

Tydzień obowiązywania 11 maja – 15 maja

Lesson 19

11th/12th/13th/14th/15th May

Topic: Revision Unit - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziału 7

Zad.1 Na dzisiejszej lekcji podsumujemy materiał gramatyczny z rozdziału 7. Najpierw powtórzymy użycie czasowników regularnych. Zapisz temat i uzupełnij opowiadanie czasownikami z ramki (poniższe wszystkie czasowniki są regularne). Użyj czasu past simple.

cook help tidy visit walk wash watch

Yesterday morning I ¹ _____ TV and ² _____ my room.
My sister ³ _____ our dad in the garage and they ⁴ _____ the car.
My mum ⁵ _____ lunch. After lunch, we ⁶ _____ in the park. In the evening, we ⁷ _____ our grandparents.

Zad.2 Uzupełnij opowiadanie podanymi czasownikami w formie czasu past simple (poniższe czasowniki są regularne i nieregularne).

Yesterday Kamil ¹ _____ (get) up at 6 o'clock. He ² _____ (leave) home at 7 o'clock and ³ _____ (go) to school by bus. School ⁴ _____ (start) at 8 o'clock. At 1 o'clock he ⁵ _____ (have) his sandwich and ⁶ _____ (drink) some cola. After lunch he ⁷ _____ (do) his homework in the library. He ⁸ _____ (arrive) home at 4 o'clock.

Zad.3

UWAGA! Zadanie na ocenę. Termin wykonania zadania mija w poniedziałek 18 maja o godzinie 20.00. Zaznacz poprawną odpowiedź. Macie nie więcej niż dwie szanse na podejście do tego ćwiczenia. Kliknij na odpowiedni link, wpisz imię, nazwisko i zaznacz klasę. Po zakończeniu testu kliknij „wyślij”.

5a <https://bit.ly/2Lius6M>

5b <https://tiny.pl/7tq9s>

5c <https://bit.ly/35Pk3J5>

5d <https://bit.ly/2zoLjSw>

5f <https://tiny.pl/7tqwh>

5g <https://tiny.pl/7tqwg>

5h <https://tiny.pl/7tqwg>

Lesson 20 11th/12th/13th/14th/15th May

Topic: List prywatny – ćwiczenia w pisaniu.

Zad.1

Obejrzyj film na temat pisania listu. Dowiesz się z jakich części składa się list prywatny, zobaczysz jak pisze się przykładowy list.

<https://tiny.pl/7tqcz>

Zad.2

Przeczytaj list od Alice – podręcznik ćw.5 s. 97. Who is it to? Do kogo jest list?



Zad.3

Przepisz do zeszytu zwroty rozpoczynające i kończące list – podręcznik ćw. 7 s.97

Zad.4

Na podstawie listu z ćw. 5, uzupełnij zdania na temat jak wyglądał dzień Alice. Wstaw jedno słowo w każdą lukę. Brakujące słowa znajdziesz w treści listu.

Lesson 21

11th/12th/13th/14th/15th May (wybierz datę)

Topic: Cel: „The 1990’s” – lata 90te - doskonalenie techniki czytania i słuchania ze zrozumieniem.

Zapisz lesson topic do zeszytu.

Zad. 1 Przypomnij sobie zasady użycia i budowę czasu Past Simple w tym celu obejrzyj prezentację: <https://slideplayer.pl/slide/436369/>, zwróć szczególną uwagę na budowę pytań, bo będziesz budować je w następnym zadaniu.

Zad. 2 Wejdź na stronę: <https://bit.ly/2YRs4LU> i przeczytaj tekst zatytułowany The 1990’s. Następnie przejdź do pytań z lukami na dole strony. Przeczytaj pytania i odpowiedzi, uzupełnij luki. Uwaga możesz użyć nie więcej niż 3 słów w każdym z pytań; uzupełniając pytania używaj he/his. Kliknij „Mark answers”, żeby sprawdzić swoje odpowiedzi.

Zad. 3 Jako, że mówimy o czasie przeszłym i pozostajemy w klimacie lat 90’tych, posłuchaj playlisty z najbardziej popularnymi wtedy piosenkami: <https://bit.ly/2Labor7>. Czy słyszałeś/ słyszałaś którąś z nich wcześniej?

Zad. 4 Teraz poćwiczmy kombinację ćwiczenia i pisania (2w1). Nadal przyświeca nam Past Simple i duch lat 90’tych. Przed Wami piosenka „Torn” (Natalie Imbruglia). Najpierw trzeba wybrać poziom: beginner, intermediate, advanced, expert. Proponuję zacząć od poziomu beginner i jeśli okaże się za łatwy, przejść do trudniejszego. Link z poziomami znajdziesz TU: <https://bit.ly/2Wdrg2f>. Zadanie polega na tym, by w tekście piosenki wpisywać brakujące słowa.

Zad.5 Popatrz na oś czasu, daty i wydarzenia. Następnie przeczytaj tekst poniżej i wybierz poprawną opcję. Na koniec kliknij „Check”, żeby sprawdzić swój wynik. Zadanie znajdziesz TU: <https://bit.ly/2WAUs2g>.

Bye bye!