

Termin: 06-10.04.2020

Witamy serdecznie Kochane Dzieciaczki:)

W tygodniu rozpoczynamy Wielki Tydzień przed Świętami Wielkanocnymi. W tym roku wszystko będzie wyglądało troszeczkę inaczej niż jest to w rzeczywistości, dlatego my chcemy poprzez wspólne zajęcia i zabawy pokazać Wam troszkę zwyczajów i jak to jest z tą naszą Wielkanocą naprawdę:) Zachęcamy Was gorąco do aktywnego włączenia się, w to co Wam proponujemy:) Życzymy dużo słonka i uśmiechu w tym czasie:) Powodzenia:)

Temat: "Wielkanoc"

06.04.2020 Poniedziałek

Cele:

- usprawnienie narządów mowy
- wzbogacenie wiadomości o świętach Wielkanocnych
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat

1 . Zaczynamy od rozruszania naszej buźki poprzez krótkie zajęcia logopedyczne

Jajko – dzieci otwierają i zamykają wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

Gorące jajko – dzieci nabierają powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

Wkładamy jajka do koszyczka – dzieci unoszą język za zęby i zatrzymują go tam, a następnie przeliczają kolejne jajka, używając liczebników porządkowych.

Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuując jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

Baranki na hali – baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali – dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

Kura liczy kurczęta – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na górze, potem – na dole.

2. Pobawcie się swobodnie przy utworze M. Musorgskiego Taniec kurcząt w skorupkach. Spróbujcie wyczarować swój własny układ taneczny

["Taniec kurcząt w skorupkach"](#)

3. Postępujcie zagadki i spróbujcie na nią odpowiedzieć:

*To w nim leżą na serwetce
jajka malowane,
a pośrodku, obok chlebka,
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)*

A teraz przyjrzyjcie się jak wygląda przykładowy koszyczek wielkanocny:

["Koszyczek Wielkanocny"](#)

4. Postępujcie wiersza A. Widzowskiej Wielkanoc i odpowiedzcie na pytania

– Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.
Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.
Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.
„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,
tatę wodą popryskamy,
mama będzie zmokła kurką,
bo to poniedziałek lany!

-Z czego robi się pisanki?

-Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?

-Co robimy w lany poniedziałek?

-Co wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

5. Stemplowanie pisankami z ziemniaków.

Potrzebujemy: Farby, pędzle, ziemniaki przekrojone na pół, małe karteczki.

Pomalujcie farbami kolorowe paski na przekrojonym ziemniaku i odbijcie dwukrotnie ten sam wzór na małych karteczkach.

Możecie teraz poćwiczyć spostrzegawczość Waszymi pisankami, dobierzcie do pary obrazki pisanek o tym samym wzorze. Omówcie wzór i kolor waszych pisanek. Możecie również nimi pograć w memory. Powodzenia:)

07.04.2020 Wtorek

Cele:

- poznawanie tradycji i zwyczajów świątecznych
- poznawanie figury geometrycznej – koła

1 . Zaczynamy od wierszyka z pokazywaniem:)

Pobudka

Budzą się listeczki, (dziecko się przeciąga)

szemrzą warty rzeczki, (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)

śniegi roztopione, (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)

w kałuże zmienione. (dziecko imituje skakanie w kałuży)

Jaskółeczka czarna (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)

strzałą niebo szyje, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)

śpiewem wita wiosnę (dziecko nuci *kiri kiri kiri*)

gniazdko młodym wije. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)

Motylek cytrynek (dziecko się kłania)

dziarską przybrał minę, (robi zawadiacką minę)

i w moje okienko (dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)

puka leciuteńko. (dziecko puka w okno).

2. Pokaz kół – małych i dużych. Nazywanie figur.

Potrzebujemy: Małe i duże koła wycięte z kolorowego papieru.

A teraz wykonamy kurczaczka i baranka z koła: na dużym żółtym kole narysujecie oczy i trójkątny dziób (mamy kurczaczka), na dużym białym przyklejcie dwa czarne małe koła - będą to oczy naszego baranka, trzecie czarne kółeczko to mordka. Dwa kolejne zegnijcie na pół i zróbcie uszy (nasz baranek gotowy). Powodzenia

3. Poćwiczmy naszą spostrzegawczość. Pokażcie który element nie pasuje do pozostałych.

"Co nie pasuje?"

4. Sianie owsa dla baranka wielkanocnego.

Potrzebujemy: Ziarna owsa (wykiełkowane), pojemniki po jogurtach, ziemia do kwiatów, konewka.

Wsypujemy ziemię do pojemników po jogurtach, posypujemy ziarnami owsa i obficie podlewamy wodą. Zostawiamy w nasłonecznionym miejscu, obserwując przez kilka dni i w miarę potrzeb, dolewając wody.

5. Zabawa dydaktyczna „Szukamy jajek”.

Jajka ugotowane na twardo lub ich obrazki. Jajka zostają umieszczone przez rodzica w różnych miejscach (muszą być przynajmniej częściowo widoczne). Dzieci próbują określić położenie jajek i dopiero wówczas podejść po nie. Po zbieraniu wszystkich okazów można je przeliczyć.

08.04.2020 Środa

Cele:

- kształtowanie poczucia rytmu muzycznego,
- rozwijanie umiejętności naśladownictwa
- rozwijanie umiejętności manualnych

1. Postępujcie piosenki i spróbujcie odpowiedzieć na pytania

"Pisanki, kraszanki"

- Kto był przy pisankach w koszyczku wiklinowym?

- co jest skarbnicami wielkanocnymi?

-O co kłócił się baranek z kurczaczkiem?

-Czy lubicie święta wielkanocne? Dlaczego?

