

25 – 27 marca

Lekcja 1

Temat: Początki świata według Greków.

Cele:

- 1) wiemy, jak Grecy wyobrażali sobie początek świata
- 2) potrafimy wykonać drzewo genealogiczne pierwszych bóstw

Opis lekcji: podczas tej lekcji zbierzemy podstawowe informacje na temat Grecji, następnie zapoznamy się z „Mitem o powstaniu świata”, a na koniec wykonamy drzewo genealogiczne pierwszych bóstw greckich.

Materiały:

- 1) Podręcznik do języka polskiego dla klasy 5 „Nowe słowa na start”, strony: 202 – 204.
- 2) Atlas geograficzny LUB globus LUB strony internetowe, np. https://pl.wikipedia.org/wiki/Geografia_Grecji (w zależności od tego, czym dysponujecie).
- 3) Zeszyt.

PORZĄDEK CZYNNOSCI

1. Zaczniemy od zadania „Zanim przeczytasz” – **podręcznik, strona 202**. Korzystając z **materiałów wskazanych w punkcie 2**, odpowiedzcie na cztery pytania dotyczące Grecji. **Odpowiedzi zapiszcie w zeszytach**. To ważne, żebyśmy znali podstawowe informacje o tym kraju, ponieważ w najbliższym czasie będziemy zajmowali się wierzeniami jego starożytnych mieszkańców.
2. Następnie zapoznajmy się z pojęciem „politeizm”:
POLITEIZM = wiara w wielu bogów, wielobóstwo.
(ale to wiedzieliście, prawda? 😊)
3. Teraz czas na **NAJWAŻNIEJSZE** 😊... czyli na **CZYTANIE**.
Przeczytajcie „Mit o powstaniu świata”, który został zamieszczony w Waszych podręcznikach na stronach: 202 – 204.

! Czytajcie uważnie, zerkając na objaśnienia na dole strony

4. Po lekturze mitu przyszedł czas na wykonanie **zadania 2 ze str. 204**. **W zeszytach narysujcie drzewo genealogiczne pierwszej rodziny bóstw** – oczywiście na podstawie wyczytanych informacji. Drzewo niech będzie proste, schematyczne, nie musi zawierać żadnych ozdóbek. Rysując, odszukujcie właściwe fragmenty mitu – dla pewności.

Jeśli chodzi o pierwszą część polecenia 2 „Wyjaśnij, kim były wymienione postacie i jakie relacje je łączyły” – nie musicie tego zapisywać, ważne, żebyście - kończąc tę lekcję - rozumieli relacje między pierwszymi bóstwami (kto był czyim rodzicem, kto dzieckiem, kto rodzeństwem). Żeby Was w tym dodatkowo wesprzeć - plik z niespodzianką:

https://drive.google.com/open?id=13A67Jw_Mo0UG0h1sG1RcUk76xfeyLBbk

Powodzenia 😊

Lekcja 2

Temat: Mit jako gatunek literacki.

Cele:

- 1) potrafimy wymienić cechy mitu jako gatunku literackiego
- 2) potrafimy wytłumaczyć, czym jest mitologia

Opis lekcji: podczas tej lekcji przypomnimy sobie treść greckiego mitu o powstaniu świata, następnie zapoznamy się z definicjami pojęć „mit” oraz „mitologia”, następnie zastanowimy się, czy utwór „Mit o powstaniu świata” rzeczywiście jest... mitem 😊

Materialy:

- 1) Podręcznik do języka polskiego dla klasy 5 „Nowe słowa na start”, strony: 202 – 205.
- 2) Zeszyt.

PORZĄDEK CZYNNOŚCI

1. Sprawdźmy, czy dobrze pamiętacie treść „Mitu o powstaniu świata”. W tym celu **zapiszcie w zeszyte odpowiedzi na poniższe pytania** (pytań nie musicie przepisywać):
 - Kto w greckim micie były uosobieniem Nieba, a kto - Ziemi?
 - Dlaczego Uranos zrzucił cyklopów do Tartaru?
 - Komu Gaja wręczyła kamienny sierp do walki z Uranosem?
 - Dlaczego Kronos pożerał swoje dzieci?
 - W jaki sposób Rea uratowała Zeusa?
 - Kogo ocalił Zeus?

Jeśli nie pamiętacie wszystkich informacji, **pracujcie z tekstem mitu (strony 202 – 204, wyszukujcie właściwe fragmenty i na ich podstawie formułujcie swoje odpowiedzi).**

2. **Zastanówcie się**, w jaki sposób Grecy wyobrażali sobie matki: Gaję i Reę, a w jaki ojców: Uranosa i Kronosa? Jakie cechy im przypisywano (jacy byli)?
3. Teraz **przeczytajcie bardzo uważnie „Nową wiadomość” ze str. 205.**
4. Pomyślcie, które z informacji zapisanych w definicji mitu pasują do utworu, który poznaliście? Czy dzięki tej definicji możemy udowodnić, że jest on mitem?

Zapiszcie swoje spostrzeżenia w zeszycie (1 – 2 zdania).

5. Na zakończenie krótka refleksja (do przeczytania):

Dlaczego ludzie mieli potrzebę tworzenia mitów?

- *Człowiek zawsze chciał czegoś więcej. Chciał ROZUMIEĆ otaczający go świat, chciał wiedzieć, jak w ogóle powstał ten świat, skąd się wzięli ludzie, dlaczego możemy obserwować różne zjawiska przyrodnicze. Chciał sobie też wytłumaczyć, skąd wzięły się rozmaite zwyczaje.*

A dlaczego bohaterami mitów są bogowie?

- *Ludzie zawsze mieli potrzebę wiary w istnienie sił/ istot wyższych, potężniejszych niż on sam, nieśmiertelnych, piękniejszych, których zadaniem jest wspieranie ludzi w ich codziennym życiu, patronowanie ich pracy, działalności.*

Czy słowo mit ma inne znaczenia?

- *Tak, podaje je słownik języka polskiego:
„1. niezgodna z prawdą opinia o kimś lub o czymś; wymysł, bajka, fantazja, mrzonka;
2. fałszywa historia o jakimś człowieku lub wydarzeniu”*

Zadanie rozszerzające wiedzę (dla chętnych):

Zadanie 7 ze strony 205 w podręczniku.

Powodzenia ☺