

## Temat 32 (14 maja): W rzece.

### Cel i opis zajęć:

Poznasz budowę koryta rzeki.

Będziesz rozpoznawać rośliny i zwierzęta, które można spotkać w rzece.

Przypomnisz sobie kierunki świata.

Utrwalisz znajomość jednostek objętości oraz pojęć: ćwierć i połowa.

### Zadania do wykonania:

- Zapoznaj się z informacjami, rysunkami i zdjęciami w **Podręczniku na s. 16 – 21.**

- Obejrzyj prezentacje o rzece:

<https://view.genial.ly/5eb19d9554415e0d3e4f3cd4/interactive-image-rzeka>

[https://www.youtube.com/watch?v=OFVh1SpDRgA&fbclid=IwAR0DVbYySktQIeP6egWyjinyuj0BrBTGgERxb\\_p-j2sasLiGprsSs64e1Os](https://www.youtube.com/watch?v=OFVh1SpDRgA&fbclid=IwAR0DVbYySktQIeP6egWyjinyuj0BrBTGgERxb_p-j2sasLiGprsSs64e1Os)

- (DO PRZESŁANIA do 18V) Wykonaj ćwiczenia w **Kartach ćwiczeń:**

**Ćwiczenia 1 s. 10 i 3 s. 11 (z kropką).** Różę wiatrów znajdziesz na s. 17

Podręcznika. Pamiętaj: pn. – północ, pd – południe, wsch. – wschód, zach. – zachód.

(Ćwiczenie dodatkowe

- dla chętnych: 2 s. 11.)

- Wykonaj zadania w **Kartach matematycznych:**

**Zadania 1, 2, 3 s. 10.**

- Podpowiedzi do Zadania 1:

1cm = 10mm    pół centymetra = 5mm

1m = 100cm    pół metra = 50cm    ćwierć metra = 25cm

1km = 1000m    pół kilometra = 500m    ćwierć kilometra = 250m

- Podpowiedzi do Zadania 2:

2 ćwierci to połowa

2 połowy to całość

4 ćwierci to całość

4 połowy to 2 całości

Całość i pół to półtora

(Zadania dodatkowe – dla chętnych: 4 i 5 s. 10.)