

Topic: Furniture – vocabulary

Cel: Poznajemy nazwy mebli i wyposażenia pokoju, przypominamy i utrwalamy nazwy już poznane

Zapiszcie lesson, datę, topic i cel w zeszytach.

Zad.1

Otwórzcie podręczniki na str.101. Zaczniemy od ćwiczenia 1. Połączcie wyrazy z ramki z obrazkami. Zapisz je w zeszycie, dopiszcie polskie znaczenie. Skorzystajcie z pomocy słowniczka na str.127 w podręczniku.

Sprawdźcie z nagraniem czy wszystko dobrze połączyliście.

(3.15)

Przypomnijcie sobie, jakie meble już znacie, do listy z ćwiczenia 1 dopiszcie przynajmniej trzy inne nazwy mebli.

Zad.2

Przyjrzyjcie się uważnie obrazkowi z ćw.1 W pokoju panuje bałagan (a mess). Ktoś się włamał i teraz Inspector Giles prowadzi dochodzenie. Rozmawia o tym z Lady Higgins. Posłuchajcie i spróbujcie dowiedzieć się, czy coś z pokoju zginęło. Jeśli tak, to co?

(3.16).

Znacie już odpowiedź na pytanie czy złodziej (a thief) coś ukradł? A jeśli tak, to co takiego? Mam nadzieję, że tak.

Zad.3

Spójrzcie teraz na zdania w ćwiczeniu 5. Na podstawie nagrania, którego słuchaliście przed chwilą trzeba je uzupełnić. Zanim posłuchacie nagrania drugi raz, przeczytajcie uważnie te zdania, może coś już wiecie i możecie wpisać przed powtórным wysłuchaniem nagrania.

Posłuchajcie jeszcze raz nagrania, aby sprawdzić swoje odpowiedzi i uzupełnić brakujące. Do zeszytu nie przepisujcie całych zdań, wystarczy wpisać brakujące wyrazy.

Zad.4

Na zakończenie wykonajcie w zeszytach ćwiczeń ćw. 1,2,4 na str.43.

Good Luck ☺

Lesson 26

25th / 26th / 27th /28th /29th May

Topic: Zuzia and friends – ‘The bike thief’ - reading and listening practice.

Cel: wyszukujemy w tekście potrzebne informacje.

Zapiszcie lesson, datę, topic i cel w zeszytach.

Zad.1

Otwórzcie podręcznik na str.102. Dziś po raz ostatni spotykamy się z Zuzią i jej przyjaciółmi. Być może zauważyliście już wcześniej, w kilku częściach historyjki (unit 5, unit 6) w tle pojawiała się ta sama postać. Dziś dowiedcie się, kto to taki i co z tego wyniknie. Posłuchajcie historyjki. Kim jest mężczyzna na zdjęciach?

3.17

Czy już wiecie, kim jest mężczyzna na zdjęciach? Myślę, że tak.

Zad.2

Teraz jeszcze raz przeczytajcie tekst i wykonajcie ćw. 2. Trzeba odpowiedzieć na pytania do tekstu. Zapiszcie odpowiedzi w zeszytach, nie musicie odpowiadać pełnym zdaniem.

Zad.3

Przenosimy się do ćw. 4 Everyday English. Odszukajcie w tekście historyjki wyrazy, których polskie znaczenie podane jest w ćw. 4. Połączcie je i wpiszcie do zeszytu.

Zad.4

Na koniec jeszcze kilka słówek. Popatrzcie na ćw.5. Odszukajcie w tekście historyjki przymiotniki (adjectives), których pierwsze i ostatnie litery są podane. Zapiszcie je w zeszytach. Następnie, do każdego z nich dopasujcie przymiotnik o przeciwstawnym znaczeniu z ramki w ćwiczeniu 6.

Good Luck ☺

Lesson 27

25th, 26th, 27th,28th,29th May (wybierz datę)

Topic: Cel: Present Simple – revision – powtórzenie wiadomości o czasie Present Simple.

Przepisz lesson, topic do zeszytu.

Wchodzimy w etap powtórzeniowy naszego podręcznika. Zaczynamy od czasu Present Simple.

Zad. 1 Obejrzyj filmik, by przypomnieć sobie, kiedy używamy czasu P.S. oraz w jaki sposób budujemy wszystkie rodzaje zdań w tym czasie. Filmik znajdziesz TU: <https://bit.ly/2LUbu6B>. Jeśli jesteś wzrokowcem, bardziej przydatny będzie ten filmik: <https://bit.ly/3d4jz4A>.

Zad.2 Dobrze, zatem znamy już budowę i wiemy kiedy należy użyć tego czasu ale czas przypomnieć sobie charakterystyczne dla tego czasu określenia/ przysłówki częstotliwości. Znajdziesz je TU: <https://bit.ly/2ASGPnP> (często używane określenia czasu). Wypisz je do zeszytu wraz z polskim tłumaczeniem (nie przepisuj przykładowych zdań podanych obok).

Zad. 3 Za nami teoria, przyszedł czas na praktykę. Wykonaj następujące zadania:

- <https://bit.ly/3eao2CM>

- <https://bit.ly/2Tw7Vrq>

- <https://bit.ly/3d16edp>

- <https://bit.ly/2ZypWZS>

Have a great day.