

Lekcja 3

Temat: Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów.

Cele:

1. potrafię wymienić najważniejszych greckich bogów oraz ich atrybuty
2. umiem określić cechy mieszkańców Olimpu

Opis lekcji: podczas tej lekcji najpierw poznamy najważniejsze bóstwa z mitologii greckiej, następnie uporządkujemy informacje, tworząc notatkę w formie tabeli.

Materiały:

1. Podręcznik do języka polskiego dla klasy 5 „Nowe słowa na start”, s. 206-208.
2. Zeszyt.

Przebieg lekcji:

1. Na początku przypomnij sobie z lekcji historii, gdzie mieszkali bogowie greccy i czym się żywili. Na pewno to pamiętasz.
2. Teraz zapoznamy się z materiałem z podręcznika (s.206-207).
Są tu zaprezentowani najważniejsi bogowie greccy, o których zapewne była już mowa na lekcjach historii. Na chwilę jednak do nich wrócimy.
Uważnie przeczytaj podane informacje o bogach. Zwróć także uwagę na ilustracje.
3. Teraz przyszła kolej na wykonanie zadania - sporządzimy w zeszycie notatkę w postaci tabelki.
W tabelce przedstawimy wszystkich bogów, którzy są wymienieni na str. 206-207.

Schemat tabeli:

IMIĘ BÓSTWA	DZIEDZINA, KTÓRĄ SIĘ OPIEKOWAŁ	ATRYBUT (PRZEDMIOT)	CECHY BÓSTWA

Uwaga, atrybuty bogów możesz narysować.

***Zadanie dla chętnych**

W ramach zabawy i sprawdzenia swojej wiedzy....

...zagraj w teleturnieju MILIONERZY!

<https://learningapps.org/2018103>

lub weź udział w innym teleturnieju:

<https://wordwall.net/pl/resource/625355/mitologia-grecka>

Lekcja 4

Temat: Po stracie córki – porozmawiajmy o uczuciach matki.

Cele:

1. znam mit o Demeter i Persefonie
2. potrafię wyjaśnić pochodzenie pór roku

Materiały:

1. Podręcznik do języka polskiego dla klasy 5 „Nowe słowa na start”, s. 208-210.
2. Zeszyt.

Przebieg lekcji:

1. Na początek uważnie przeczytaj treść mitu o Demeter i Persefonie (s. 208-210).
2. Następnie określ uczucia Demeter po stracie córki.

Z podanych nazw uczuć wybierz te, które, Twoim zdaniem, najlepiej określają emocje bogini Demeter po stracie ukochanej córki. Zapisz je w zeszycie.

UCZUCIA DEMETER:

smutek, zachwyt, ból, gniew, nadzieja, zniechęcenie, rozpacz, spokój, euforia, poczucie bezpieczeństwa, bezradność, pogodzenie się z sytuacją, nienawiść, zaskoczenie, zmęczenie, cierpienie, tęsknota, ulga

3. Na koniec wyjaśnij w zeszycie, jak mit o Demeter i Persefonie wyjaśnia następowanie po sobie kolejnych pór roku.

***Zadanie dla chętnych**

Dla utrwalenia wiadomości obejrzyj historię Demeter i Persefony na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cn0QSVzA8sg>

Możesz też spróbować swoich sił w teleturnieju:

<https://learningapps.org/2573311>

Lekcja 5

Temat: Daremny trud Syzyfa – o karze za zuchwałość.

Cel: znam mit o Syzyfie – królu Koryntu

Opis lekcji: podczas tej lekcji przeczytamy mit o Syzyfie, następnie poszukamy określeń charakteryzujących bohatera, na koniec powtórzemy najważniejsze informacje.

