

Lesson 9

Subject: Is there? Are there?

Aim: Zastosowanie pytań: is there/are there oraz krótkich odpowiedzi.

Teraz przypomnimy sobie informacje o tej konstrukcji. Nie musicie tego notować w zeszycie ale przeczytajcie bardzo uważnie:

Konstrukcje *there is* oraz *there are* służą do wyrażenia że coś jest, że coś się znajduje. *There is* odnosi się do liczby pojedynczej a *there are* do liczby mnogiej. Jeżeli mówimy o jednej rzeczy to stosujemy *There is* a/an Jeżeli mówimy o przynajmniej dwóch rzeczach stosujemy *there are* some.

Mieliśmy też zdania przeczące: przy jednej rzeczy mówimy *there isn't a/an* Przy więcej niż jedna mówimy *there aren't any*.....

Zad 1. Dzisiaj przejdziemy do pytań. Tu poproszę was o przerysowanie tabeli odnośnie pytań i udzielania krótkich odpowiedzi. Tabelkę znajdziecie też w podręczniku na stronie 61

Is there ...? / Are there ...? Pytania i krótkie odpowiedzi		
Pytania		
L. pojedyncza	Is there a table?	
L. mnoga	Are there any chairs?	
Krótkie odpowiedzi		
L. pojedyncza	Yes, there is.	No, there isn't.
L. mnoga	Yes, there are.	No, there aren't.

Wnioski są takie: (nie musisz wniosków przepisywać, tylko przeczytaj i zapamiętaj) jeśli chcemy się zapytać czy jedna rzecz znajduje się to stosujemy *Is there a/an*. A jeśli chcemy się zapytać czy więcej niż jedna rzecz znajduje się to stosujemy *Are there any*.

Zad 2. Napisz pełne pytania w zeszycie stosując wyrażenia *Is there* i *Are there*. Potem dopisz krótkie odpowiedzi. Przepisz również przykład.

Is there a TV on the chest of drawers?

Yes, *there is*

- _____ any posters in your bedroom?
No, _____.
- _____ an American student in your class?
No, _____.
- _____ any pillows on the bed? (pillows to poduszki)
Yes, _____.
- _____ a pencil case beside the plant? (beside to obok, plant - roślina, kwiatek)
Yes, _____
- _____ a DVD player in your school?
Yes, _____

Zad 3. Dla sprawdzenia siebie zrób ćwiczenie on-line. Polega ono na uporządkowaniu wyrazów tak żeby utworzyć prawidłowe pytania z konstrukcją *Is there /Are there*:

<https://elt.oup.com/student/teamupplus/level1/unit5/exercise3?cc=pl&sellLanguage=pl>