

30.03.2020



**Termin:** 30.03. - 03.04.2020

**Temat:** „Zwierzęta na wsi”

### 30.03.2020 Poniedziałek

#### Cele:

- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wiedzy na temat zwierząt gospodarskich,
- ćwiczenie pamięci słuchowej; wprowadzenie litery "ł, ę",
- kształcenie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach.

#### 1. Wysłuchajcie piosenki pt. "Na wiejskim podwórku".

["Na wiejskim podwórku"](#)

#### 2. "Zwierzęta z zagrody wiejskiej" - wiersz.

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie wierszyka.

*Piesek szczeka: Hau, hau, hau.*

*Kotek miauczy: Miau, miau, miau.*

*Kura gdacze : Kod, ko, dak.*

*Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa .*

*Gąska gęga: Gę, gę, gę.*

*Owca beczy: Be, be, be.*

*Koza meczy: me, me, me.*

*Indor gulgocze: Gul, gul, gul.*

*Krowa ryczy: Mu, mu, mu.*

*Konik parska: Prr, prr, prr.*

*A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.*

- Spróbuj jeszcze raz z rodzicem przeczytać odgłosy zwierząt .
- Spróbuj naśladować chód i odgłosy zwierząt, które zapamiętałeś z wiersza.

### 3. Poznanie litery "ł, ł".

- Pomyśl, które zwierzę, ma cztery łapy?
- Dzisiaj poznamy nową literkę "ł, ł" jak łapa. ["Litera ł, ł"](#)
- Litera "ł" duża i literka "ł" mała. ["Litera ł, ł"](#)
- Jakie słowo zaczyna się na literę "ł"? Np. łapa, łątek. Spróbuj samodzielnie wymyślić słowo na tą literę.
- Teraz wspólnie z kimś starszym kreście wyciągniętą ręką w powietrzu literki "ł, ł".

### 4. "Zabawa ze skakanką".

Potrzebna będzie skakanka lub szaliki.

- Spróbuj ułożyć na podłodze kształt liter "ł" z szalika lub skakanki i chodzić po niej stopa za stopą.
- Teraz przejdź jeszcze raz, na paluszkach.
- Pamiętaj, aby posprzątać po zabawie .

### 5. Zadanie do wykonania.

- "Karty Pracy nr 3" na str. 35 a i 35 b. Poproś kogoś starszego o przeczytanie poleceń. (dla dzieci, które mają w domu karty pracy)
- Załącznik w wiadomości z dziennika elektronicznego. (dla dzieci, które nie mają w domu kart pracy)

Udanej zabawy!

## 31. 03.2020 Wtorek

Cele:

- rozwijanie kompetencji matematycznych,
- ćwiczy umiejętność dodawania,
- rozwijanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt.

### 1. Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek pt. "W domu najlepiej".

*Dorsz Dionizy, jak bociany, chciał mieć gniazdo pod chmurami,  
lecz, gdy znalazł się na dachu, zaraz drapnął w dół ze strachu.  
Ślimak Dyzio chciał się ukryć, hen, na drzewie, w dudka dziupli,  
a ów dudek z marnym skutkiem wtykał czubek w kundla budkę...  
Pies się do muszelki wciskał, ale zmieścił tam ćwierć pyska.  
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie – spadał z niej dwa razy prędzej.*

*Pomyśleli... podumali... I do domów się udali.*

- Powiedz co było śmieszne w wierszu?
- Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?

"Gdzie mieszkają zwierzęta?"

## **2. „Matematyka w zagrodzie” - zabawa dydaktyczna.**

Potrzebne będą liczmany, np. nakrętki po napojach, małe klocki .

Układaj zgodnie z poleceniem czytany przez kogoś starszego i spróbuj policzyć.

1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku ?

Brawo na pewno świetnie Ci poszło. W nagrodę nasza ulubiona piosenka.

"Maskotki"

## **3. Zadanie do wykonania.**

- "Karta Pracy nr 3" na str. 36 a i 36 b. (dla dzieci, które mają w domu karty pracy)
- "Karta Pracy" 3.36 a – łączenie zwierząt z ich domami, pisanie po śladzie.
- "Karta Pracy" 3.36 b – rysowanie na planszy pionka zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.
- Możesz użyć dwóch kostek do gry. Rzuć kostką, potem drugą i spróbuj policzyć ile oczek wyrzucisz razem. (dla dzieci, które nie mają w domu kart pracy)

Milej zabawy :)

**01.04.2020 Środa**

**Cele:**

- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej,
- rozwijanie aparatu mowy.

## **1."Gimnastyka poranna" - na początek dnia rozgrzewka.**

"Skaczemy, biegniemy"

Stary Donald farmę miał - tańcz i śpiewaj, staraj się zapamiętać kolejność odgłosów zwierząt.

"Stary Donald"

## **2. „Krowa i mucha” - wiersz Patrycji Siewiery – Kozłowskiej. Spróbuj wykonywać ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.**

*Była sobie krowa mała,  
Która pozuć trawkę chciała.  
Trawka świeża i zielona,  
Krówka jest nią zachwycona!  
Najpierw wącha, (wdech przez nos)  
Później wzdycha (wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaaach!)  
A nad trawką mucha bzyka. (bzzzzzzz – zęby złączone)  
Żuje krówka swoją trawkę, (okrężne ruchy żuchwą)  
Myśli: chyba zjem dokładkę!  
Lecz te myśli jej przerywa  
Mucha, która ciągle bzyka. (bzzzzzzz – zęby złączone, wargi rozciągnięte)  
Krowa – pac – ogonem muchę, (kłaśnięcie i wymówienie słowa pac)  
Mucha–brzęczy wciąż nad uchem! (bzzzzzzz - zęby złączone, wargi rozciągnięte)  
Tak dzień cały się bawiły,  
Aż opadły całkiem z siły!*

### **3. "Zagroda dla zwierząt" - zabawa konstrukcyjna.**

Potrzebne będą klocki i figurki zwierząt.

- Zbuduj zagrodę dla swoich zwierzątek .
- Opowiedz komuś z domowników, jak nazywają się domy zwierząt i ile mieszka w nim zwierzątek.

### **4. Zadanie do wykonania.**

- "Karta Pracy" na str. 37 a i 37 b.

Miłego dnia!

**02.04.2020 Czwartek**

**Cele:**

- utrwalanie informacji o produktach z mleka,
- polisensoryczne poznanie smaków różnych serów,
- rozbudzenie ciekawości otaczającego świata.

### 1. "Przetwory z mleka" - wysłuchanie wiersza Bożeny Formy.

*Na zakupy wyruszamy,  
dużą torbę zabieramy.  
Trzeba kupić serek biały  
i ser żółty w dziury cały.  
Smaczny jogurt waniliowy,  
naturalny, truskawkowy.  
I koniecznie też maślankę,  
ser topiony i śmietankę.  
Różne są przetwory z mleka,  
zatem niechaj nikt nie zwleka.  
Dnia każdego – to zasada,  
coś z nabiału niechaj zjada.*

- Jak nazywa się zwierzę, które daje mleko i jakie produkty są z niego wykonane?

### 2. "Jak powstaje ser?" - film edukacyjny.

Zapraszam cię do obejrzenia filmu, a sam zobaczysz jak powstaje ser i czy powstaje tylko z mleka krowiego.

["Jak powstaje ser?"](#)

### 3. Zadanie do wykonania.

- Na podstawie historyjki obrazkowej w "Kartach Pracy nr 3" na str. 38 a, dowiesz się skąd się bierze mleko.
- Na następnej stronie 38 b pobawisz się w rymowanki. Spróbuj tworzyć wyrazy z wyrazem ser.

Np. de-ser, mik-ser, ser-ce

### 4. "Mleko, które zmienia się w kamień" - eksperyment.

Co jest potrzebne do przeprowadzenia doświadczenia?

4. Szklanka ciepłego mleka
5. Ocet

#### Jak to zrobić?

Do szklanki mocno ciepłego mleka należy dodać łyżkę octu (1 łyżka/1 szklankę mleka), a następnie energicznie mieszać do czasu oddzielenia się wody (grudki "sera" i woda). Powstałe grudki odsączyć na sitku z wody.

Masę, przypominającą ser, odsączyć na papierowym ręczniku z resztek wody, uformować z niej dowolny kształt.

Pozostawić na około 48 godzin.

Po 48 godzinach masa jest bardzo twarda, a jej połamanie możliwe jest dopiero z wykorzystaniem młotka. 😊

### **Jak to działa?**

Połączenie mleka z octem wywołuje ścinanie białka – kazeiny. Ta, pozbawiona wody, zastyga na twardą masę wykorzystywaną do różnych mas rzeźbiarskich, plastycznych, tworzenia kleju, itp.

### **5. „Co tak smakuje?” – degustacja.**

Dzieci zamykają oczy, próbują produktów nabiałowych, np. jogurtu naturalnego i owocowego, sera białego, sera żółtego, śmietany i nazywają je. Określają smaki np. truskawkowy, jagodowy, jabłkowy.

### **6. "Krowa" - praca plastyczna.**

Potrzebne będą: gazety reklamowe z produktami spożywczymi, klej, nożyczki, biała kartka.

Narysujcie lub przyklejcie obrazek z krową. Z gazetek powycinajcie różne fotografie produktów mlecznych.

Pamiętajcie o częstym myciu rąk i sprzątaniu po sobie.

## **03.04.2020 Piątek**

### **Cele:**

- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie stron prawa - lewa,
- rozwijanie kreatywności w czasie pracy plastycznej.

### **1. "Ćwicz razem z Pipi" - na początek krótka rozgrzewka.**

Wspólnie zaśpiewamy i potańczymy, pamiętaj, która to ręka prawa, a która lewa.

["Rozgrzewka"](#)

["Ręce do góry"](#)

### **2. Zadanie do wykonania.**

- "Karty pracy nr 3" str. 39 a - piszemy literki po śladzie i samodzielnie.
- "Karty pracy nr 3" str. 39 b - pokolorujcie kwadraty zgodnie z kodem.

### **3. "Stary Donald farmę miał" - utrwalenie słów i melodii piosenki.**

## "Stary Donald"

### **4. "Palma wielkanocna" - wykonanie.**

- Zbliżają się Święta Wielkanocne i my w przyszłym tygodniu będziemy rozmawiać o tradycjach związanych z tym czasem .
- Obejrzyjcie filmik jak zrobić palmę.
- Rozejrzyjcie się po domu, co można wykorzystać do zrobienia palmy.
- Poproście o pomoc kogoś z rodziny i wspólnie zróbcie piękną palmę, która ozdobi Świąteczny stół.

## "Palma wielkanocna"

Powodzenia!