Materiały:

1. Podręcznik do języka polskiego dla klasy 5 „Nowe słowa na start”, strony: 211 – 213.
2. Zeszyt.

Przebieg lekcji:

1. Przeczytaj uważnie **mit o Syzyfie – podręcznik, strony 211 – 213**. Czytając, sprawdzaj objaśnienia zamieszczone na dole strony.
2. Teraz zapisz w zeszycie określenia, które nazywają charakter Syzyfa (mówią, jaki był).
3. Na koniec przeczytaj podsumowanie (nie przepisuj tego do zeszytu):
 - Syzyf był królem Koryntu, potężnego i bogatego miasta portowego w Grecji,
 - był śmiertelnikiem, którego bogowie bardzo lubili i dlatego często zapraszali go na Olimp, gdzie mógł spożywać boski pokarm – nektar i ambrozyję – dlatego żył długo, zachowując zdrowie i młodość,
 - bohater pewnego razu zdradził sekret Zeusa, który postanowił, że Syzyf ma umrzeć,
 - Syzyf, umierając, polecił żonie, by nie wyprawiała mu pogrzebu,
 - dusza Syzyfa skarżyła się w podziemnym królestwie na niegodziwość żony i niemożność przepłynięcia przez rzekę Styks,

- bóg podziemi, Hades, pozwolił mu wrócić na ziemię, by mógł nakłonić żonę do sprawienia mu pogrzebu; miał mu towarzyszyć Tanatos, bóg śmierci,
- Syzyf nie miał zamiaru wracać do podziemi, dlatego uwięził Tanatosa (dzięki czemu ludzie przestali umierać),
- po pewnym czasie Hades przypomniał sobie o Syzyfie; tym razem ukarał go bardzo surowo – w podziemiach Hadesu ma on toczyć na wysoką górą wielki odłam skały; gdy jest blisko szczytu – głaz spada, a Syzyf musi zaczynać swoją pracę od początku. I tak przez całą wieczność.

Lekcja 6

Temat: „Syzyfowa praca” i inne związki frazeologiczne.

Cel: wiem, czym jest związek frazeologiczny

Opis lekcji: podczas tej lekcji zapoznamy się z definicją związku frazeologicznego oraz objaśnimy kilka przykładowych związków.

Materiały:

1. Podręcznik do języka polskiego dla klasy 5 „Nowe słowa na start”, strona 214.
2. Zeszyt.

Przebieg lekcji:

1. Przeczytaj uważnie „**Nową wiadomość**” ze strony 214 w podręczniku.
2. Teraz przepisz do zeszytu podane niżej objaśnienie związku frazeologicznego, który ma swoje źródło w micie o Syzyfie:
(do przepisania) syzyfowa praca = praca bezcelowa, pozbawiona sensu, nie przynosząca żadnych efektów
3. Kolej na **zadanie 7 ze str. 214** – najpierw przeczytaj związki frazeologiczne (lewa strona) i objaśnienia (prawa strona). Następnie dopasuj właściwe objaśnienia do poszczególnych związków i zapisz wszystko w zeszycie.

***Praca dla chętnych**

Zadanie 6 ze strony 214

Lekcja 7

Temat: Czym się różnią zdania pojedyncze nierozwinięte od rozwiniętych?

Cele:

1. odróżniam zdanie pojedyncze rozwinięte od nierozwiniętego
2. potrafię wskazać w zdaniu pojedynczym podmiot i orzeczenie

Opis lekcji: podczas tej lekcji przypomnimy sobie wiadomości o podmiocie i orzeczeniu, a następnie przyjrzymy się różnicom między zdaniem pojedynczym rozwiniętym i nierozwiniętym.

Materiały:

1. Podręcznik dla klasy 5 „Nowe słowa na start!” strony 217 – 218.
2. Zeszyt.

Przebieg lekcji:

1. Zaczniemy od pierwszego „**Przypomnienia**” ze strony 217. Przeczytaj je uważnie.

Utrwalmy te wiadomości: (przeczytaj, nie przepisz)

Główne części zdania

podmiot = wykonawca czynności, odpowiada na pytania: kto? co?

orzeczenie = czynność lub stan, odpowiada na pytania: co robi? co się z nim dzieje?

2. Teraz pora na drugie „Przypomnienie” ze strony 217 (na dole). Przeczytaj je uważnie.

Utrwalmy: (przeczytaj, nie przepisz)

zdanie pojedyncze nierozwinięte = podmiot + orzeczenie (wykonawca czynności + czynność)

zdanie pojedyncze rozwinięte = podmiot + orzeczenie + określenia (czyli dodatkowe informacje)

3. Proszę Cię o wykonanie w zeszycie **zadania 2 ze strony 218** w podręczniku.
4. Na zakończenie zapisz w zeszycie dwa zdania pojedyncze nierozwinięte oraz dwa zdania pojedyncze rozwinięte. Podkreśl w nich jedną linią podmioty, a dwoma liniami orzeczenia.