

Termin 11-15.05.2020

Kochani!

Byliście kiedyś w dżungli? My Was zapraszamy na magiczną podróż w to ciekawe miejsce. Poznamy zwierzęta tam żyjące. Porozmawiamy o przyjaźni. Będą zagadki, piosenki i ciekawe prace plastyczne:) Gotowi na wyprawę? Zaczynamy...:)

Temat: Zwierzęta z dżungli i sawanny

11.05.2020 Poniedziałek - "Rodzina krokodyli"

Cele:

- wzbogacanie wiadomości na temat życia krokodyli,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie sprawności manualnej,

1 . Zadanie plastyczne "Krokodyl"

Dorysujcie zęby w paszczy zwierzęcia oraz wody wokół niego.

"Krokodyl"

2. Ćwiczenia logopedyczne

W paszczy krokodyla – dotykamy czubkiem języka każdego zęba osobno, przy górnym i przy dolnym wałku dziąsłowym.

Nurkowanie – nabieramy powietrze nosem i wypuszczamy ustami, naśladując nurkowanie krokodyla pod wodą.

Rozmowa ptaszka z krokodylem – wymawiamy sylaby cienkim głosem, jak ptaszek (pi, po, pa, pe, pu, py), oraz grubym głosem, jak krokodyl (ła, to, ti, te, tu, ty).

Krokodyl otwiera szeroko paszczę – kilkakrotnie szeroko otwieramy usta i je zamykamy.

Małpka ma szerokie wargi – wywijamy górną wargę do góry, a dolną – do dołu, naśladując wargi małpki.

Żyrafa ma długą szyję – przy otwartej jamie ustnej unosimy czubek języka wysoko w kierunku nosa.

3. Zabawa przy piosence "Żyrafa"

Próbujcie ruchem zilustrować tekst piosenki

"Żyrafa"

4. Bajka o przyjaźni małpki z krokodylem

Po obejrzeniu bajki spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- kogo spotkał krokodyl

- o co poprosił małpkę?
- co razem robiły zwierzęta?
- do czego namawiała żona krokodyla swojego męża?
- jak zakończyła się bajka?
- czy myślicie, że przyjaźń krokodyla, jest możliwa z jakimkolwiek innym zwierzętkiem?

"Bajak o przyjaźni"

5. Ciekawostki o krokodylach

"Krokodyle - ciekawostki"

6. Praca plastyczna "Krokodyl"

Potrzebujemy: Farba zielona, pędzel, ruchome oko, kartka biała A3, kredki.

"Krokodyl - praca plastyczna"

7. Zabawa ruchowo-naśladowcza Jesteśmy zwierzętami.

Rodzic uderza np w tamburyn i określa, w jaki sposób macie się poruszać (np. jak lew – król zwierząt, jak wesołe małpki, jak ogromny stoń itp.)

8. Afrykański masażyk

Rysujemy na plecach innego członka rodziny, później zamiana.

Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (rysowanie kota)

Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (rysowanie dwóch małych kół)

Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (naśladowanie palcami chodu słonia)

Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (drapanie)

A ja przytulam się mocno do mojego taty (gest objęcia partnera)

Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (uderzanie delikatnie pięściami)

Wtem burza piaskowa niebo przestoniła (rysowanie chmur)

Cała nasza grupa w namiocie się skryła. (rysowanie trójkąta)

12.05.2020 - "Żyrafa"

Cele:

- umuzykalnianie dzieci,
- ilustrowanie ruchem tekstu piosenki,
- rozwijanie sprawności drobnych ruchów rąk.

1 . Odgłosy zwierząt egzotycznych

Postłuchajcie i spróbujcie określić jakie to zwierzę:)

"Odgłosy zwierząt egzotycznych"

2. Słuchanie piosenki "Żyrafa" oraz rozmowa na jej temat

"Żyrafa" - piosenka

- jak wyglądała żyrafa?
- co jadła żyrafa?
- Co ma na swoim ciele?
- Od czego ma dużo plam?

3. Zadanie plastyczne

Rysuj po śladzie i pokoloruj żyrafę

"Żyrafa" - praca grafomotoryczna

4. Piosenka z pokazywaniem "Dżungla"

"Dżungla" - piosenka

5. Film edukacyjny dla dzieci - "Dzikie zwierzęta"

"Dzikie zwierzęta"

13.05.2020 Środa - "Zwierzaki cudaki"

Cele:

- rozwijanie kompetencji matematycznych,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1 . Zabawa "Taniec powitalny pingwinów"

"Pingwin"

2. Zagadki słowne E. Stadtmüller – Czyje jest to dziecko?'

*Moja mama jest wielka jak góra słoniowa.
Nawet lew ucieka lub przed nią się chowa.
Lubię, kiedy razem wędrujemy sobie
albo gdy mamusia prysznic z trąby robi. (słonik)*

*Różne są na świecie koty, koteczki, kociaki.
Tato jest największym kotem.
Ja też będę taki.*

*Kiedy ryknę, zaraz wszyscy będą drżeli z trwogi,
a gdy paski me zobaczą, wezmą za pas nogi. (tygrysek)*

3. Utrwalenie pojęć duży, mały

Spróbujcie podać określenia dla dzieci zwierząt:

-Duży słoń - mały słonik

-Duży tygrys -

-Duża foka -

-Duży pingwin -

A może podacie swoje propozycje zwierząt?

4. Zabawa plastyczna "Zwierzaki cudaki".

Potrzebujemy: Gazetki z reklamami różnych zabawek, kartki, nożyczki, klej.

Powycinajcie różne fragmenty zabawek (zwierzaków) i przyklejcie je w dowolny sposób, łącząc w nowe, zabawne całości. Opowiedzcie co stworzyliście?

