

Tydzień obowiązywania planu zajęć 25 – 27 marca 2020 r.

Temat 1: Żrebaki lubią ziarno.

Mierzenie odległości jednostkami umownymi.

Cel i opis zajęć:

Poznasz lub utrwalisz litery „Zi,zi; Ż,ż”, poćwiczysz ich pisownię w wyrazach.

Nauczysz się płynnie czytać tekst.

Poznasz pojęcie „pomiar”.

Zapoznasz się z różnymi sposobami mierzenia.

Wykonasz zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Zadania do wykonania:

1. -Obejrzyj ilustrację w podręczniku s. 26/27 i powiedz, co ona przedstawia.
 - Przeczytaj wyrazy: ziarno i żrebak, zwróć uwagę na odmienną pisownię.
 - Policz głoski i litery w wyrazach: ziarno, buzia, źródło, żrebak.
 - Przeczytaj tekst czarno-zielony (dla chętnych też niebieski), podręcznik s. 27
 - Wykonaj ćwiczenia w Kartach ćwiczeń: **3 s.27 i 4 s.29** (pozostałe ćwiczenia dla chętnych).
 - Wykonaj kartę pracy. Możesz przepisać ją do zeszytu lub wydrukować.

- Wytnij i wklej sylabę tak, aby powstał wyraz. Przepisz wyrazy.

ziem		_____
zi		_____
Zu		_____
ziar		_____
źre		_____
ga		_____
gry		_____

ląź	no	ma	zie
niak	zia	bak	

~~Nauczycielskie zacisze~~

2. Wykonaj ćwiczenie w Kartach matematycznych: ćw.1 s. 26 .

Janek i Tomek urządzili zawody w rzutach na odległość. W jaki sposób dokonywali pomiarów, sprawdź w ćw. 1 s. 26 (Karty Matematyczne).

- Zapoznaj się z terminem – pomiar.

I. POMIAR- zespół czynności wykonywanych w celu ustalenia miary określonej wielkości (np. zeszytu).

II. WYKONAJ POMIARY I ODPOWIEDZ NA PYTANIA:

- Zmierz kredką swoje biurko.
- Zmierz dłonią swoje biurko.
- Czy mierząc tymi przedmiotami uzyskamy poprawną miarę ich długości?
- Czy możemy polegać na takich miarach?

III. MIERZENIE DOKŁADNE

Dokładne mierzenie jest wtedy, gdy ustalimy wspólną miarę np. centymetr

3. Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne.

Wykorzystaj ćwiczenia ze strony internetowej: <https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc> lub poćwicz samemu.

Materiały: podręcznik cz.4, Karty ćwiczeń cz.4, karty ćwiczeń, linijka, karty pracy polonistyczne i matematyczne, Internet.

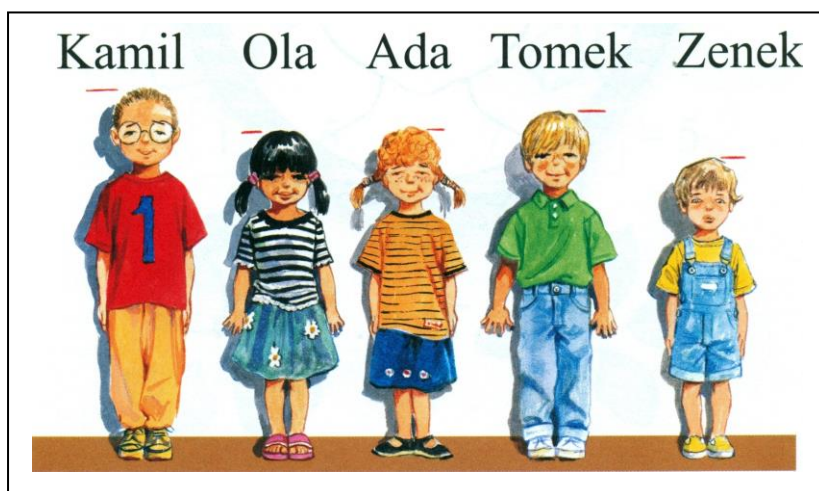
Zadania rozszerzające (dla chętnych)

KARTA PRACY MIERZENIE

Przeczytaj uważnie polecenia i postaraj się je wykonać. Powodzenia!

Zadanie 1.

Dzieci stały przy ścianie, a pani zaznaczała ich wzrost kreskami. Które dziecko jest najwyższe, które najniższe? Kto ma taki sam wzrost jak Ola?



Zadanie 2.

Zmierz linijką długość przyborów szkolnych: pióra i ołówka:



Zadanie 3.

Którą miarkę wybierze krawcowa do zmierzenia długości spódnicy, którą wybierze stolarz do zmierzenia wysokości stołu, a którą Ty do zmierzenia długości piórnika? Połącz rzeczy z miarkami.

