

Tydzień obowiązywania (27 kwietnia – 30 kwietnia 2020 r.)

Lesson 13 27th/28th/29th/30th April (wybierz datę)

Topic: Past simple, irregular verbs

Zad.1 Zapisz temat w zeszycie I właściwą datę. Poznaliśmy czasowniki regularne, teraz czas na czasowniki nieregularne. Dlaczego nazywamy je nieregularnymi? Ponieważ nie ma reguły, inaczej zasady, według której zmieniają swoją formę w czasie past simple.

Czasowniki nieregularne (*irregular verbs*) to takie czasowniki, które nie tworzą form czasu przeszłego z końcówką **-ed**. Niestety, trzeba je po prostu zapamiętać lub sprawdzać ich formę w słowniku lub w tabeli z czasownikami nieregularnymi. Taka tabela jest też na ostatniej stronie naszego podręcznika.

Obejrzyjcie prezentację, dzięki której powtórzymy podstawowe informacje o czasie past simple i dowiemy się jak zmieniają się czasowniki nieregularne. Prezentowana jest tam tabela z zestawieniem czasowników w języku angielskim wraz z formą podstawową, drugą formą- past simple oraz trzecią formą -past participle. Nas na razie interesuje tylko druga forma- past simple.

<https://tiny.pl/7mthz>

Zad.2

Zapiszmy wybrane przykłady w zeszycie. Zwróć uwagę, że czasowniki be jest czasownikiem nieregularnym i jako jedyny występuje w dwóch formach

be- was/were

come- came

do – did

eat- ate

get- got

go- went

have- had

hear- heard

leave- left

make – made

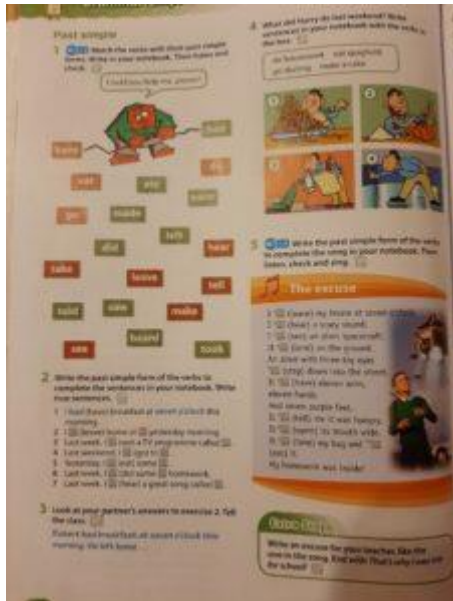
read- read (pisownia bez zmian, różnica jest w wymowie)

see- saw

take- took

write- wrote

Zad.3 Uzupełnij zdania z podręcznika ćw.2 s.94 czasownikami w formie past simple i zapisz je w zeszyte.



Lesson 14 27th/28th/29th/30th April

Topic: Past simple, irregular verbs

Zad.1 Dzisiaj dalszy ciąg czasowników nieregularnych. Poćwiczmy użycie ich i spróbujemy zapamiętać formy niektórych z nich, zwłaszcza tych najczęściej używanych.

Poniższe ćwiczenia pomogą nam w tym. Korzystaj z tabeli z podręcznika s.128 lub szukaj w internecie.

<https://tiny.pl/7mtqb>

<https://tiny.pl/7mtxt>

<https://tiny.pl/7mtxw>

Zad.2 Poćwiczmy użycie czasowników nieregularnych w zdaniach.

<https://tiny.pl/7mtxp>

<https://tiny.pl/7mtxb>

Zad.3 Obejrzyj filmik o przygodach Jasia Fasoli. Wpisz odpowiednią formę czasownika, by oglądać film dalej. Zwróć uwagę na to, że występują tu czasowniki regularne i nieregularne.

<https://tiny.pl/7mtmq>

Lesson 15 27th/28th/29th/30th April (wybierz datę)

Topic: Life in Britain: Madame Tussauds. - poznajemy historię muzeum figur woskowych Madame Tussauds p.98

Tradycyjnie przepiszesz lesson, topic do zeszytu.

Zad. 1 Dziś przyjrzymy się jednemu z najbardziej obleganych brytyjskich muzeów: Madame Tussauds.



Przyjrzyj się zdjęciom postaci pod tekstem czytanki. Czy rozpoznajesz tych znanych ludzi? Czy te postacie są prawdziwe?

Zad. 2 Posłuchaj i przeczytaj. Dopasuj ludzi z ich ulubionymi modelami. Zapisz je w zeszycie (1a,2b itp.)

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/Steps-Plus-Grade-5-CD-3.13-1.mp3"]

Zad. 3 Przeczytaj zdania. Oznacz je jako True lub False. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Nie przepisuj całych zdań.

Zad.4 Na koniec obejrzyjcie filmik o tym jak powstaje figura woskowa, na przykładzie piosenkarki Adele: <https://bit.ly/2VxPbJv>.

Have a nice day!