5. Wiersz "Żyrafa"

Posłuchajcie wiersza i spróbujcie sami narysować żyrafę.

ŻYRAFA

**Zadam Ci pytanie proste:
Komu nikt nie może dorównać wzrostem?**

Jeśli nie zgadniesz, to będzie gafa.

Przecież to dumna i piękna żyrafa.

Skubiąc listki akacji po sawannie kroczy

i wszystkim od razu rzuca się w oczy.

Długa szyja to jej atrybut wielki,

wśród zwierząt robi karierę modelki.

Żyrafa niewielu wrogów ma.

Boi się głównie człowieka i lwa.

A młoda żyrafka jest zagrożona,

gdy spotka hienę lub likaona.

Kiedy rozstawia szeroko nogi,

żeby się napić trochę wody,

lew chce zaskoczyć ją koniecznie,

ale najczęściej nieskutecznie.

Żyrafy żyją w gorącej Afryce,

a niektóre jadą za granicę,

by w rodzinnym stadzie, dość licznym,

zamieszkać w ogrodzie zoologicznym.

6. Dopasowywanie wielkości

Dopasujcie wielkości zwierząt od najmniejszego do największego

["Dopasowywanie wielkości"](#)

14.05.2020 Czwartek - "Czarno na białym"

Cele:

- rozwijanie zainteresowania przyrodą,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej
- nauka prawidłowej artykulacji głoski s.

1 . Rozmowa z dziećmi "Jaka jest zebra?"

Spróbujcie opisać zebkę

["Zebra" - obrazek](#)

2. Recytacja wiersza J. Brzechwy "Zebra"

*Czy ta zebra jest prawdziwa?
Czy to tak naprawdę bywa?
Czy też malarz z bożej łaski
Pomalował ośta w paski?*

["Zebra" Jan Brzechwa](#)

Odpowiedzcie na pytanie: Czy zebra jest biała w czarne paski czy może czarna w białe paski?

3. Zabawa w rymy

["Rymy"](#)

4. Układanie puzzli "Zwierzęta"

["Puzzle"](#)

5. Ćwiczenia logopedyczne, mające na celu wywołanie prawidłowej artykulacji głoski s

["Ćwiczenia logopedyczne"](#)

6. Praca plastyczna "Kreatywna dżungla"

Spróbujcie wykonać zwierzęta z dżungli z papierowych talerzyków.

["Kreatywna dżungla"](#)

15.05.2020 Piątek - "Daleka wyprawa"

Cele:

- bogacenie zasobu słownictwa,
- rozwijanie słuchu,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności ruchowej.

1 . Ćwiczenia słuchowe "Odgłosy dochodzące z dżungli"

Spróbujcie rozpoznać i nazwać usłyszane dźwięki, możecie naśladować usłyszane głosy

["Odgłosy dochodzące z dżungli"](#)

2. Ćwiczenie oddechowe "Trąba słońca."

Spróbujcie za pomocą słomki (trąby) przenieść kółka na karton

["Zdanie oddechowe"](#)

3. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej Zwierzęta w Afryce.

*Mama czytała mi dzisiaj wiersz
i dzięki mamie znam już Afrykę!
Wiem, że tam bardzo gorąco jest
i że mieszkają zwierzęta dzikie.
Ogromne słońce, co mają kły
i wodą z trąby się polewają.
Żyją tam jeszcze wielkie żyrafy!
Szyje najdłuższe na świecie mają!
Małpki wesoło skaczą po drzewach
i lubią patrzeć na wszystko z góry.
Lew nosi grzywę, pędzi jak wiatr,
ale niestety jest dość ponury!
Są jeszcze grube hipopotamy!
Całymi dniami moczą się w błocie.
No i pantery! Szybkie i zwinne!
I mają ruchy naprawdę kocie!
Na wielkich łąkach pasą się zebry
i mają paski – czarne i białe.
Są krokodyle i nosorożce.
Jak wyglądają?... Już zapomniałem.*

Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie zwierzęta są wymienione w wierszu?
- Gdzie żyją te zwierzęta?
- Gdzie my możemy spotkać takie zwierzęta?

4. Zabawa dydaktyczna "Egzotyczne sylaby."

Podzielcie na sylaby następujące nazwy zwierząt:

lew, zebra, żyrafa, papuga, krokodyl, hipopotam, wielbłąd małpa, słoń, nosorożec.

5. Rozwiązywanie zagadek dotyczących zwierząt

*Mówią, że jest zwierząt królem,
lecz i tak się budzi z głowy bólem.
Bo gdzie znajdzie fryzjera dla swojej grzywy?
Tak, to kłopot prawdziwy! (lew)
Choć jest szary i wielki,
a z długiej trąby kapią mu czasem kropelki,
to nie zrobi ci krzywdy ten koń.
O, przepraszam – to nie koń, tylko... (słoń)*

*Ma bardzo długą szyję,
dlatego często ją myje.
Ma długie nogi i ciało w cętki,
a przy tym apetyt tak wielki,
że z drzewa zrywa liście.
Tak, to oczywiście... (żyrafa)
Jest zielony, choć to nie ogórek,
jest długi, choć to nie sznurek.
Ma paszczę, a w niej zębów miliony,
a przy tym jest ciągle nienajedzony. (krokodyl)*

6. Karty pracy "Połącz ze sobą takie same zwierzęta"

["Karta pracy 1"](#)

["Karta pracy 2"](#)

7. Piosenki o zwierzętach ze znanych bajek

Potańczcie swobodnie do muzyki ze znanych bajek

["Księga dżungli"](#)

["Tarzan - człowieka syn"](#)

["Król lew"](#)

["Król lew - krąg życia"](#)

8. Ćwiczenia ruchowe

["Obrazki ruchowe"](#)

["Wyprawa do dżungli"](#)