

Tydzień obowiązywania 27 kwietnia - 30 kwietnia

Lesson 7

Topic: Play time – wprowadzenie słownictwa związanego z zabawkami. p.48

Zad. 1 Przepisz lesson, topic i słowniczek do zeszytu.

SŁOWNICZEK DO ROZDZIAŁU 5

A poster - plakat

A racket – raketka

A bike - rower

A bracelet - bransoletka

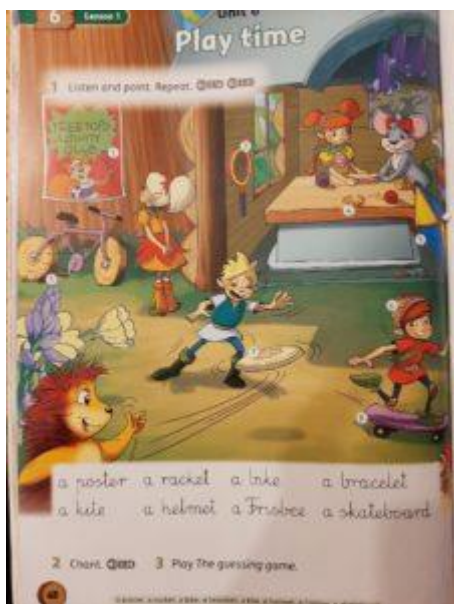
A kite - latawiec

A helmet - kask

A Frisbee - frisbee

A skateboard – deskorolka

Zad.2 Popatrz na obrazek, posłuchaj nagrania i wskazuj na właściwy element na obrazku.



[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/36-Ścieżka-36.mp3"][/audio]

Zad. 3 A teraz powtarzaj za nagraniem.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/37-Ścieżka-37.mp3"][/audio]

Zad. 4 Zagraj w grę. Kliknij w głośnik, a następnie wybierz poprawny obrazek. Grę znajdziesz TU: <https://bit.ly/3aAhv27>

Have a great day!

Lesson 8

Topic: Piosenka pod tytułem "The skateboard song". p.49

Przepis lesson, topic do zesytu.

Zad.1.Popatrzy na obrazek w zadaniu 2 i posłuchaj piosenki.



[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/39-Ścieżka-39.mp3"][/audio]

Zad.2 Teraz przypomnimy sobie wyrazy, które poznaliśmy na poprzedniej lekcji. Zagrajmy w grę jeszcze raz: <https://bit.ly/3aAhv27>

Zad. 3 W zeszłym roku, uczyliśmy się jak powiedzieć: "Ja mam", np. Ja mam deskorolkę albo ja mam kask. Pamiętacie?

Jeśli nie, czas na małe przypomnienie ja mam, to po angielsku "I've got". Czyli:

Ja mam kota: I've got a cat.

Ja mam brata: I've got a brother.

Zad. 4 Przechodzimy do zad. 1 na stronie 49. Popatrz na obrazek i przeczytaj chmurkę do punktu 1, a następnie popatrz na obrazki 2 i 3, uzupełnij chmurki i przepisz do zeszytu całe zdania.

Zad.5. A teraz zaśpiewaj piosenkę

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/39-Ścieżka-39.mp3"][/audio]

See you!