

Tydzień obowiązywania (27 kwietnia – 30 kwietnia 2020 r.)

Lesson 13 27th,28th,29th,30th April (wybierz datę)

Topic: Cel: Present Perfect – budowa zdań twierdzących w czasie Present Perfect.

Tradycyjnie, lesson i topic przepisujemy do zeszytu.

Dziś ważny dzień – zaczynamy nowy czas. Dlatego proszę, byście maksymalnie skupili się podczas oglądania poniższego filmiku, w którym wyjaśnione jest zarówno zastosowanie, jak i budowa czasu Present Perfect, chociaż dziś skupiamy się stricte na budowie zdań twierdzących.

Zad. 1 Usiądź wygodnie, usuń to, co może Cię rozproszyć i w skupieniu obejrzyj filmik – tak, wiem, trwa aż 12:29 ale to najsensowniejsze i najmniej irytujące wyjaśnienie na youtube. Bądź dzielny/dzielna! Link znajdziesz TU: <https://bit.ly/2RXvUPH>.

Zad. 2. Dobrze, pierwszy krok za nami, to było najdłuższe zadanie, z jakim przyjdzie Ci dziś się zmierzyć. Od tego momentu będzie już tylko łatwiej. W tym zadaniu zajmiemy się wyłącznie zdaniami twierdzącymi. Jak już wiecie z filmiku, zdanie twierdzące w czasie Present Perfect to:

OSOBA + HAVE/HAS (3.os.l.poj. – pan, pani,pies dodaj-s) + III FORMA CZASOWNIKA (znana również jako past participle)

Pamiętaj, że Have (może zostać skrócone do ‘ve); has (może zostać skrócone do ‘s)

Skoro do utworzenia tego czasu potrzebna jest III forma czasownika, to pytanie skąd ją wziąć, jeśli czasownik jest nieregularny? Możecie wyszukać je w internetowych słownikach, skorzystać z dostępnych gotowych list lub odnieść się do ostatniej strony z podręcznika - 128.

Ja proponuję tę listę: <https://bit.ly/3bsQ23V>, bo zawiera wymowę, która niekiedy zmienia się w każdej z form.

Jeśli czasownik jest regularny wystarczy dodać do niego końcówkę –ed.

Zaczynamy: <https://bit.ly/2x11OG8> - czasownik podany na końcu zdania wstaw w czasie present perfect. („to” użytego przed czasownikiem w nawiasie nie wpisujemy do zdania).

Zad. 3 W tym zadaniu (rozbitym na 3 podpunkty) przyjrzymy się bliżej formom czasownika i zdaniom twierdzącym:

Część 1 – popatrz na obrazek poniżej i wybierz poprawną formę.

Część 2 – czasownik podany w nawiasie wstaw w czasie Present Perfect („to” użytego przed czasownikiem w nawiasie nie wpisujemy do zdania).

Część 3 – zbuduj zdania w Present Perfect.

Kliknij DONE i sprawdź swój wynik. Link do zadania znajdziesz TU: <https://bit.ly/2x352Xe>

See you next time!

Lesson 14 27th,28th,29th,30th April (wybierz datę)

Topic: Cel: Present Perfect questions and negations – budowa zdań pytających i przeczących w czasie Present Perfect.

Tradycyjnie, lesson i topic przepisujemy do zeszytu.

Dzisiaj zajmiemy się pytaniami i przeczeniami – dobra wiadomość jest taka, że zarówno w pytaniach i przeczeniach używamy III formy czasownika (past participle), zła wiadomość jest taka, że trzeba nauczyć się ich na pamięć. Na początek zerkajcie na str. 128 do podręcznika lub skorzystajcie z tej: <https://bit.ly/3bsQ23V>.

W zdaniach przeczących have zmienia się w have not (haven't), a has w has not (hasn't), kolejność pozostałych wyrazów jest bez zmian: OSOBA + HAVEN'T/HASN'T + III FORMA

John hasn't seen Stacy for a long time.

