

Lekcja 6

Temat: Jak rozwiązać równanie? - ćwiczenia.

Cel i opis lekcji: Utrwalę umiejętność rozwiązywania prostych równań.

Mam nadzieję, że udało Ci się rozwiązać równania z poprzedniej lekcji. Rozwiązaliśmy je metodą działań odwrotnych. Jeśli do naszej niewiadomej ktoś dodał jakąś liczbę, to my odejmowaliśmy tę liczbę, oczywiście od obu stron równania. Jeśli ktoś odjął liczbę – my dodawaliśmy tę liczbę, jeśli ktoś pomnożył przez jakąś liczbę – my dzieliliśmy obie strony równania przez tę liczbę.

Dzisiaj równania będą trochę trudniejsze, ale poznane zasady stosujemy tak samo.

Przypominam, że zapisy $2 \cdot x$ oraz $2x$ są równoważne (czyli oznaczają to samo);

Zapisz w zeszycie:

a) $3x + 2 = 11 \quad /-2$

$$3x = 9 \quad /:3$$

$$x = 3$$

b) $5x - 7 = 28 \quad /+7$

$$5x = 35 \quad /:5$$

$$x = 7$$

c) $1,5x + 4 = 7 \quad /-4$

$$1,5x = 3 \quad / \cdot 2$$

$$3x = 6 \quad /:3$$

$$x = 2$$

Zadania do wykonania:

Zanim zaczniesz pracować samodzielnie, obejrzyj krótki filmik i przeanalizuj *przykład Poziom C na stronie 82 w podręczniku.*

<https://www.youtube.com/watch?v=qdWyk3h6kF0>

Następnie wykonaj: *Zad 1 str. 82 Poziom C: a,b,c,g,h,i.*

Materiały:

Jeśli chcesz dodatkowo poćwiczyć, możesz to zrobić z epodręcznikiem:

<https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-rownan/DcDkqLKBI>

Jeśli Twój podręcznik został w szkole, możesz skorzystać z podręcznika w wersji on-line dostępnego bezpłatnie na platformie <https://ebooki.nowaera.pl>

Dla chętnych:

Jeśli chcesz, możesz wykonać

ćwiczenie 2 str. 99 oraz ćw. 5 str. 100 z zeszytu ćwiczeń

zad. 7 ze str.83 w podręczniku.