

15.06.2020

**Termin: 15.06. - 19.06.2020**

**Temat: "Lato"**



**Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci,**

Czas szybko płynie, za nami cały rok nauki... Jesteście już starsi i bogatsi o nowe doświadczenia i wiedzę zdobytą przez miniony rok. Przed Wami czas, na który czekają wszystkie dzieci: lato i wakacje oraz związany z tym zasłużony odpoczynek. W związku z tym, w tym tygodniu wybierzemy się nad nasze polskie morze, pochodzimy po górach i przypomnimy sobie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie latem. Jednym słowem poczujemy przedsmak lata.



**15 czerwca 2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: "Pirackie opowieści"**

## Cele:

- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa dotyczących spędzania czasu nad wodą.
- Rozwijanie pamięci i koncentracji uwagi.
- Kształtowanie sprawności manualnej.

### 1. "Ocean nam nie straszny" - piosenka.

Wysłuchajcie piosenki i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- O czym była piosenka?
- Czym zajmuje się marynarz?
- Kto to jest kapitan?

["Ocean nam nie straszny"](#)

### 2. "Wakacje nad morzem - zasady bezpieczeństwa" - film edukacyjny.

Czy zapamiętaliście, jak należy zachowywać się nad wodą?

["Bezpieczeństwo dzieci nad wodą"](#)

### 3. "Wakacje nad morzem" - zabawa interaktywna.

["Odpoczywamy nad morzem"](#)

### 4. "Lato nad morzem" - praca plastyczna.

Do zrobienia pracy potrzebne Wam będą: papier kolorowy, klej, nożyczki, kartka papieru, klej brokatowy, flamastry.

["Wakacyjne wspomnienia - nad morzem"](#)

### 5. "Bańka w bańce" - eksperyment.

Do przeprowadzenia eksperymentu potrzebne Wam będą: płyn do naczyń, woda, słomka, słoik lub szklanka.

["Bańka w bańce"](#)

### 6. "Sposób na nudę" - zabawa ruchowa.

["Sposób na nudę"](#)

16 czerwca 2020 r. (wtorek)

Temat: "Lato"

**Cele:**

- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- Poszerzanie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie latem.
- Kształtowanie sprawności ruchowej.

**1. "Przyjście lata" - wiersz J. Brzechwy.**

Postuchajcie wiersza i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- O co spierały się zwierzęta?
- O jakich zwierzętach mówił wiersz?
- Jak lato dotarło?

"Przyjście lata"

*I cóż po-wie-cie na to,*

*Że już się zbli-ża lato?*

*Kret skrzy-wił się po-nu-ro:*

*- Przy-je-dzie pew-nie furq.*

*Jeż się na-je-żył sro-dze:*

*- Ra-czej na hu-laj-no-dze.*

*Wąż syk-nął: - Ja nie wie-rzę.*

*Przy-je-dzie na ro-we-rze.*

*Kos gwizd-nął: - Wiem coś o tym.*

*Przy-le-ci sa-mo-lo-tem.*

*- Skąd zno-wu - rze-kła sro-ka -*

*Nie spuszc-zam z nie-go oka*

*I w ze-szłym roku, w maju,*

*Wi-dzia-łam je w tram-wa-ju.*

- *Nie-praw-da! Lato zwy-kle  
Przy-jeż-dża mo-to-cy-klem!*

- *A ja wam to do-wio-dę,  
Że wła-śnie sa-mo-cho-dem.*

- *Nie-praw-da, bo w ka-re-cie!  
- W ka-re-cie? Cóż pan ple-cie?*

- *Oświad-czyć mogę krót-ko,  
Przy-pły-nie wła-sną tód-ką.*

*A lato przy-szło pie-szo -  
Już tąki nim się cie-szą*

*I sto-ją całe w kwia-tach  
Na po-wi-ta-nie lata.*

## **2. "Ćwiczymy spostrzegawczość" - lato".**

["Ćwiczymy spostrzegawczość - lato"](#)

## **3. "Lato czy zima" - zabawa interaktywna.**

["Lato"](#)

## **4. "Lato" - film edukacyjny.**

Obejrzyjcie film i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Kiedy zaczyna się kalendarzowe lato?
- Jakie zmiany w przyrodzie zachodzą latem?
- Jakie znacie letnie owoce?
- Jakie znacie letnie warzywa?
- Gdzie najczęściej ludzie wybierają się na wakacje?

