

Tydzień obowiązywania 4 maja – 8 maja

Lesson 16

4th/5th/6th/7th/8th May (wybierz datę)

Topic: How healthy are you? Reading and listening practice

Cel: Ćwiczymy umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem

wyszukujemy potrzebne informacje w tekście czytany i słuchanym

Zad.1

Popatrz na ćw. 1 na str.41 w zeszycie ćwiczeń. Jest tam 5 punktów, które z nich według Ciebie są zdrowe (H – healthy) a które niezdrowe (U – unhealthy). Zanotuj swoje odpowiedzi obok. A teraz przeczytaj tekst poniżej zatytułowany ‘How healthy are you?’ i porównaj to, co zaznaczyłeś z tym, co wynika z tekstu.

Reading

1. Read the text about people's habits and decide if they are healthy (H) or unhealthy (U).

1. walking ...
2. eating ...
3. fish ...
4. the computer ...
5. water ...

2. Check what you know

1. He used to do exercise every week.
2. She usually wakes up at 7 o'clock.
3. He used to drink more water than juice.
4. It's good to eat vegetables every day.
5. She was a doctor for the company for some time.
6. He is a doctor for children at a hospital.

Listening

3. Listen to the doctor's advice and write the words in the gaps.

How healthy are you?

1. Have you done any exercise? (H/U)
 I usually walk to the station. I go to the gym twice a week. I like to swim. I play tennis once a week.

2. Have you drunk any water? (H/U)
 I usually drink a glass of water every day. I like to drink water. I don't like to drink juice.

3. Have you eaten fruit and vegetables? (H/U)
 I usually eat fruit and vegetables every day. I like to eat fruit and vegetables.

4. Have you switched off the computer or TV? (H/U)
 I usually switch off the computer and TV when I go to bed. I don't use the computer or TV for more than an hour a day.

5. Have you eaten any healthy snacks? (H/U)
 I usually eat healthy snacks like fruit and vegetables. I don't eat unhealthy snacks like chocolate or crisps.

Listening

4. Listen to the doctor's advice and write the words in the gaps.

1. What type of infection has been put into the ... ? (H/U)
 It's a ... infection.

2. How long has she been in hospital? (H/U)
 She's been in hospital for ... days.

3. How long has she been in hospital? (H/U)
 She's been in hospital for ... days.

4. How long has she been in hospital? (H/U)
 She's been in hospital for ... days.

5. How long has she been in hospital? (H/U)
 She's been in hospital for ... days.

Czy Twoje odpowiedzi pokrywają się z tym, co jest napisane w tekście. Mam nadzieję, że tak.

Teraz jeszcze raz przeczytaj tekst i wykonaj ćwiczenie 2 – zakresł właściwe wyrazy.

Zad. 3

A teraz Ty spróbuj odpowiedzieć na pytania zawarte w tekście zgodnie z prawdą. Które z tych rzeczy zrobiłeś / zrobiłaś dziś? Zapisz w zeszycie same odpowiedzi.

Example:

Have you done any exercise?

Yes, I have / No I haven't

-

Zad 4.

Teraz spójrz na ćw. 3. Posłuchaj rozmowy z lekarzem. Uzupełnij brakujące informacje w notatkach lekarza. Trzeba uzupełnić nazwisko dziewczyny (surname), wiek (age) a także zaznaczyć, które z dolegliwości jeszcze są (V), a które już ustąpiły oraz czy Sarah przyjmuje jeszcze antybiotyki.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/1-23-Steps-Plus-Practice-Book-Grade-6.mp3"][/audio]

Jeszcze raz posłuchaj nagrania. Tym razem zaznacz właściwe odpowiedzi na podane pytania w ćw.4

Jeżeli masz ochotę, to dodatkowo możesz wykonać ćwiczenie 1 i 2 na str.42.

Nagranie do ćw.2 jest tu.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/1-25-Steps-Plus-Practice-Book-Grade-6.mp3"][/audio]

Good Luck

Lesson 17 4th / 5th / 6th / 7th / 8th May (wybierz właściwą datę)

Topic: Present Perfect – practice

Cel: Ćwiczymy tworzenie zdań w Present Perfect

Dzisiaj jeszcze kilka ćwiczeń w celu utrwalenia tworzenia zdań w czasie Present Perfect

Zad.1

Zacniemy od ćwiczenia, w którym trzeba ułożyć wyrazy w poprawnej kolejności aby powstały zdania. Kliknij na link.

