

## Tydzień obowiązywania 15 – 19 czerwca

Po oddaniu podręczników do biblioteki, pamiętajcie, że wersje pdf podręczników dostępne są na górze strony pod linkami.

### Lesson 20

Topic: Cel: Wprowadzenie słownictwa związanego ze sportem.

Przepisz lesson, topic do zeszytu.

Zad. 1 Posłuchaj i wskaż.

Popatrz na obrazek na stronie 66, słuchaj i wskazuj na kolejne, ponumerowane obrazki.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/18-Ścieżka-18.mp3"][/audio]

Zad. 2 Przepisz do zeszytu słowniczek do działu 8:

Ride a bike – jeździć na rowerze

Dance – tańczyć

Play football – grać w piłkę nożną

Roller skate – jeździć na rolkach

Run – biegać

Do gymnastic – uprawiać gimnastykę

Play basketball – grać w koszykówkę

Swim – pływać

Zad.3 Patrz na obrazki i powtarzaj głośno za nagraniem.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/19-Ścieżka-19.mp3"][/audio]

Zad. 4 Posłuchaj wyliczanki:

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/20-Ścieżka-20.mp3"][/audio]

Zad. 5 Powtórzmy nazwy ubrań. Otwórz ćwiczenia na str. 60, wykonaj zadanie 2: Przeczytaj wyrazy w linijkach. Zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

Bye bye.

\*\*\*\*\*

Lesson 21

Topic: Cel: Czasownik „can” – opisujemy swoje umiejętności.

Przepisz lesson, topic do zeszytu.

Wyraz „can” oznacza móc, umieć, potrafić, natomiast „can’t” – nie móc, nie umieć, nie potrafić.

Zatem jeśli ja potrafię jeździć na rowerze powiem: „I can ride a bike”. Jeśli nie umiem jeździć na rolkach powiem: „I can’t roller skate”.

Zad. 1 Posłuchaj piosenki i zobacz, o potrafią, a czego nie potrafią robić zwierzęta.

<https://bit.ly/2UEJPeE>

Zad. 2 Teraz otwórz podręcznik na stronie 67, na zad. 1. Przyjrzyj się obrazkom i wskaż właściwy wyraz can (jeśli nasz bohater potrafi wykonać daną czynność) lub can’t (jeśli nie potrafi).

Zad. 3 Popatrz na tekst piosenki, która jest w zad.2/67 w podręczniku. Posłuchaj i zaśpiewaj.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/21-Ścieżka-21.mp3"][/audio]

Zad. 4 Otwórz ćwiczenia na stronie 65. Popatrz na obrazki, znajdź, zakreśl i wypisz nazwy dyscyplin sportowych.

See you next week.