

**Termin: 27.04. - 30.04.2020**

**Temat: "Polska to mój dom".**



### **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci**

W tym tygodniu poznamy Polskę jako kraj, w którym mieszkamy i który należy do Unii Europejskiej. Poznamy znaczenie słów: ojczyzna, kraj, stolica, Unia Europejska. Utrwalimy znajomość wyglądu polskich symboli narodowych oraz niektórych symboli Unii Europejskiej. Odśpiewamy hymn Polski i przypomnimy w jakich okolicznościach jest śpiewany. Nauczymy się rozpoznawać i pisać po śladzie literkę "J, j". Wykonamy pracę plastyczną pt. "Godło Polski".

**27.04.2020 Poniedziałek**

**Temat: "Polskie symbole narodowe".**

**Cele:**

- Uświadomienie dzieciom, że są Polakami i mieszkają w Polsce.
- Rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli narodowych (flaga, godło, hymn narodowy).
- Kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej.
- Poznanie legendy o powstaniu Państwa Polskiego.

### **1.Polskie symbole narodowe.**

Postarajcie się zapamiętać:

- Jak powstało państwo polskie?
- Jakie mamy symbole narodowe?
- Jak wygląda Godło Polski?
- Jakie kolory ma nasza flaga?
- Jak nazywa się hymn Polski?

["Polak Mały"](#)

## **2. Postaraj nauczyć się wierszyka pt. "Kto ty jesteś?" Na pamięć.**

Z filmu dowiesz się:

- Jaki kontur ma mapa Polski? Przyjrzyj się uważnie i spróbuj narysować.
- Jaki kraj nazywamy ojczyzną?
- Jaki nazwiesz ludzie, którzy mieszkają w Polsce?

"Kto Ty jesteś?"

## **3. Kolejnym symbolem narodowym jest hymn.**

- Hymn śpiewamy w czasie ważnych uroczystości i wydarzeń w kraju.
- Pamiętaj! Podczas odśpiewania hymnu należy zachować powagę i stanąć w pozycji baczność.

"Hymn Polski"

## **4. "Gdzie jest litera „J”?" – zabawy z literkami.**

"Litera J, j"

## **5. "Godło Polski" - praca plastyczna.**

Potrzebne będą: czerwona kartka A4, farba: biała i żółta.

"Godło Polski"

## **6. Dla chętnych.**

Do zrobienia w książeczkach zadania w KP4 str.11a, 11b.

**28.04.2020 Wtorek**

**Temat: "Warszawa - stolica Polski".**

**Cele:**

- Zapoznanie dzieci z legendą powstania miasta Warszawa.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania najważniejszych budynków i pomników warszawskich.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- Utrwalanie kierunku prawo lewo.

## **1. Poznaj legendę powstania miasta Warszawa.**

Miasto Warszawa pochodzi od imion rybaka Warsa i pięknej dziewczyny o imieniu Sawa, którzy zamieszkali nad rzeką Wisłą.

### "Wars i Sawa"

#### **2. "Wycieczka po Warszawie".**

Profesor Szymon zabierze Cię na wycieczkę po Warszawie. Zobaczysz najpiękniejsze budowle naszej stolicy.

### "Wycieczka po Warszawie"

#### **3. "Ile to jest?" - zabawa matematyczna.**

W tej zabawie udoskonalisz umiejętności przeliczania.

### "Ile to jest?"

### "Dodawanie na cukierkach"

#### **4. Spróbuj ustalić kierunek prawo - lewo.**

Ta zabawa pomoże Ci utrwalić kierunek prawo lewo, poproś kogoś starszego o przeczytanie zadania.

### "Prawo - lewo"

#### **5. Zadanie dla chętnych.**

W książkach KP4 – uzupełnij strony 12a, 12b i 15b.

**29.04.2020 Środa**

**Temat: "Polskie krajobrazy".**

**Cele:**

- Rozwijanie zainteresowań przyrodą Polski.
- Utrwalenie położenia morza i gór na mapie Polski.
- Usprawnianie narządów mowy, rozwijanie logicznego myślenia.

#### **1. „Masaż na dobry humor” - zabawa.**

Poproś kogoś starszego o przeczytanie wierszyka, a ty masuj wymienione części twarzy.

*Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.*

*Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.*

*Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.*

*Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.*

*Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.*

*Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.*

*Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.*

*Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.*

*Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.*

*Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz!*

## **2. "Polskie krajobrazy" - zapraszam Cię do pociągu, razem wybierzemy się w podróż po Polsce.**

Naszą przygodę rozpoczniemy wzdłuż naszej Wisły, zaczynając od gór, aż do morza.

Poznasz stroje ludowe tych regionów.

"Jesteśmy Polką i Polakiem"

## **3. "Płynie Wisła Płynie" - improwizacja ruchowa.**

Spróbuj śpiewać i poruszaj się w rytmie piosenki.

"Płynie Wisła płynie"

## **4. "Zagadki smoka obiboka" - rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.**

"Zagadki Smoka Obiboka"

## **5. "Znajdź rymy" - zabawa ruchowo- słuchowa.**

- Poproś kogoś starszego o przeczytanie zagadki, wysłuchaj i odgadnij rym.
- Potem spróbuj powtórzyć słowa i dzieląc je na sylaby, jednocześnie podskakuj lub klaszcz.

Zosia koszyk grzybów niesie

Bo od rana była w ..... (lesie).

Wojtek chciałby pójść do lasu,

Ale nie ma na to ..... (czasu).

Tutaj rosły dwa maślaki,

Ale zjadły je ..... (ślimaki).

Julek na łące był dzisiaj z rana,

Widział tam żaby oraz ..... (bociana).

Stasio na łące spotkał ropuchę,

Co polowała właśnie na ..... (muchę).

## **6. Dla chętnych dzieci ćwiczenia w KP4 str. 13a i 13b i 14a i 14b.**

**30.04.2020 Czwartek**

**Temat: "Unia Europejska".**

**Cele:**

- Utrwalenie informacji o Polsce, jako kraju członkowskim Unii Europejskiej.
- Poznanie hymnu i flagi wspólnotowej oraz maskotki unijnej "Syriusz", jako symboli unijnych.
- Doskonalenie koordynacji słuchowo - ruchowej.

**1. "Co to jest Unia Europejska" - dowiesz się od Gwiazdki, która zabierze cię w podróż po krajach Europy.**

Tak, Unia Europejska to kraje Europy, które wspólnie sobie pomagają.

"Unia Europejska"

**2. "Symbole Unii Europejskiej".**

Symbolami Unii Europejskiej są:

- niebieska flaga z żółtymi gwiazdkami ułożonymi w krąg. Jest ich 12.
- Hymn - każdy kraj śpiewa hymn Unii we własnym języku, ale na tę samą melodię. W Polsce jest to "Oda do radości".

"Oda do radości"

**3. "Syriusz"- wiersz A. Dziechciarczyk.**

*Oto Syriusz - unijna maskotka.*

*Bardzo rad, każdy kto go spotka.*

*Do zabawy wesołej wszystkich zaprasza.*

*Mówi, że Unia jest dla nas i nasza.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

- Jak ma na imię maskotka Unii Europejskiej?
- Czy wiecie co jeszcze nosi taką samą nazwę jak maskotka? (Syriusz to także najjaśniejsza gwiazda na niebie)
- Jakim zwierzątkiem jest Syriusz? (stonogą)
- W jakim jest kolorze? (niebiesko - granatowym - podobnie jak flaga UE)
- Jak jest ubrany? (Jest ubrany w granatową koszulkę z gwiazdkami ułożonymi w krąg - dokładnie jak na fladze UE, ale w każdym kraju członkowskim UE maskotka może wyglądać nieco inaczej)

- Jak myślicie do symbolizują rozłożone na boki dłonie Syriusza? (rozłożone dłonie w białych rękawiczkach wyrażają otwartość i życzliwość)
- Do czego zaprasza nas Syriusz? (do wesołej zabawy)

#### "Syriusz"

**4. "Stonoga" - spróbuj poruszać się jak stonoga przy piosence.**

#### "Stonoga"

**5. "Flaga Polski" - praca plastyczna.**

Potrzebne będą: kartki: biała i czerwona, wykałaczką i klej.

Możesz również wykonać flagę Unii Europejskiej i innych członków wspólnoty.

#### "Flaga Polski"

\*Materiały do druku -