

Termin: 15.06. - 19.06.2020

Temat: "Lato".



Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci,

Witam gorąco wszystkich Rodziców i Dzieci na kolejnych zajęciach. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o najcieplejszej porze roku w Polsce. Utrwalimy zasady bezpiecznego zachowania w czasie burzy, dowiemy się skąd się bierze tęcza. Przygotujemy smakowite, letnie przekąski owocowe. Wybierzemy się na wirtualną wycieczkę do Galerii Sztuki, czas umilać nam będą piosenki z dziecięcego repertuaru. Zapraszam do wspólnej zabawy. :)

Do przygotowania owocowych szaszłyków potrzebne będą:

- truskawki,
- maliny,
- arbuz,
- kiwi,
- ananas,
- borówki.

Do wykonania eksperymentu potrzebne będą: stoik z nakrętką, balon, tkanina wełniana.



15.06.2020 Poniedziałek

Temat: "Kolory lata"

Cele:

- Inspirowanie zainteresowań poznawczych.
- Rozwijanie wrażliwości zmysłów smaku, zapachu i dotyku.
- Rozwijanie umiejętności słuchania i wypowiedzania się.

1. "Po łące biega lato" - posłuchaj piosenki i spróbuj odpowiedzieć na pytania.

"Po łące biega lato"

- Jakie zmiany zauważyliście w przyrodzie?
- Gdzie można spotkać lato?
- Czy wiecie jakie zmiany zachodzą latem w parku, lesie i na polu?

2. "Zagadkowe lato".

Czas na letnią przygodę.

"Zagadkowe lato"

3. "Jaki to owoc?" - zabawa.

- Potrzebujesz kilku owoców, np. truskawki, maliny, arbuz, kiwi, ananas, borówki.
- Wspólnie z rodzicem układasz po kilka pokrojonych owoców na talerzu.
- Zamykasz oczy, a mama lub tata częstują cię owocem. Twoim zadaniem jest odgadnąć za pomocą smaku i węchu, jaki to owoc.

4. "Owocowe szaszłyki" - kącik kulinarny.

Potrzebne będą owoce (mogą być z poprzednich zajęć), wykałaczki i foremki.

Jak zrobić smaczkowe przysmaki, dowiesz się z filmiku.

"Owocowe szaszłyki"

Smacznego :)

5. Praca w KP 4, str. 39 a.

16.06.2020 Wtorek

Temat: "Burza"

Cele:

- Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas burzy.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez eksperymentowanie.
- Rozwijanie zainteresowań matematycznych.

1. Postuchajcie zagadki M. Przewoźniak.

Co się dzieje tam u góry?

Wielką wojnę toczą chmury?

Wciąż na siebie nacierają

I strzelają, i błyskają?

Co się tam na górze dzieje?

Że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy,

A nam w butach chlupie deszczyk.

Ciemne niebo dudni, świeci...

Co się dzieje tam na górze?

Wiedzą to na pewno dzieci:

Oglądamy groźną... (burzę).

Nazwijcie dźwięki, które opisano w zagadce.

2. "Jak powstaje burza? Jak należy zachować się w czasie burzy?"

Odpowiedzi na te pytania poznasz, oglądając film. Zapraszam!

["Zachowanie podczas burzy"](#)

3. "Skąd się bierze burza?" - eksperyment.

Do wykonania tego doświadczenia potrzebne będą: stoik z pokrywką, balon, tkanina wełniana.

["Burza"](#)

4. "Określ położenie" - w tej zabawie utrwalisz kierunki.

["Nad, pod, po lewej, po prawej"](#)

5. Praca w KP 4, 39 b.

17.06.2020 Środa

Temat: "Tęcza po deszczu"

Cele:

- Usprawnianie aparatu mowy.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i badawczych.
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.

1. "Gimnastyka buzi i języka" - na początek rozruszamy buzię.

"Ćwiczenia logopedyczne"

2. "Tęcza - cza, cza, cza" - piosenka.

Poruszaj się w rytm muzyki, zapamiętaj słowa refrenu.

"Tęcza - cza, cza, cza"

3. "Rodzina Treflików" - bajka.

"Rodzina Treflików"

- Jaka była pogoda za oknem?
- Co pojawiło się na niebie po deszczu?
- Jakiego koloru ma tęcza?

Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

4. "Tęczowe eksperymentowanie".

Do przeprowadzenia eksperymentu potrzebne będą: cukierki Skittles, płaski talerz, ciepła woda.

"Tęcza"

5. Praca w KP 4, str. 40 a, 40 b.

18.06.2020 Czwartek

Temat: "Letnia pogoda"

Cele:

- Wspomaganie umiejętności matematycznych.
- Utrwalanie informacji o zjawiskach atmosferycznych.
- Rozwijanie umiejętności myślenia.

1. "Pogoda" - piosenka.

["Pogoda"](#)

2. "Pory roku" - utrwalenie wiadomości.

["Pogoda dla dzieci"](#)

3. "Pogodowe zagadki dla przedszkolnej gromadki".

["Pogodowe zagadki dla przedszkolnej gromadki"](#)

4. Ułóż puzzle.

["Łąka"](#)

5. Praca w KP 4, str. 41 a, 41 b.

19.06.2020 Piątek

Temat: "Lato w sztuce"

Cele:

- Rozwijanie sprawności fizycznej dziecka.
- Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami malarskimi.
- Rozwijanie pamięci słuchowej.

1. Powitanie z piosenką.

["Ćwiczenia z liczeniem w podskokach"](#)

2. "W galerii Sztuki" - film.

Zapraszam na krótki film, w którym poznasz, co to jest galeria i jakie są rodzaje obrazów.

["W galerii sztuki"](#)

3. "Letnie krajobrazy" - prezentacja.

Lato to najcieplejsza pora roku w Polsce. Kwitnie dużo kwiatów, na drzewach pojawiają się pierwsze owoce.

"Lato"

4. "Letni krajobraz" - praca plastyczna.

Do wykonania pracy potrzebne będą: farby i kartka A 4.

5. Praca w KP 4, str. 42 a, 42 b.