

Lekcja 1

Temat: Zagadka Mona Lisy.

Cel: pracujemy z tekstem, wypowiadamy się na temat zaprezentowanych „wariacji” na temat Mona Lisy. Opisujemy obraz, zwracając uwagę na plastyczne środki wyrazu.

Przebieg lekcji:

1. Napiszcie w zeszycie jak najwięcej skojarzeń z pojęciem *celebryta*. (np. znany, lubiany itp.)

CELEBRYTA:

-znany

-lubiany

-bogaty

2. Odszukajcie w dostępnych źródłach fotografię obrazu „Mona Lisa” Leonarda da Vinci. Przyjrzyjcie się jej. Jeśli macie możliwość, przeczytajcie wiadomości o okolicznościach powstania dzieła. Czy o postaci przedstawionej na obrazie można powiedzieć, że Mona Lisa jest najsłynniejszą *celebrytką świata*?

3. Teraz czytamy tekst: “Historia sztuki dla dzieci i rodziców. Rozmowy z Kajtkiem” – podręcznik, s. 225.

4. Po przeczytaniu tekstu, przyjrzyjcie się trzem ilustracjom współczesnej „Mona Lisy” przedstawionym pod tekstem. Która fotografia podoba Wam się najbardziej? Opiszcie ją, korzystając z elementów opisu dzieła. Uzasadnijcie swój wybór.

Milej pracy!

Lekcja 2

Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?

Cel: Utrwalamy wiadomości o zdaniu, równoważniku zdania, wypowiedzeniu.

Opis lekcji: Na tej lekcji nauczysz się odróżniać zdanie od równoważnika zdania, przekształcić zdanie w równoważnik zdania i odwrotnie.

Przebieg lekcji:

1. Zapisz w zeszycie wypowiedzenia, a następnie określ ich rodzaj (zdanie, równoważnik zdania, zdanie pojedyncze, zdanie złożone).

a) Nauka to potęgi klucz. - ?

b) Z pewnością poradzisz sobie z tym zadaniem. - ?

c) Jeśli chcesz czegoś dokonać, nic ci w tym nie przeszkodzi. - ?

d) Myślę.-?

2. Pewnie zadanie nie było trudne, ale dla przypomnienia zapiszmy:

Zdanie = wypowiedzenie, które zawiera orzeczenie (osobową formę czasownika).

Zdanie, które zawiera jedno orzeczenie, to zdanie pojedyncze, natomiast zdanie złożone zawiera co najmniej dwa orzeczenia.

Równoważnik zdania to wypowiedzenie, które nie zawiera orzeczenia, ale można je tam wstawić.

np. Nareszcie wiosna = równoważnik zdania.

Nareszcie **nadeszła** wiosna = zdanie pojedyncze.

3. Zamień równoważniki zdań na zdania. Zadanie wykonaj w zeszytcie.

Czy wszyscy na spacerze? -

Śpiew ptaków. -

Wszyscy zdrowi. -

Zdania pojedyncze dzielimy na dwa rodzaje:

- nierozwinięte (zawiera tylko orzeczenie lub podmiot i orzeczenie)

np. Uczniowie **biegają**.

- rozwinięte (oprócz podmiotu i orzeczenia zawiera jeszcze określenia)

np. Uczniowie klasy szóstej **biegają** po boisku.

Podmiot i jego określenia nazywamy **grupą podmiotu**, orzeczenie i jego określenia nazywamy **grupą orzeczenia**.

4. Proszę, wykonaj w zeszytcie polecenie 4 ze str.228 (podręcznik).

5. Napisaliśmy wcześniej, że zdanie **złożone** posiada co najmniej **dwa orzeczenia**.

Np. **Jest** już kalendarzowa wiosna, ale na dworze **mamy** jeszcze oznaki zimy.

6. Teraz zadanie polega na połączeniu zdań pojedynczych spójnikami tak, aby powstały zdania złożone. Wykonaj zadanie 2 ze str.228 z podręcznika w zeszytcie

Powodzenia, dasz radę!