



22 kwietnia obchodzić będziemy Dzień Ziemi, dlatego w tym tygodniu będzie nam towarzyszyć właśnie nasza planeta. Postaramy się lepiej ją poznać, odkryć nieznane jeszcze jej piękna oraz uświadomić sobie jak bardzo ona potrzebuje naszej pomocy i jak my możemy jej pomóc. Będą piosenki, wierszyki oraz wspólne zabawy ruchowe i manualne. Życzymy powodzenia oraz miłego nowego tygodnia :)

Temat: "Dbamy o przyrodę"

20.04.2020 Poniedziałek

Cele:

- wzbogacanie wiedzy o sposobach ochrony przyrody,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- wyrabianie nawyku segregowania śmieci,
- rozwijanie twórczego myślenia i sprawności rąk.

1 . Zaczynamy od poniedziałkowych zajęć logopedycznych.

Każdą z czynności na obrazkach powtórzcie 5 razy.

"Logopedyczne minki"

2. Postuchajcie zagadki B. Szelągowskiej Śmieci i spróbujcie ją rozwiązać.

*O porządek trzeba dbać,
wiedzą o tym także dzieci.
Do odpowiednich worków
każdy wrzuca... (śmieci)*

3. Postuchajcie bajki i odpowiedzcie na pytania.

"Eko bajka"

- O czym była bajka?
- Czy plaża była czysta? Co zanieczyszczało plażę?
- Dlaczego zwierzaki postanowiły segregować śmieci?
- A czy wy w domu segregujecie śmieci? Jakie rzeczy oddzielacie od śmieci zmieszanych?

4. Posłuchajcie piosenki i spróbujcie później zagrać w grę, segregując odpowiednio śmieci.

"Świat w naszych rękach"

"gra"

5. Zabawy twórcze z wykorzystaniem gazet

Co możemy zrobić ze starej gazety? - spróbujcie odpowiedzieć na to pytanie podając jak najwięcej przykładów, a potem wykonajcie je, np. tworząc lunetę, dmuchając w gazetę, zgniatając ją w kulę i rzucając do celu itp.

A teraz wykonamy czapki z naszych gazet techniką origami. (składanie wraz z rodzicem)

- złożenie kartki na pół
- odwrócenie linii złożenia do góry
- złożenie górnych rogów z obu stron do linii środka
- zgięcie dolnej linii ku górze
- odwrócenie kartki i ponowne zagięcie dolnej linii ku górze

"Piracki kapelusz"

6. Zabawa ruchowa z elementem celowania "Rzut do kosza".

Zgniatamy gazety w kulki. Podrzucamy je do góry i staramy się złapać. A teraz ustawcie kosz i rzućcie swoją kulę do niego. Powodzenia:)

21.04.2020 Wtorek

Cele:

- kształtowanie prawidłowej postawy wobec przyrody
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie wiedzy dotyczącej dbania o las,
- rozwijanie sprawności manualnych

1 . Co to jest las? - film przyrodniczo - edukacyjny

"Co to jest las?"

2. Zabawa twórcza "Co słychać w lesie?"

"Muzyka relaksacyjna"

Położcie się na plecach i przez krótki czas w ciszy posłuchajcie odgłosów natury. Następnie przeciągacie się, siadacie i odpowiedzcie Co słyszeliście? Czy słyszeliście jakieś odgłosy z lasu?

3. Posłuchajcie piosenki i postarajcie się nauczyć na pamięć refrenu

"Święto Ziemi"

4. Burza mózgów

Zastanówcie się Dlaczego zwierzęta potrzebują wody? Rodzice mogą zapisać wasze propozycje na kartce papieru. A teraz pomyślcie Co możemy zrobić, żeby zwierzęta, np. w lesie, miały dostęp do czystej wody (to znaczy, co zrobić, żeby woda w różnych miejscach była czysta)

["Zanieczyszczenie rzek"](#)

5. Praca plastyczna "Mój wymarzony las"

Narysujcie wasz wymarzony las (bez śmieci, ze zwierzętami)

22.04.2020 Środa

Cele:

- zapoznanie z pracami wykonywanymi w ogrodzie,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności manualnych
- rozróżnianie kolorów.

1 . Szukanie pojemnika odpowiedniego do podanego koloru.

A teraz gra. Szukajcie i zaznaczcie pojemnik do segregacji śmieci w podanym kolorze.

["Znajdź pojemnik"](#)

2. Zabawa dramowa Prace w ogrodzie.

Pobawcie się z rodzicami w mini teatr. Naśladujcie czynności wykonywane w ogrodzie (np. kopanie grządek, podlewanie, grabienie, sianie, przycinanie gałązek, wysadzanie sadzonek na grządkę, wążanie kwiatów itp.) a Wasi rodzice niech zgadną jaka to czynność. Zamieńcie się rolami.

3. Łączenie w pary

Połączcie w pary takie same kule ziemskie. ["Łączenie w pary"](#)

4. Praca plastyczna "Kolorowe rybki"

Odrysujcie sami, albo poproście kogoś z rodziny, swoje dłonie na kolorowych kartkach. Następnie wycinamy, naklejamy (albo rysujemy) oczy, robimy wzorki z farby. Możemy również dokleić patyczek. I mamy gotowe rybki:)

["Rybki z dłoni"](#)

5. Zabawa dydaktyczna z liczeniem "ławica rybek"

Potrzebujemy: kostkę do gry, szablony kolorowych rybek.