<https://bit.ly/2Wl8Uvk>

W kolejnym ćwiczeniu należy wybrać poprawną opcję. Kliknij na link poniżej

<https://bit.ly/2Ys9tWM>

Następne ćwiczenie składa się z dwóch części. W pierwszej należy połączyć czasowniki w formie podstawowej z ich formą III (past participle) a następnie uzupełnić zdania podanymi czasownikami

<https://bit.ly/2VYzKKJ>

Zad.2

Poniższe dwa ćwiczenia wpisujemy do zeszytu.

Uzupełnij zdania czasownikami z ramki we właściwej formie czasu present perfect. Zapisz zdania w zeszycie

eat go play forget finish

1. I'm tired. I _____ five football matches with my friends.
2. My mum isn't here. She _____ to work.
3. Our teacher is angry because Joe _____ his bag.
4. It's nine o'clock and we _____ our maths homework. Hooray!
5. Oh no! The dog _____ all the sausages.

A teraz uzupełnij pytania właściwą formą czasu present perfect czasowników w nawiasie. Następnie napisz krótkie odpowiedzi, zgodnie ze wskazaniem.

1. _____ you _____ your homework? (finish)

Yes, _____

2. _____ she _____ late? (arrive)

Yes, _____

3. _____ they _____ to the party?(go)

No, _____

4. _____ Anna _____ her? (phone)

No, _____

5. _____ he _____ all his juice? (drink)

Yes, _____

A dla chętnych jeszcze kilka ćwiczeń dodatkowo, Good Luck!

<https://bit.ly/2zM1QQz>

<https://bit.ly/3c0Gsp8>

<https://bit.ly/3d5EyDE>

Lesson 18

4th/5th/6th/7th/8th May (wybierz datę)

Topic: Cel: Podsumowanie wiadomości o czasie Present Perfect.

Przepisz lesson, topic do zeszytu.

Zad. 1 Zaczniemy od podsumowania podstaw. Budowa zd. Twierdzącego OS+have/has+ III forma czasownika. W przeczeniu have zmienia się w haven't, a has w hasn't. W pytaniach (typu Yes/No) Have/Has stawiamy na początek zdania. A teraz sprawdźmy wiedzę w praktyce: <https://bit.ly/2SuAh51>.

Zad. 2 Obejrzyj filmik, posłuchaj nagrania i uzupełnij zadanie w zakładce quiz pod filmikiem. Jeśli zadanie sprawia Ci trudność, przeczytaj zakładkę script i wtedy zaznacz odpowiedzi w zakładce quiz. Jeśli chcesz przypomnieć sobie jak tworzymy zdania w czasie Present Perfect zapoznaj się z notatką z zakładki grammar.

Link do zadania znajdziesz TU: <https://bit.ly/2L14vYV>

Zad.3 W tym zadaniu przećwiczymy formy czasowników nieregularnych. Wpisz brakujące formy czasownika i sprawdź swoje odpowiedzi. Zadanie znajdziesz TU: <https://bit.ly/2SueZUW>.

Zad. 4 Zagraj w quiz i sprawdź jak dobrze znasz czas Present Perfect: <https://bit.ly/2YqNvzf>.

Zad. 5 Rozwiąż krzyżówkę, wpisując formy czasowników nieregularnych. Jeśli masz kłopot z danym wyrazem kliknij CLUE, żeby dostać podpowiedź. Oto link do zadania: <https://bit.ly/2VY2q6l>.

Zad. 6 Obejrzyj filmiki, przeczytaj pytania i zaznacz poprawne odpowiedzi: <https://bit.ly/2WlzCUD>

Zad.7 UWAGA! Zadanie na ocenę. Na wykonanie zadania macie max. 60 min. Termin wykonania i odesłania zadania mija we wtorek 12.05 o godzinie 20.00. Macie nie więcej niż dwie szanse na podejście do tego ćwiczenia. Po wypełnieniu ćwiczenia trzeba będzie wpisać

swój login i hasło. Tak jak poprzednim razem Wasz login to klasa, trzy pierwsze litery imienia i trzy pierwsze litery nazwiska np. 6fsylrod, rubryce poniżej będzie level/group tam wpisz klasę np 6f (cyfra z małą literą, bez spacji)

Link: <https://bit.ly/2Sywy6l>

Good luck!

*wersja do wydruku: