

Tydzień obowiązywania (20 kwietnia – 24 kwietnia 2020 r.)

Uwaga: jeżeli ktoś nie zdążył zrobić quizów z poprzedniej lekcji/tygodnia, to niech kontaktuje się ze swoim nauczycielem, w celu otrzymania nowego linku.

Lesson 10 20th/21st/22nd/23rd/24th April (wybierz datę)

Topic: Agata and friends- reading and listening

Zad.1 Zapisz temat i właściwą datę.

Powtórzmy nazwy zawodów. Dopasuj zawody do miejsc pracy. W niektórych przykładach wpisz więcej niż jeden zawód.

restaurant-

hospital-.....

police station-.....

school-

office-

garage-

post office-.....

Zad.2 Odpowiedz na pytanie :What do you want to be when you grow up? (Kim chcesz zostać gdy dorośniesz?)

I want to be a

Zad.3 Posłuchamy historyjki „Agata and friends” podręcznik s.90. Przepisz poniższy słowniczek.

Słowniczek do historyjki:

a prime minister- premier

a gardener – ogrodnik

a ghost- duch

plant- sadzić

believe- wierzyć

trick- oszukać, nabrać kogoś

scared- przerażony

surprised- zaskoczony

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/Steps-Plus-Grade-5-CD-3.03.mp3"][/audio]



Zad.4

Ćw.2 s.91 Które streszczenie a,b,czy c pasuje do treści historyjki. Jako rozwiązanie wpisz odpowiednią literę.

Ćw.3 s.91 Oznacz zdania jako prawdziwe- True lub fałszywe- False. Nie przepisuj zdań, zapisz numer zdania i wpisz: True lub False

Zad.5

Połącz wyrażenia angielskie z polskimi odpowiednikami. Przepisz je do zeszytu. Jeżeli nie znasz i nie domyślasz się co znaczą, skorzystaj ze słownika online.

Lesson 11 20th/21st/22nd/23rd/24th April (wybierz datę)

Topic: Past simple, regular verbs.

Zad.1 Zapisz temat i właściwą datę. Dzisiaj zajmujemy się w dalszym ciągu czasem przeszłym past simple. Nauczyliśmy się używać czasownika be w past simple (was/wasn't, were/weren't).

Zacznijmy do tego, że czasowniki dzielimy na regularne i nieregularne. Dzisiaj omówimy czasowniki regularne- regular verbs. Większość czasowników jest regularna. Te czasowniki nazywamy regularnymi, ponieważ jest reguła inaczej zasada, według której zmieniają się w

czasie przeszłym. Ta reguła brzmi: do czasownika w formie podstawowej dodajemy końcówkę –ed. Przepisz poniższe przykłady do zeszytu.

- Do większości czasowników dodajemy –ed

work – worked

walk- walked

open- opened

listen- listened

watch- watched

finish- finished

- Do czasowników zakończonych na –e dodajemy –d

like- liked

arrive- arrived

phone- phoned

dance- danced

invite- invited

- Gdy czasownik zakończony jest na “y” po spółgłosce, “y” zamieniamy na “i”, dodajemy ed

study –studied

tidy- tidied

try- tried

copy- copied

cry- cried

carry- carried

marry- married

- W czasownikach, które w zakończeniu mają samogłoskę i spółgłoskę, podwajamy spółgłoskę i dodajemy –ed

stop- stopped

chat- chatted

step- stepped

plan- planned

Zad.2 Obejrzyj pierwszy filmik, na którym zobaczysz przypomnienie powyższych zasad.

<https://tiny.pl/tbw4c>

A teraz obejrzyj drugi filmik, **do czasu 4.40**. Wybierz pięć zdań w czasie past simple z tego filmu i przepisz je do zeszytu.

<https://tiny.pl/tbw44>

Lesson 12 20th/21st/22nd/23rd/24th April (wybierz datę)

Topic: Past simple of regular verbs.

Zad.1 Zapisz temat i właściwą datę. Dzisiaj poćwiczymy użycie czasowników regularnych.

Podręcznik ćw.2 s.92 Napisz zadania używając czasowników w nawiasie w formie czasu past simple (dodajemy końcówkę –ed). Następnie zaznacz, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe w odniesieniu do Ciebie. Użyj V lub X.

[caption id="attachment_15609" align="alignnone" width="225"]

1 Look at the table.

Twierdzenia		
I	worked	yesterday.
You	worked	yesterday.
He / She / It	worked	yesterday.
We	worked	yesterday.
You	worked	yesterday.
They	worked	yesterday.

2 Write the past simple form of the verbs to complete the sentences in your notebook. Then ✓ the sentences that are true for you.

- I to music yesterday. (listen)
- We television last night. (watch)
- My English teacher to school this morning. (walk)
- I computer games yesterday. (play)
- My grandparents us last month. (visit)
- I my face this morning. (wash)
- Last weekend, I my mum and dad with the housework. (help)

dav[/caption]

Zad.2

Zrób ćwiczenie pod linkiem. Czasowniki w nawiasach wpisz w formie past simple. Jak zmieniają się te czasowniki w czasie przeszłym możesz znaleźć w poprzedniej lekcji

<https://tiny.pl/7xhn5>

Zad.3 Użyj czasowników w czasie past simple

<https://tiny.pl/7xhkd>

Zad.4 Czasu past simple używamy m.in. opisując życiorys wybranej osoby. W podręczniku macie biografię papieża Jana Pawła II. Obejrzyj krótki filmik o jego życiu.

Film o JP2: <https://tiny.pl/7xhnt>

Następnie napisz w zeszycie życiorys Jana Pawła II, uzupełniając luki wyrazami z ramki.


Uwaga! Trzy wyrazy w ramce są niepotrzebne.

4 Complete the text with words a-f. Read it aloud. Attention! There are three words you do not need.

a athletics b decided c football
d stayed e thought f died

Karol Józef Wojtyła (1920–2005)

Karol Józef Wojtyła was born in 1920 in Wadowice near Kraków. When he was young, he played ¹... . In his twenties, he ²... to become a priest. He was Pope John Paul II for twenty-seven years and was the first non-Italian pope since 1523. He ³... in Rome in 2005.



Write sentences in your notebook about what Ben did yesterday. Write the verbs in the correct tense and add any other words you need.