Przygotujcie wraz z rodzicami rybki do zabawy (wycinamy, kolorujemy). Gdy mamy gotowe, rzucamy kostką i liczymy kropki. Musimy wziąć tyle samo rybek ile kropek było na kostce.

23.04.2020 Czwartek

Cele:

- rozwijanie sprawności manualnej,
- odkrywanie świata i niebezpieczeństw na niego czekających,
- poznawanie prawidłowej artykulacji głoski ś.
- utrwalenie kolorów

1 . Zabawa połączona z eksperymentem plastycznym – Szare na szarym.

Potrzebujemy: arkusz papieru, świeca lub tłuste pastele, szara farba, pędzel lub gąbka

Na kartce wykonajcie rysunek świecą: fale lub spirale i koła dymu z kominów. A teraz zamalujcie go szarą farbą po całej powierzchni, tak jakby cały świat był szary, zasnuty dymem i spalinami. Czy podoba Wam się taki świat? Dlatego właśnie, aby on tak nie wyglądał, musimy wszyscy razem o niego dbać.

2. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej Dbamy o przyrodę.

Posłuchajcie wiersza i odpowiedzcie na pytanie W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?

*W parku kwitną na rabatkach
kwiatki kolorowe.
Pod drzewami, wzdłuż alejek,
stoją kosze nowe.
Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!
Dzieciół puka w stare drzewo,
obserwując dzieci,
jak do kosza wyrzucają
po pikniku śmieci.
Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!
Jeżyk z liści się wygrzebał,
pyszczek swój zadziera.
Teraz patrzy, jak rodzina
jedzie na rowerach.
Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!
A w ogrodzie, obok parku,
słowik cudnie śpiewa.
To z radości – wzdłuż alei
ktoś posadził drzewa.
Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!
Nawet słońko, choć wysoko,
jakoś mocniej świeci.
Lubi patrzeć się, jak dbają
o przyrodę dzieci!*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!*

Niech teraz rodzic jeszcze raz przeczyta wiersz, a Wy powtarzajcie za nim fragment tekstu: Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni! Możecie również pokazać ruchem każdą zwrotkę, według Waszego pomysłu.

3. Praca plastyczna Papierowe ślimaczki.

Potrzebujemy: Kolorowe gazety, nożyczki, klej, kredki, papier kolorowy

Tniemy papier na paski (4-latki) lub wydieramy paski (3-latki). Sklejamy je ze sobą i nawijamy na kredkę ołówkową, by nadać im okrągły kształt. Na końcu paska z jednej strony przyklejamy czułki z papieru i dorysowujemy na nich oczy. I nasze ślimaki gotowe:)

4. Słuchanie piosenki i zabawa przy niej "Kolory"

["Kolory"](#)

24.04.2020 Piątek

Cele:

- rozwijanie świadomości ekologicznej,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.

1 . Słuchanie wiersza B. Formy Dzieci dbają o środowisko.

*W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.
Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.
Często też dorosłym
dobry przykład dają –
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.*

Stwórzcie kodeks przyjaciela przyrody na podstawie wysłuchanego wiersza.

2. Przykładowe zabawy z gazetami, kartonami.

- „Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.
- „Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (uderzenie w bębenek) zatrzymujemy się i kucamy na gazecie.
- Przeskoki nad gazetą (obunóż, jednonóż).
- Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.

- „Rolki” – Kartony ułożone pod stopami, naśladujemy jazdę na rolkach.
- „Jazda na gazecie” – (siad na gazecie lub kartce A4, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).
- Zgniatanie gazety w kulkę.

Biegamy swobodnie przy dźwiękach grzechotki, gdy dźwięk umilknie wykonujemy polecenia rodziców:

- podejdź do gazety skradając się
- podejdź do gazety skacząc jak piłeczka
- podejdź do gazety tupiąc
- podejdź do gazety skacząc na jednej nodze
- podejdź do gazety na czworakach

3. Tańce swobodne przy piosence

"Eko, eko,eko"

4. Zabawy gimnastyczne przy piosence

"Na ziemi zostaje"

5. Zabawa "Segregowanie śmieci"

Prosimy alby rodzice przygotowali różnego rodzaju śmieci (mogą być również ilustracje śmieci wycięte z gazet). Waszym zadaniem jest posegregowanie ich do odpowiedniego koloru (kolor żółty- plastik, metal, kolor niebieski- papier, kolor zielony- szkło)

6. Quiz dydaktyczny Jak dbamy o przyrodę?

Postępujcie zadań. Gdy odpowiedź jest prawdziwa, wstajecie i mówicie tak!, gdy nieprawidłowa zostajecie bezruchu i mówicie - nie! (dobrze, aby każda odpowiedź była przez dzieci uzasadniona)

- Zwierzęta nie czują, kiedy się im dokucza.
- Śmieci powinno się wyrzucać do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma – do kosza.
- Każda woda, którą pijemy, powinna być czysta.
- W lesie wolno krzyżeć.
- Warto sadzić kwiaty w ogrodzie.