

Tydzień obowiązywania 11 maja - 15 maja 2020 r.

Lesson 12                    11th/12th/13th/14th/15th May (wybierz datę)

Topic: My blog– tworzenie wpisu na blogu.

Zad.1

Przeczytaj wpis na blogu- podręcznik ćw. 1 s. 64. Layla opisuje typowy dzień swojego przyjaciela Josha.

Zad.2

Opisz w podobny sposób dzień z życia Twojego przyjaciela. Gdy piszesz o koledze, zaczynaj zdania od „He”, gdy o koleżance, zaczynaj zdania od „She”. Pomogę Ci w tworzeniu wpisu na blogu. Czytaj uważnie objaśnienia w nawiasach. Zapisz zdania w zeszytcie, godziny możesz zapisać cyframi np. 7.30.

My friend’s name is..... ( wpisz imię kolegi lub koleżanki).

( He/ She)..... gets up at .....( wpisz godzinę o której on/ona wstaje)

(He/She) has breakfast at .....( wpisz o której je śniadanie)

( He/She) goes to school at .....( wpisz o której idzie do szkoły)

(He/She) goes home at .....( wpisz o której wraca do domu)

(He/She) does homework at .....( wpisz o której odrabia lekcje)

(He/She) goes to bed at .....( wpisz o której idzie spać)

Podkreśl zakończenia czasowników, by zapamiętać jak zmieniają się, gdy mówimy o nim/onej.

Zad.3

UWAGA! Zadanie na ocenę. Termin wykonania zadania mija we wtorek 19 maja o godzinie 20.00. Zaznacz poprawną odpowiedź. Kliknij na odpowiedni dla swojej klasy link, wpisz imię, nazwisko i zaznacz klasę. Po zakończeniu testu kliknij „wyślij”. Zwróć uwagę, że w zdaniach występują różne osoby: I –ja, he- on, she- ona. Dopasuj czasownik do osoby.

Możesz powtórzyć jak zmieniają się czasowniki, zaglądając do zeszytu do lekcji nr 8.

klasa 3a <https://tiny.pl/7tq12>

klasa 3b <https://tiny.pl/7tq4h>

klasa 3c <https://tiny.pl/7tq4x>

klasa 3d <https://tiny.pl/7tq4x>

klasa 3e <https://tiny.pl/7tq4x>

\*\*\*\*\*

Lesson 13                    11th/12th/13th/14th/15th May (wybierz datę)

Topic: We're having a party – piosenka

Zad.1

Posłuchaj piosenki pt „We're having a party” – podręcznik s.65. Kliknij w link, słuchaj i zaśpiewaj.

<https://tiny.pl/7tqkq>

Zad.2

Poszukaj w tekście piosenki następujące godziny i przepisz do zeszytu

7:55.....

9:30.....

9:45.....

Zad.3 Powtórzmy wyrażenia potrzebne do określania godzin. Kliknij na link i powtarzaj.

<https://tiny.pl/7tqk9>

Pamiętaj! quarter past- kwadrans po godzinie .....

quarter to- za kwadrans godzina .....

half past- pół godziny po ...../ w pół do godziny.....

o'clock- pełna godzina

Zad.4

UWAGA! Zadanie na ocenę. Która jest godzina na zegarze? Termin wykonania zadania mija w czwartek 21 maja o godzinie 20.00. Zaznacz poprawną odpowiedź. Kliknij na odpowiedni dla swojej klasy link, wpisz imię, nazwisko i zaznacz klasę. Po zakończeniu testu kliknij „wyślij”.

klasa 3a <https://bit.ly/3bmTVGG>

klasa 3b <https://bit.ly/3bmTVGG>

klasa 3c <https://bit.ly/3bmTVGG>

klasa 3d <https://bit.ly/3bmTVGG>

klasa 3e <https://bit.ly/3bmTVGG>