

## Tydzień obowiązywania 11 maja – 15 maja

### Lesson 11

Topic: Cel: She's got/ He's got – ona ma/on ma – ćwiczenia.

Przepis lesson topic do zeszytu.

#### ZAPAMIĘTAJ

She's got = She has got (ona ma)

He's got = He has got (on ma)

Zad.1 Otwórz podręcznik na stronie 52, popatrz na tabelę w zadaniu 1. Posłuchaj nagrania i połóż znaczek/drobny przedmiot w odpowiednim miejscu, na przedmiotach, które posiada chłopiec i dziewczynka.

Posłuchaj nagrania jeszcze raz i sprawdź swoje odpowiedzi.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/43-Ścieżka-43.mp3"][/audio]

Zad.2 Popatrz na chłopca, dziewczynkę i na karty obrazkowe rozłożone przed nimi. Przepisz do zeszytu chmurkę, którą wypowiada Bud i uzupełnij ją w zeszycie.

He's got a .....and a .....

She's got a .....and a .....

Zad. 3 Zad. 4 UWAGA! Zadanie na ocenę. Czas na jego wykonanie jest do poniedziałku 18 maja ale prosimy nie zostawiajcie tego na ostatnią chwilę.

Kliknij w link i wykonaj quiz: <https://bit.ly/2WIF9fa>

Good luck! – Powodzenia!

\*\*\*\*\*

### Lesson 12

Topic: Cel: Podsumowanie rozdziału 6: Play time.

Przepis lesson topic do zeszytu.

Zad.1 Przepisz zdania do zeszytu według schematu:

Bud's got a bike/ He's got a bike.

Holly's got a Frisbee/ She's got a Frisbee.

1. Tom's got a bike/ .....a bike.
2. Robert's got a racket/ ..... a racket.
3. Kasia's got a bracelet/ .....a bracelet.
4. Zuzia's got a poster/ .....a poster.

Zad. 2 Otwórz podręcznik na stronie 53, popatrz na obrazek w zadaniu 2. Posłuchaj nagrania i połóż znaczek/drobny przedmiot w odpowiednim miejscu, na przedmiotach, które usłyszysz, a następnie napisz po angielsku nazwy tych przedmiotów do zeszytu.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/44-Ścieżka-44.mp3"][/audio]

Zad.3 Popatrz na obrazki, uzupełnij te cztery zdania i przepisz je do zeszytu. Użyj She's got/ He's got i nazwy przedmiotu z obrazka.

Zad. 4 Zagraj w grę: Słuchaj nagrania i wybieraj właściwy obrazek:

<https://bit.ly/3ciPkqm>

See you!