

## Tydzień obowiązywania 15 – 19 czerwca

Po oddaniu podręczników do biblioteki, pamiętajcie, że wersje pdf podręczników dostępne są na górze strony pod linkami.

**Lesson 33** 15th/16th/17th/18th/19th June (wybierz datę)

Topic: Talking about likes and dislikes

Cel: Doskonalimy umiejętność wykorzystania like(s)/dislike(s)

Zad. 1 Otwórz podręcznik na stronie 105. Popatrz na rysunek i posłuchaj nagrania. Następnie odpowiedz w zeszycie na pytanie: Which DVD is David buying for Sophie?

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/3-19-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Zad. 2 Przeczytaj na głos dialog z wysłuchanego nagrania

Zad. 3 Teraz posłuchaj dialogu w sklepie. Odpowiedz w zeszycie na pytanie: Which game does Jenny choose? W przygotowaniu odpowiedzi pomogą obrazki zamieszczone w ćwiczeniu 3 na stronie 105.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/3-20-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Zad. 4 Posłuchaj dialogu jeszcze raz i wykonaj zadanie 4/105. Połącz to, co mówi dziewczynka z grami zamieszczonymi w ćwiczeniu 3.

Zad. 5 Uzupełnij luki w dialogu z ćwiczenia 5/105. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

See you soon!

\*\*\*\*\*

**Lesson 34** 15th/16th/17th/18th/19th June (wybierz datę)

Topic: What do you know about Sherlock Holmes?

Cel: Doskonalimy umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, wyszukujemy w tekście potrzebne informacje.

Zad. 1 Otwórz książkę na stronie 110. Spójrz na zdjęcie. Czy wiesz kto to jest i o kim będzie dzisiejsza lekcja? To Sherlock Holmes.

Zad. 2 Posłuchaj nagrania o tej postaci, a następnie przeczytaj zamieszczony w książce tekst. Odpowiedz w zeszytcie na pytania z ćwicz. 2/110

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/3-26-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Zad. 3 Połącz czasowniki z rzeczownikami z ramki (ćwicz. 3/110). W wykonaniu tego zadania pomocny będzie tekst, który przeczytałeś o Sherlocku.

Thank you! Have a nice week.

\*\*\*\*\*

**Lesson 35** 15th/16th/17th/18th/19th June (wybierz datę)

Topic: Joe goes fishing

Podczas dzisiejszej lekcji zapomnimy o naszych zeszytach, książkach i ćwiczeniach i wybierzemy się na ryby z Joe.

Obejrzyj film o przygodach Joe, które spotkały go w dniu urodzin. Nie przejmuj się, jeśli wszystkiego nie zrozumiesz. Spróbuj domyślić się z kontekstu jaki jest przebieg zdarzeń oraz wspierać się napisami które będą pojawiać się na dole ekranu. Na stronie znajduje się też transkrypcja całej historii, więc po obejrzeniu, możesz do niej zajrzeć, by zrozumieć niejasne fragmenty historii lub sprawdzić znaczenie słów, których nie rozumiałeś. Pamiętaj, że nie musisz rozumieć wszystkiego, by zrozumieć przebieg historii.

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/childrens-stories/joegoefishing>

Po zakończeniu oglądania wykonaj zadania ściśle powiązane z obejrzaną historią. Do karty zadań dołączony jest klucz odpowiedzi. Nie zagląдай do niego przed ukończeniem ćwiczeń. Sprawdź siebie i swoje umiejętności! :-)

[http://downloads.bbc.co.uk/learningenglish/storytellers/bbc\\_storytellers\\_Joe\\_goes\\_fishing\\_activities.pdf](http://downloads.bbc.co.uk/learningenglish/storytellers/bbc_storytellers_Joe_goes_fishing_activities.pdf)

Good job!