

Drodzy Uczniowie klas szóstych,

Dziś przyjrzymy się bliżej gatunkom płazów oraz ich znaczeniu w przyrodzie i dla człowieka.

Powodzenia!

Lekcja 2

Temat: Przegląd i znaczenie płazów.

Cel: Znam przykłady płazów żyjących w Polsce oraz wiem jakie jest ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka.

Zadania do wykonania: Otwórzcie podręczniki na stronie 93 (utrwalcie wiadomości z poprzedniego tematu). Następnie zapiszcie w zeszycie temat i cel dzisiejszej lekcji oraz przepiszcie notatkę zamieszczoną poniżej.

1. Płazy żyjące w Polsce (*analiza podręcznik str. 98-100*). Zapamiętajcie przykłady nazw gatunków płazów ogoniastych i bezogonowych (możecie też zapisać je w zeszycie).

Pamiętajcie, że w Europie nie ma przedstawicieli płazów beznogich.

2. Znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka

a) w przyrodzie

- często są pokarmem dla innych zwierząt (np. gadów, ptaków, ssaków)
- regulują liczebność drapieżników (zjadają drobne zwierzęta kręgowce i bezkręgowce)
- często zjadają owady, które nie są lubiane przez inne zwierzęta

b) dla człowieka

- żywią się zwierzętami, które niszczą rośliny uprawne (ślimaki, owady)
- są dobrym wskaźnikiem stanu czystości środowisk wodnych, ponieważ mają dużą wrażliwość na zanieczyszczenia
- stanowią pożywienie dla mieszkańców niektórych krajów (np. we Francji)
- z racji swojej działalności, a w niej zanieczyszczania środowiska (w tym także zbiorników wodnych) człowiek stanowi największe zagrożenie dla płazów

Materiały : podręcznik s. 93-102

Na zakończenie: Utrwal wiadomości dotyczące płazów.