

Tydzień obowiązywania (20 kwietnia – 24 kwietnia 2020 r.)

Lesson 10 20th/21st/22nd/23rd/24th April (wybierz datę)

Topic: Cel: Revision - Podsumowanie działu 6.

W zeszłym tygodniu zrobiliście powtórzenie działu 6, dziś czas na jego podsumowanie.

Zacniemy od powtórzenia gramatyki, później zajmiemy się słownictwem, co pomoże Wam usystematyzować poznaną wiedzę, a na końcu czeka na Was kahoot, który będzie podlegał ocenie.

Mamy nadzieję, że dzięki tak solidnemu powtórzeniu unitu 6, osiągniecie wysokie wyniki, czego Wam życzymy!

Zad.1 W pierwszej kolejności przećwiczymy will/ Future simple. W tym celu zrób następujące ćwiczenie i sprawdź swój wynik: <https://bit.ly/2vjJea8>.

Zad. 2 Czas na różne rodzaje zdań z will (twierdzenia, pytania i przeczenia). Wykonaj ćwiczenie: <https://bit.ly/2wH3cer>.

Zad.3 Rozgrzewkę z „be going to” znajdziesz tu: <https://bit.ly/2XGsHaH> .

Zad. 4 Teraz poćwiczymy różne rodzaje zdań z „be going to” (twierdzenia, pytania i przeczenia): <https://bit.ly/2Karal6>.

Zad. 5 Gramatyka za nami, czas na powtórkę z nazw sklepów: <https://bit.ly/2wEFU8P>.

Zad.6 I wisienka na torcie, czyli mini gra z nazwami sklepów. Powodzenia: <https://bit.ly/2XEjUWO>.

Zad. 7 Czas na zadanie na ocenę. Będzie to kahoot.

UWAGA! Jako swój nick w grze wpisz swoją klasę oraz trzy pierwsze litery imienia i nazwiska np. 6fsylrod.

Nie spiesz się , przemyśl pytanie i postaraj się zrobić każdy przykład jak najlepiej. Twój wynik w grze będzie podstawą do oceny.

Nie wysyłaj nauczycielowi swoich odpowiedzi ani punktacji. Wasze odpowiedzi i wyniki widzimy.

Jeżeli quiz nie poszedł Wam zbyt dobrze i chcecie rozwiązać jeszcze raz, wpiszcie nick taki jak poprzednio czyli klasa, trzy litery imienia i nazwiska, do tego dodajcie kropkę na końcu i rozwiązujecie.

Czas na zrobienie kahoota macie do piątku 24 kwietnia, do godziny 23.00. Prosimy, nie zostawiajcie tego na ostatnią chwilę.

Link: <https://bit.ly/2xDpfmv>

Good luck!

Lesson 11 20th / 21st / 22nd / 23rd / 24th April

(wybierz właściwą datę)

Topic: Health – vocabulary

Cel: Poznajemy słownictwo związane ze zdrowiem.

Zapiszcie topic, datę i cel w zeszytach.

Zad. 1

Zacniemy od ćw.1 na stronie 89. Połączcie wyrazy z ramki z numerami na obrazku, zapiszcie je w zeszycie. Dopiszcie polskie znaczenie wyrazów. Skorzystajcie ze słowniczka na str.127 lub słownika online.



Sprawdźcie z nagraniem, czy poprawnie połączyliście wyrazy z obrazkami. Posłuchajcie nagrania jeszcze raz powtarzając wyrazy, poćwiczcie wymowę z nagraniem.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/3-01-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Zad.2

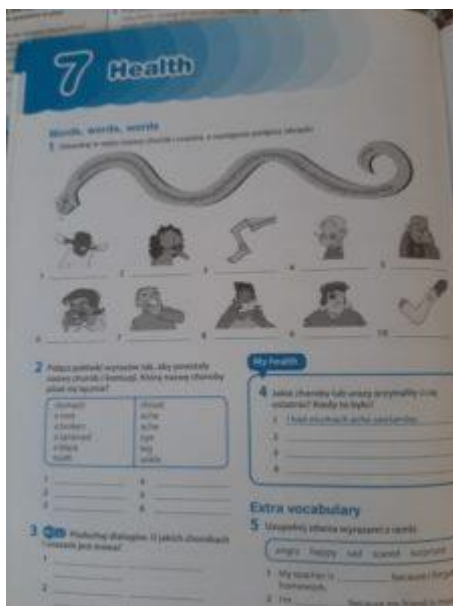
Posłuchajcie 6 krótkich dialogów. O jakich 6 chorobach, dolegliwościach jest mowa w nagraniu. Zapiszcie je w zeszycie.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/3-02-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Zad.3

Użyjcie wyrazów z dzisiejszej lekcji do uzupełnienia zdań w ćw. 3 str.89. Zapiszcie te wyrazy w zeszyte. Nie przepisujcie całych zdań.

Na zakończenie wykonajcie ćw.1 i 2 ze str.38 w zeszyte ćwiczeń. Jeśli nie macie ćwiczeń w domu, zróbcie te zadania w zeszyte.



Good luck!

Lesson 12 20th / 21st / 22nd / 23rd / 24th April

(wybierz właściwą datę)

Topic : Zuzia and friends – ‘Healthy Week’, listening and reading practice.

Cel: ćwiczymy umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, wyszukujemy potrzebne informacje w tekście.

Zapiszcie topic, datę i cel w zeszytach.

Zad. 1

Znowu spotykamy się z Zuzią i jej przyjaciółmi. Posłuchajcie nagrania i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

1. na czym polega 'Healthy Week'?
1. Na jakie dolegliwości skarży się Alex ?



[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/3-03-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Czy już znacie odpowiedzi na te pytania? Myślę, że tak.

Zad. 2

Jeszcze raz przeczytajcie tekst historyjki i wykonajcie ćw. 2. Które zdania są prawdziwe (true) a które fałszywe (false). Zapiszcie odpowiedzi w zeszycie. Nie przepisujcie całych zdań, wpiszcie tylko numer zdania i obok literę T (true) lub F (false).

Zad.3

Czas na Everyday English. Odszukajcie w tekście historyjki wyrazy, których polskie znaczenie podane jest w ćw. 4. Połączcie je i wpiszcie do zeszytu.

Zad.4

Na koniec jeszcze kilka słówek. Popatrzcie na ćw.5. W ramce jest sześć przymiotników oznaczających emocje. Połączcie je z obrazkami pod ramką. Zapiszcie w zeszytach. Które z tych przymiotników wystąpiły w historyjce? Podkreślcie je w zeszycie.

Good Luck!