

## Tydzień obowiązywanie 25 – 29 maja

### Lesson 15

Topic: Cel: „A new dress” – historyjka obrazkowa.p.60

Zad. 1 Zamknij oczy, posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytanie: Where’s the story? – Gdzie ma miejsce historyjka?

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/09-Ścieżka-9.mp3"][/audio]

Zad. 2 Teraz przyjrzyj się obrazkom, przeczytaj tekst i posłuchaj historyjki.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/10-Ścieżka-10.mp3"][/audio]

Zad.3 Czas na przypomnienie nazw ubrań. Kliknij w głośniczek, posłuchaj i wybierz właściwy obrazek. Ćwiczenie znajdziesz TU: <https://bit.ly/2ye4myD>.

Zad. 4 Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 79. Na poprzedniej lekcji zajmowaliśmy się piosenką p.t. „Party clothes”. Posłuchaj jej ponownie i uzupełnij tekst piosenki wyrazami z ramki. Jeśli nie masz w domu ćwiczeń skorzystaj z wersji online, a wyrazy zapisz w zeszycie.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/07-Ścieżka-7-1.mp3"][/audio]

Have a great day.

\*\*\*\*\*

### Lesson 16

Topic: Cel: I’ve got a grey dress – opisujemy ubiór.

Zad. 1 Na początek przypomnimy sobie historyjkę z poprzedniej lekcji. Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 59, a podręcznik na stronie 60. Uzupełnij historyjkę, z ćw.1/59 w ćwiczeniach, wyrazami z ramki. Zaglądaj do podręcznika, żeby wykonać to zadanie poprawnie.

Zad.2 Sprawdźmy czy pamiętasz nazwy kolorów po angielsku. Kliknij w link, przyjrzyj się kolorom, ich nazwom, a następnie kliknij w głośniczek, żeby posłuchać wymowy. (nie musisz sprawdzać wszystkich z nich – wybierz te, które Cię interesują). Link znajdziesz TU: <https://bit.ly/3e5D5xT>.

Zad. 3 Wracamy do zeszytu ćwiczeń. Zajmiemy się zad.1/58. Trzeba przyjrzeć się dzieciom, sprawdzić po śladzie, jakie posiadają ubrania i uzupełnić zdania pod obrazkami.

Zad.4 Teraz poćwiczymy wymowę. Klikaj na obrazki i powtarzaj za nagraniem. Zadanie znajdziesz TU: <https://bit.ly/2z1I3gf>.

See you next week.