W zdaniach pytających wchodzi inwersja/szyk przestawny, czyli jak sama nazwa wskazuje zmieniamy kolejność wyrazów i tu Have/Has łąduje na początku zdania.

Have you seen my phone?

Ale jeśli używamy słówka pytającego : where, what, how many itp., to w zdaniu pytającym ma ono pierwszeństwo.

What have you done?

Zad. 1 Zapraszam do zapoznania się z zasadami (wraz z możliwością odsłuchania zdań), znajdziecie je TU: <https://bit.ly/2KlpXI5>.

Możecie też wrócić do filmiku z poprzedniej lekcji (<https://bit.ly/2RXvUPH>) ale nie musicz oglądać całości - zdania przeczące 9:36, zdania pytające 10:03.

Zad. 2 Ułóż wyrazy z rozsypanki, by utworzyć zdania pytające: <https://bit.ly/3btsv2H>.

Zad. 3 Ułóż zdania pytające <https://bit.ly/2XUT3Gc>.

Zad. 4 Poćwiczmy przeczenia w formie pełnej/long form (have not/ has not) oraz w formie skróconej/ short form (haven't/ hasn't). <https://bit.ly/2RUXA7O>

Zad. 5 Czas na miks pytań i przeczeń. Ćwiczenie znajdziesz TU: <https://bit.ly/3btBXmJ> oraz TU: <https://bit.ly/3cADTKf>.

Good luck!

Lesson 15 27th,28th,29th,30th April (wybierz datę)

Topic : Have a good sleep! – reading comprehension

Cel: ćwiczymy umiejętność czytania ze zrozumieniem, wyszukujemy w tekście potrzebne informacje

Zapisz topic, datę i cel w zeszycie.

Słowniczek do lekcji

Zapisz najważniejsze wyrazy z ich polskim znaczeniem w zeszycie.

discover – odkrywać

brain – mózg

teenager – nastolatek

grow – rosnąć

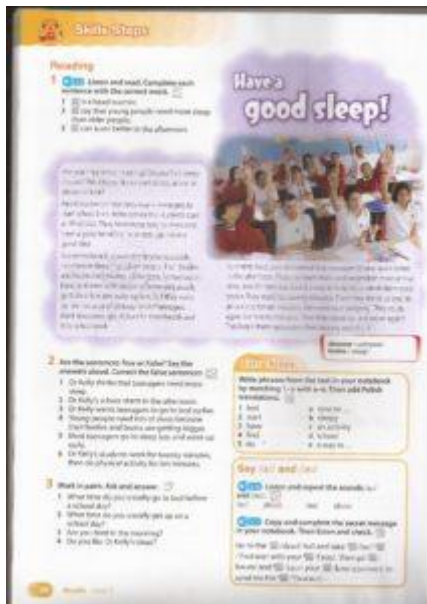
try it! – spróbuj!

scientists - naukowcy

Zad. 1

Posłuchaj i przeczytaj tekst zatytułowany ‘ Have a good sleep’ na str. 96 w podręczniku. Następnie uzupełnij wyrazami z tekstu trzy zdania znajdujące się nad tekstem. Zapisz te słowa w zeszycie, nie przepisuj całych zdań.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/3-09-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]



Zad.2

Jeszcze raz przeczytaj tekst i wykonaj ćw. 2. Które zdania są prawdziwe (true) a które fałszywe (false). Zapisz odpowiedzi w zeszytcie. Nie przepisuj całych zdań, wpisz tylko numer zdania i obok literę T (true) lub F (false).

Zad. 3

A teraz spójrz na żółtą ramkę Extra Steps. Połącz części wyrażzeń z jednej kolumny (1-5) z częścią z kolumny drugiej (a-e). Powstałe wyrażenia zapisz w zeszytcie, dopisz też polskie znaczenie powstałych wyrażzeń. Wszystkie wyrażenia możesz znaleźć w tekście.