

Tydzień obowiązywania 4 maja – 8 maja

Lesson 9

Topic: Cel: Gus and Archie: Do not disturb – historyjka obrazkowa. P.50

Dziś długo wyczekiwany odcinek naszej historyjki obrazkowej p.t. „Do not disturb” – czyli „Nie przeszkadzać”. Przepisz lesson, topic do zeszytu.

Zad. 1. Zanim jednak przejdziemy do historyjki, czas na małe powtórzenie słówek wprowadzonych w tym rozdziale. W tym zadaniu jest kilka podpunktów i zrobimy je kolejno:

- znajdź parę

- połącz w pary

- test

- teleturniej

W tym celu klikamy w link: <https://bit.ly/35ieFOb> i zaczynamy od tego, co nam się wyświetla czyli znajdź parę. Po skończeniu zadania klikamy w kolejne zakładki po prawej stronie i robimy je po kolei, aż do teleturniej.

Zad.2. Teraz zajmiemy się historyjką. Otwórz podręcznik na stronie 50-51 i przyjrzyj się obrazkom, przeczytaj podpisy i posłuchaj nagrania i zastanów się dlaczego historyjka nosi tytuł: „Do not disturb” – czyli „Nie przeszkadzać”.



2.41

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/41-Ścieżka-41.mp3"][/audio]

I jak widzicie nasz Archie znowu narozrabiał.

Zad. 3 Teraz przejdziemy do zeszytu ćwiczeń, na str. 49. Jest tam historyjka ale z lukami, trzeba przeczytać historyjkę i uzupełnić ją wyrazami z ramki. Możesz korzystać z podręcznika – będzie Ci łatwiej. Jeśli chcesz możesz ją pokolorować.



Lesson 10

Topic: Cel: He's got a skateboard. She's got a bracelet. – On ma deskorolkę. Ona ma bransoletkę. P. 51

Do tej pory uczyliśmy się jak powiedzieć, że ja coś mam (I've got), np. ja mam plakat – I've got a poster.

Dziś, nauczymy się jak powiedzieć, że on lub ona coś ma.

Najpierw jednak, przepisz lesson, topic do zeszytu.

Zad. 1 Popatrz na obrazek w zad.1/51 w podręczniku. Na co patrzy przez lornetkę Gus? Najpierw patrzy na Kitty i mówi: „She's got a skateboard” – Ona ma deskorolkę. Potem patrzy na Gus'a i mówi: „He's got a bike” – On ma rower. Dlaczego w przypadku Kitty jest she, a gdy mówi o Gusie jest he?

Otóż,

ONA – SHE

ON – HE

Ona ma – She's got

On ma – He's got

Ona ma rower – She’s got a bike.

On ma rower – He’s got a bike.

Teraz przepisz tę notatkę do zeszytu. Notatkę o she napisz różową kredką, notatkę o he napisz niebieską kredką.

Zad. 2 Jest to zadanie 2/51 z podręcznika. Popatrz na obrazek z poprzedniego zadania. Kitty i Archie bawili się na podwórku obok budy Gus’a. Popatrz na obrazek, na zabawki, a następnie przeczytaj punkty od 1 do 6. Kto ma daną zabawkę Kitty czy Archie?. W punkcie pierwszym jest napisane She’s got a skateboard. – Ona ma deskorolkę (ma ją Kitty). Teraz do zeszytu napisz zdania od 2 do 6. Zdanie zacznij od She’s got (jeśli tę zabawkę posiada Kitty) lub He’s got (jeśli tę zabawkę posiada Archie).



Zad. 3 Czas poćwiczyć budowanie zdań typu I've got/She's got/He's got oraz słówka z tego działu. Zrób podpunkty:

- porządkowanie
- ruletka
- losowe kart
- znajdź słowo
- otwórz pudełko

Link znajdziesz TU: <https://bit.ly/2Yk9Imx>

Miłego dnia – Have a nice day!