Spróbujemy się nauczyć refrenu piosenki, poprzez słuchanie i zabawy swobodne przy piosence

2. Zabawa ortofoniczna Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka.

W tej zabawie spróbujemy naśladować głosy i ruchy zwierząt związanych z świętami (kurczątko: pi, pi, pi – kucają i poruszają ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami, baranek: bee, bee, bee – czworakują, kogucik: kukuryku – stają i uderzają o uda dłońmi prostych rąk.)

3. Praca plastyczna Kraszanki, pisanki.

Potrzebujemy: Kartki w kształcie jajek, kredki, farby.

Waszym zadaniem jest ozdobić jedną kartkę jak pisankę (czyli kolorowo) a drugą jak kraszankę (jednobarwnie)

4. Zabawa ruchowo - naśladowcza "Przedświąteczne porządki"

Naśladujcie ruchem czynności podane przez Waszych rodziców, związane z wykonywaniem przedświątecznymi porządkami (odkurzanie, zmiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów)

09.04.2020 Czwartek

Cele:

- rozwijanie wyobraźni plastycznej,
- prawidłowa artykulacja głosek k, h.

1 . Zaczynamy od masażu.

Wraz z rodzicem lub rodzeństwem usiądźcie w siadzie skrzyżnym, jedno z Was jest pisanką, na plecach której druga osoba palcem rysuje wzory np. paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę itd. Zamieńcie się miejscami.

2. Zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej Na podwórku.

Rodzic recytuje wiersz, a Wy powtarzajcie po nim sylaby w różne sposoby (głośno, cicho, wesoło, smutno, dynamicznie, spokojnie)

*Gospodyni razem z dziećmi
święconkę szykuje.
O-ho, ho, ho!
O-ho, ho, ho,
jajeczka maluje.
Biega kurka po podwórku
i gdacze z radości.
– Ko, ko, ko, ko.
Ku, ku, ku, ku.*

*Wita wszystkich gości.
Kogut dumnie pierś wypina.
– Ko, ko, ki, ku.
Ale pięknie wyglądają
twe jajka w koszyku.*

3. Praca plastyczna Pisanka

Poproście rodziców o narysowanie na kartce kształtu jajka. a teraz spróbujcie go wyciąć. Następnym krokiem będzie ozdobienie naszej pisanki plasteliną (starajcie się każdy kawałek plasteliny, paluszkami rozetrzeć na kartce.)

4. Ćwiczenia słownikowe Jakie może być jajko?

Dzieci podają określenia mówiące o tym, jakie może być jajko, np.: duże, małe, świeże, nieswieże, całe, potłuczone, białe, kolorowe.

5. Ćwiczenia grafomotoryczne „Jajko”.

Dzieci najpierw rysują kształt jajka w powietrzu, na stoliku, na dywanie, na plecach rodzeństwa lub rodzica. Rodzic demonstruje właściwy kierunek rysowania (od góry, z prawej strony ku lewej).

10.04.2020 Piątek

Cele:

- rozwijanie sprawności ruchowej

1 . Zaczynamy od krótkiej gimnastyki:)

"gimnastyka"

"kto jak skacze"

2. Wierszyk z pokazywaniem "Trzy baziowe koty"

Na wiosennej wierzbie (ręce wyprostowane ku górze jak gałęzie drzewa)

tuż nad rzeczką małą, (prawa ręka pokazuje wijącą się rzeczkę)

trzy baziowe kotki (dzieci miauczą i „lizą” futerko jak kotki)

lekko się huśtają. (ponownie gest „wierzby”, ale tym razem ręce machają w powietrzu)

Deszcz drobny popadał, (ręce uniesione w górze opadają, dziecko macha przy tym palcami imitując padający deszcz),

futerka im zmoczył, (dziecko po wypowiedzeniu wersu mówi cicho: brrrrr i otrzepuje „zmoczone” futerko)

miauczą wniebogłosy, (po wypowiedzeniu wersu dziecko *miauczy* z głową podniesioną do góry)

trzy baziowe koty! (dziecko pokazuje – wciąż miaucząc – trzy palce u dłoni)

3. A teraz pobawicie się z rodzicami lub rodzeństwem:)

Zajęczkowy tor przeszkód - Można go ułożyć z poduszek, ustawić krzesła lub wyznaczyć trasę na podwórku. Uczestnicy pokonują ją kicając, zamiast po prostu biec. Wygrywa ten zajęczek, któremu uda się pokonać trasę w najkrótszym czasie.

Berek zajęczek - Zabawa jest odmianą zwykłego berka. Tylko, że uczestnicy ganiają się... kicając

Najdalej - Wszyscy uczestnicy zabawy stają w szeregu. Na znak toczą jajka po ziemi. Wygrywa osoba, której jajko potoczyło się najdalej.

Przenoszenie jajek - Przygotuj plastikowe łyżki (lub zwykłe) i ugotowane jajka. Zabawa polega na przeniesieniu jajka z jednego miejsca, do wyznaczonej mety. Najlepiej oczywiście na podwórku, ale jak się nie da, to można w domu.

Szukanie jajek - Ukryj w domu kilka czekoladowych jajek. Będzie ciekawie jeśli pomożesz dziecku odgadywać, gdzie są schowane przygotowując stoik z zagadkami np. *W tym miejscu jest zimno i na pewno znajdziesz tam mleko* (lodówka). Takie podchody są zawsze ciekawsze niż trochę oklepane ciepło-zimno.

4. "Wielkanocne symbole"

Podzielcie słowa na sylaby: jajko, baranek, palma, pisanka

5. "Zajęczki" - zabawa paluszkowa

Pięć zajęczków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajęczków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajęczków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajęczków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajęczków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajęczków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczycy zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

materiały do druku: