

## Lekcja 14

Temat: Bryły.

Cel lekcji: Nauczę się rozpoznawać i nazywać różne bryły oraz obliczać liczbę ścian, wierzchołków i krawędzi w tych bryłach.

W klasie czwartej poznaliście pierwsze bryły, czyli figury przestrzenne: prostopadłościan i sześcian.

W klasie piątej nauczyliście się rozpoznawać graniastosłupy i ostrosłupy.

### Zadania do wykonania

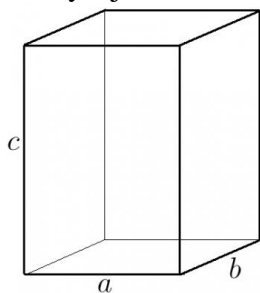
Przypomnijcie sobie wiadomości o prostopadłościanach, sześcianach, graniastosłupach i ostrosłupach zamieszczone w epodręczniku.

<https://epodreczniki.pl/a/szesciany-i-prostopadlosciany/D1BhAYGYE>

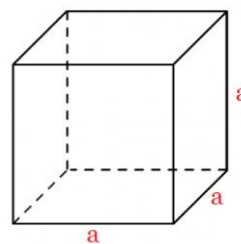
<https://epodreczniki.pl/a/graniastoslup-prosty/D1CSBwMzJ>

<https://epodreczniki.pl/a/ostroslup-i-jego-wlasnosc/Do5PUu1>

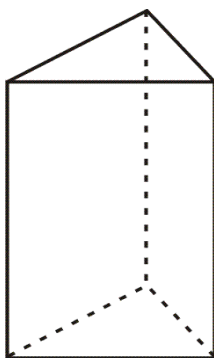
Przerysujcie do zeszytu:



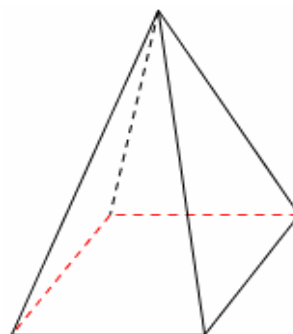
Prostopadłościan to bryła, której wszystkie ściany są prostokątami.



Sześcian to prostopadłościan, który ma wszystkie krawędzie równe.



Graniastosłup prosty to bryła, która ma dwie jednakowe podstawy będące wielokątami, a jej ściany boczne są prostokątami.



Ostrosłup to bryła, której podstawą jest dowolny wielokąt, a ściany boczne są trójkątami o wspólnym wierzchołku.

Nazwa graniastosłupa i ostrosłupa oraz liczba jego ścian, wierzchołków i krawędzi zależy od wielokąta, który jest podstawą danej bryły.

Przyjrzyj się dokładnie rysunkom brył na stronie 106 w podręczniku.

Przeczytaj tabelkę i uzupełnij ją według wzoru:

Nr bryły	Nazwa bryły	Liczba ścian	Liczba wierzchołków	Liczba krawędzi
1	ostrosłup sześciokątny	7	7	14
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Dla chętnych:

Jeśli chcesz poćwiczyć dodatkowo, wykonaj ćw. 1/111 oraz ćw. 4 i 5/112.