

Drodzy Uczniowie, dziś poszerzymy wiadomości dotyczące gadów. Otwórzcie podręczniki oraz zeszyty i do dzieła! Pamiętajcie także o regularnym utrwalaniu wiadomości ☺

Lekcja 4

Temat: Przegląd i znaczenie gadów.

Cel: Znam podział, gatunki gadów żyjących w Polsce oraz znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.

Zadania do wykonania: Zapiszcie w zeszycie temat i cel lekcji oraz przepiszcie notatkę zamieszczoną poniżej.

1. Różnorodność (podział) gadów.

- a) jaszczurki
- b) krokodyle
- c) węże
- d) żółwie

2. Gady żyjące w Polsce (*Przeczytaj- podręcznik str.108-109*).

3. Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.

a) w przyrodzie

- odżywiają się różnymi gatunkami zwierząt kręgowych i bezkręgowych (dzięki temu regulują ich liczebność)

- są pokarmem dla części ptaków i ssaków

b) dla człowieka

- niektóre z nich np. krokodyle mogą stanowić zagrożenie dla ludzi

- zjadają zwierzęta, które są szkodnikami lasów i roślin uprawnych

- jad węży służy do produkcji leków i kosmetyków

- mięso niektórych gadów np. żółwi w niektórych krajach jest ważnym składnikiem pożywienia człowieka

- skóra gadów np. krokodyli, jest wykorzystywana do wyrobu różnych przedmiotów np. butów, torebek, pasków

Wykonaj: ćw. 1,2,3,4 s.111 (do zeszytu)

Na zakończenie: Utrwal wiadomości z dzisiejszej lekcji.

Materiały : podręcznik s. 107-111

Praca dla chętnych: **22 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi. Z tego powodu zachęcam Was do przygotowania plakatu wraz z rymowanką i ilustracją dotyczącą ekologii, dbania o środowisko. Następnie prześlijcie swoją pracę na mój adres mailowy.**