

Drodzy Uczniowie, rozpoczynamy przygodę z nowym działem dotyczącym różnorodności roślin. Zapoznajcie się z nowym tematem lekcji i do dzieła! Pamiętajcie także o regularnym utrwalaniu wiadomości ☺

Lekcja 4

Temat: Mchy.

Cel: Znam charakterystyczne cechy budowy oraz rolę mchów w przyrodzie i dla człowieka.

Zadanie do wykonania: Otwórzcie podręczniki na str.115. Następnie zapiszcie w zeszycie temat i cel lekcji oraz przepiszcie poniższą notatkę.

1. Środowisko życia mchów:

- mchy to niewielkie rośliny, zazwyczaj żyjące na łądzie w miejscach wilgotnych i zacienionych
- możemy je spotkać w runie leśnym (najniższej warstwie lasu)
- rosną na pniach i gałęziach drzew oraz szczelinach skalnych
- nieliczne występują w środowisku wodnym (rzekach i jeziorach)

2. Budowa mchów. *(Analiza podręcznik str.116- proszę wykonać rysunek w zeszycie i podpisać elementy budowy mchu).*

3. Jak rozmnażają się mchy? *(Przeczytaj podręcznik str.117)*

4. Znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka

a) w przyrodzie

- magazynują duże ilości wody (zmniejszając w ten sposób ryzyko powodzi)
- są organizmami pionierskimi (jako pierwsze pojawiają się w miejscach, których nie mogą żyć inne rośliny)
- są głównym składnikiem torfowisk
- pełnią istotną rolę w życiu wielu zwierząt (zwierzęta znajdują w nich schronienie, są też cennym pożywieniem)

b) dla człowieka

- dla człowieka największe znaczenie mają torfowce (uczestniczą w powstawaniu torfu, który stosowany jest w celach leczniczych i ogrodnictwie)

Materiały: podręcznik s. 115-120

Edukacja przez zabawę:

1. <https://wordwall.net/pl/resource/1244650/biologia/mchy>
2. <https://wordwall.net/pl/resource/1324728/mchy>

Na zakończenie: Utrwal wiadomości z dzisiejszej lekcji.

Praca dla chętnych: **22 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi. Z tego powodu zachęcam Was do przygotowania plakatu wraz z rymowanką i ilustracją dotyczącą ekologii i dbania o środowisko. Następnie wykonane prace prześlijcie na mój adres mailowy.**