prezentacja multimedialna Życie żaby

### ["Życie żaby"](#)

Kochani Rodzice podczas oglądania cyklu rozwojowego żaby wytłumaczcie jedynie dzieciom, jak nazywają się poszczególne etapy (np. skrzek - kijanka - dorosła postać). Można zadać dzieciom pytanie, na którym etapie żaba zaczyna przypominać postać znaną dziecku.

5. Zabawa dydaktyczna Żaba i bocian.  
Kiedy Rodzic powie: Bocian!, dzieci wyciągają przed siebie dłonie, naśladują rękami poruszający się dziób bociana. Kiedy Rodzic powie: Żaba!, dzieci szybko dotykają opuszkami palców obu rąk, próbują naśladować odgłosy żaby.

6. Improwizacje ruchowe do piosenki Zielona wiosna

Zabawy swobodne przy piosence.

## 16.04.2020 Czwartek

### Cele:

- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie mowy

### 1. Zabawa ćwicząca spostrzeganie – Ence-pence.

Potrzebujemy mały przedmiot , np.: guzik, piórko, moneta.

Stańcie w parze z jednym z Waszych domowników. Jedno z Was, z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi do partnera z pary: Ence-pence, w której ręce? i pokazuje zaciśnięte pięści. Druga osoba lekkim klepnięciem wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi – zamieniają się rolami, a jeśli nie – zgaduje ponownie

### 2. Eksperymenty plastyczne: Jak powstają kolory wiosny?

Potrzebujemy: Palety malarskie lub kawałki grubej folii, farby plakatowe: żółta, niebieska, czerwona, pędzle, woda, sylwety krokusów.

Rodzic łączy ze sobą trzy kolory farb, rozcieńcza wodą i miesza pędzelkiem. Dzieci obserwują powstałe kolory i podają propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście; po połączeniu żółtej farby i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można pomalować sylwety krokusów wycięte z kartonu.

Filmik ["Łączenie kolorów"](#)

### 3. Dokończ słowo

Rodzic dzieli na sylaby słowa związane z wiosną, dzieci starają się powiedzieć całe słowo.

### 4. Praca plastyczna Kukiełkowy bocian

Potrzebujemy: patyczek do szaszłyków, 4 płatki kosmetyczne na jednego bociana, klej, pisak czarny, czerwony i czarny papier

["Bocian"](#)

### 5. Rozwiązywanie zagadek M. Smutki, dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski

A teraz posłuchajcie zagadek i postarajcie się na nie odpowiedzieć

*Ma długie czerwone nogi,  
długi dziób.  
Choć żabek nie lubi,  
to czasem je zje. (bocian)*

*Śpiew tego ptaka leci wysoko do słońka,  
bo właśnie wołamy na wiosnę... (skowronka)*

*Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach  
i choć, nie wiem czemu, robi kółka,  
to wiadomo, że to... (jaskółka)*

*Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,  
a oprócz tego często woła: kuku, kuku. (kukułka)*

## 6. Pokolorujcie ptaka

"Kolorowanka"

## 17.04.2020 Piątek

### Cele:

- utrwalenie kolorów
- doskonalenie liczenia w zakresie 3 i 4
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie mowy czynnej

### 1. Zabawa ruchowa Gram w kolory

Posłuchajcie jak Wasz rodzic gra na instrumencie dostępnym w domu, a wy w tym czasie biegajcie. Gdy usłyszycie uderzenie cztery razy wolno o instrument dotykacie przedmiotu w kolorze wybranym przez rodzica (np zielony)

### 2. Zabawa dydaktyczna Przeczenia.

Powiedzcie przeczenia do słów podanych przez rodzica, np. nieszybki (wolny), nieciepły (zimny), niemały (duży), niestary (młody), niemokry (suchy), niewesoły (smutny), niedaleki (bliski), niebiedny (bogaty), niedługi (krótki) itp.

### 3. Zabawa matematyczna Kukułka.

Spróbujcie naśladować głos kukułki tyle razy ile Rodzic uderzy w instrument lub stół, podłogę. (3 latki do 4, czterolatki do 5)

### 4. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej Wiosenne powroty

*Przyszła wiosna,  
a tuż za nią  
ptaki przyleciały.  
Teraz będą  
jak co roku*

*gniazda zakładały.  
Bocian lubi  
patrzeć z góry –  
dom ma na topoli.  
Za to żuraw  
wśród mokradł  
raczej mieszkać woli.  
A jaskółka  
gdzieś pod dachem  
gniazdko swe zakłada.  
Zaś kukułka  
swoje jajka  
niesie do sąsiada.  
Tyle ptaków  
powróciło  
do nas razem z wiosną!  
W dużych gniazdach,  
małych gniazdkach  
niech pisklęta rosną!*

A teraz postarajcie się odpowiedzieć na pytania:

Jakie ptaki są wymienione w wierszu?

Gdzie znajduje się dom bociana?

Jak myślicie, co to są mokradła?

Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?

Co robi z jajkami kukułka?

Jak się nazywają dzieci ptaków?

5. A teraz trochę piątkowej gimnastyki:) Zaczynamy:)

"Kubusiowa gimnastyka"

"Śpiewanki gimnastykowanek"

"Paluszki"

6. Opowieści ruchowe

(w tle cicha muzyka "Cztery pory roku" )

- *Nastała wiosna, ptaki się cieszą, wysoko fruwią* - bieg na palcach z równoczesnym naśladowaniem rękami ruchów skrzydeł.

- *Ptaki fruną nisko* - przejście do siadu na piętach, w dalszym ciągu poruszanie rękami.

- *Ptaki ćwierkają* - naśladowanie głosu ptaków "ćwir, ćwir".

*-Ptaki podskakują wesoło - skoki obunóż w miejscu.*

Powodzenia:)