

Data publikacji: 25 marca 2020 r.

Tydzień obowiązywania (25 – 27 marca 2020 r.)

Klasa 4

Numer lekcji: 1

Temat: Muzyczne powitanie wiosny.

Cel i opis lekcji: Zaśpiewam piosenkę: „Wszystko kwitnie wkoło” oraz zaimprovizuję taniec do tej piosenki.

Głównym punktem dzisiejszej lekcji jest piosenka: „Wszystko kwitnie wkoło”, którą najpierw wysłuchacie, oraz nauczycie się jej śpiewać, a następnie wykonacie taniec do tej piosenki. Jednym słowem inspirujemy się dziś oraz wykorzystujemy muzycznie temat wiosny.

Zadania do wykonania:

1. Wysłuchaj dwukrotnie piosenki: „Wszystko kwitnie wkoło” od początku do 1:40 s. (<https://www.youtube.com/watch?v=2sWIGLABn68>) – tekst i nuty do piosenki znajdują się w waszych podręcznikach na stronie 96.
2. Teraz już spróbuj zaśpiewać ten sam fragment razem z oryginalnym wykonaniem- jeśli nie zapamiętałeś/aś melodii, nie zniechęcaj się- próbuj do skutku.

Jestem przekonany, że świetnie Ci poszło☺

3. Następnie ten sam fragment włącz raz jeszcze i wymyśl do niego taniec- ruszaj rękami i nogami w rytm muzyki- po prostu tańcz☺, spróbuj poczuć ten wesoły nastrój piosenki i ciesz się wiosną, wyrażając to w Twoim tańcu...
4. Teraz przez chwilę zastanów się, z jakimi odgłosami kojarzy Ci się wiosna, a następnie wysłuchaj jednej minuty utworu: „Symfonia dziecięca” Leopolda Mozarta (<https://www.youtube.com/watch?v=72DMLagfx5I>)
5. Odpowiedz pisemnie na pytania: Jaki nastrój kompozycja? Jakie wiosenne odgłosy usłyszałeś/aś w tym utworze?

Materiały:

<https://www.youtube.com/watch?v=2sWIGLABn68>

<https://www.youtube.com/watch?v=72DMLagfx5I>

Podręcznik, str. 96

Praca domowa: Brak

Zadania rozszerzające: (dla uczniów chętnych) Odszukaj w Internecie informacje dotyczące utworów muzycznych o tematyce wiosennej. Podaj tytuły tych dzieł oraz nazwiska ich twórców.

Klasa 5

Numer lekcji: 1

Temat: Muzyka źródeł.

Cel: Poznam instrumenty prehistoryczne. Dowiem się, jakie funkcje pełniła muzyka w dawnych czasach. Zaśpiewam afrykańską piosenkę.

Zadania do wykonania:

1. Przeczytaj uważnie wiadomości oraz obejrzyj ilustracje z podręcznika str. 120-121.

Zwróć uwagę na to:

- do czego ludzie kiedyś wykorzystywali muzykę i instrumenty,
- z czego wykonywano dawne instrumenty.

2. Obejrzyj podany film: <https://www.youtube.com/watch?v=dCzbM2JkBtg>

Co najwyraźniej słysząc w muzyce z filmu: melodię, czy rytm?

3. Otwórz podręcznik na stronie 122, tam znajdziesz nuty i słowa do afrykańskiej piosenki: „Bele mama”. Słowa są banalne: „Bele mama bele mama e...” Poniżej macie również podane odpowiednie gesty i kroki, które należy wykonać śpiewając tę piosenkę☺. Poniżej przesyłam link z wykonaniem tej piosenki – wystarczy śpiewać i pokazywać to , co na filmie. Do dzieła☺

https://www.youtube.com/watch?v=k-JD_rbhsqM

4. Obejrzyj po fragmencie taniec i muzykę aborygenów:
https://www.youtube.com/watch?v=jJ8_tBwBE_A

Materiały:

<https://www.youtube.com/watch?v=dCzbM2JkBtg>

https://www.youtube.com/watch?v=k-JD_rbhsqM

https://www.youtube.com/watch?v=jJ8_tBwBE_A

https://www.youtube.com/watch?v=cNoOxbJnS_s

<https://www.youtube.com/watch?v=J7bcfipaUpA>

Praca domowa: Brak

Zadanie rozszerzające: (tylko dla chętnych) Do obejrzenia/ wysłuchania

https://www.youtube.com/watch?v=cNoOxbJnS_s

<https://www.youtube.com/watch?v=J7bcfipaUpA>

Klasa 6

Numer lekcji: 1

Temat: Instrumenty dęte.

Cel: Poznam przykłady instrumentów dętych, ich podział ze względu na budowę oraz brzmienie wybranych instrumentów.

Zadania do wykonania:

1. Obejrzyj filmiki, znajdujące się w linkach poniżej, jednocześnie śledząc treści na temat wybranego instrumentu z podręcznika str. 120- 128.

<https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw> – dęte blaszane i drewniane

organy - <https://www.youtube.com/watch?v=VEdKSikgdkQ>

akordeon- <https://www.youtube.com/watch?v=I80QMvMkr28>

2. Zapisz do zeszytu następującą notatkę:

Instrumenty dęte dzielimy na trzy grupy: blaszane, drewniane oraz miechowe. Do blaszanych zaliczamy m.in. trąbkę, puzon, waltornie i tubę. Przykładami instrumentów dętych drewnianych są: flet, flet poprzeczny, klarnet, saksofon (ze względu na podobieństwo do klarnetu oraz na drewniany stroik, przez który wydobywa się dźwięk), obój, fagot. Do grupy instrumentów dętych miechowych zaliczamy organy, akordeon, harmonijkę ustną.

Materiały:

<https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw>

<https://www.youtube.com/watch?v=VEdKSlkgdkQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=l80QMvMkr28>

Podręcznik str. 120- 135

Praca domowa: Brak

Zadania rozszerzające: (tylko dla chętnych)

- opracuj na dowolnym instrumencie melodycznym (flet, dzwonki, gitara, pianino, keyboard) jeden wybrany przez Ciebie utwór z podręcznika ze stron 133-135
- wyszukaj w Internecie inne- mniej znane przykłady instrumentów dętych.