["Lato"](#)

## **5. "Sprawdzian wytrzymałości" - zabawa ruchowa.**

A teraz pora na odrobinę ruchu. Zapraszamy do wspólnej zabawy.

["Sprawdzian wytrzymałości"](#)

**17 czerwca 2020 r. (środa)**

**Temat: "Górskie wędrówki"**

**Cele:**

- Poszerzanie wiedzy na temat ukształtowania terenów w Polsce.
- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- Usprawnianie narządów artykulacyjnych.

**1. "Górskie wędrówki" - słuchowisko.**

Wysłuchajcie opowiadania i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Jak mieli na imię główni bohaterowie opowiadania?
- Gdzie wybierały się dzieci?
- Dlaczego Tadek nie chciał iść na wyprawę w góry?
- Co spakował Staś do plecaka?
- Co trzeba wziąć ze sobą w góry?
- Jaka pogoda panuje w górach?

"Wyprawa w góry"

**2. "Góry" - prezentacja.**

Czy podobają Wam się górskie krajobrazy?

"Tatry"

**3. "Co zabierzesz w góry, a co nad morze?" - zabawa dydaktyczna.**

"Co zabierzesz w góry, a co nad morze?"

**4. "Jaki to krajobraz?" - zabawa dydaktyczna.**

"Jaki to krajobraz?"

**5. "Ćwiczenia logopedyczne".**

"Ćwiczenia logopedyczne"

18 czerwca 2020 r. (czwartek)

**Temat: "Kochamy lato"**

**Cele:**

- Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody.
- Rozwijanie inwencji twórczej.
- Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych obserwacji.

**1. "Zgaduj - zgadula" - zagadki słowne.**

"Czerwiec"

*Jaki to miesiąc zamyka szkoły*

*i daje dzieciom urlop wesoły?*

"Lody"

*Zimne, słodkie i pachnące,*

*jemy latem w dni gorące.*

"Pszczoła"

*Latem krąży,*

*ile sił,*

*zbieram z kwiatów*

*złoty pył.*

"Lato"

*O tej porze roku*

*są najdłuższe dni,*

*a słońce z wysoka*

*grzeje nas i lśni.*

"Wakacje"

*Trwają dwa miesiące.*

*Lubią je uczniowie,*

*bo mogą odpocząć*

*i stawać na głowie.*

**2. "Lato" - puzzle.**

## "Lato"

### 3. "Lato" - piosenka.

## "Lato na dywanie"

### 4. "Prawda - fałsz" - zabawa dydaktyczna.

- Ogórek jest czerwony.
- Jabłko jest owocem.
- Pszczoły mieszkają pod ziemią.
- Motyle zapylają kwiaty.
- Bez owadów nie byłoby owoców.
- Pasieka to teren, na którym stoją ule.
- Trzmiele to owady.
- Fasola to roślina.
- Latem są krótkie dni i długie noce.
- Owady to pożyteczne zwierzęta.

### 5. "Owocowa lemoniada" - praca plastyczna.

Do wykonania pracy potrzebne Wam będą: papier kolorowy, klej, słomka, cytryna, gąbka.

## "Lemoniada"

### 6. "Deszczowa chmura" - doświadczenie/eksperyment.

## "Deszczowa chmura"

19 czerwca 2020 r. (piątek)

**Temat: "W letnim sadzie"**

**Cele:**

- Poszerzanie wiedzy na temat owoców pojawiających się latem.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10.

### 1. "Odgłosy lata" - zagadki słuchowe.

## "Odgłosy natury"

### 2. "Owoce" - zabawa dydaktyczna.

Spróbujcie ułożyć wyrazy według wzoru.

### "Owoce - ułóż wyrazy"

#### **3. "Kto mi powie?" - wiersz.**

Wysłuchajcie uważnie wiersza i spróbujcie policzyć, ile owoców ma Maciek?

"Kto powie?" autor: Maria Czerkawska

*Przez sad idzie mały Maciuś,*

*śmieje się do słonka,*

*A tu pac! - czerwone jabłko*

*rzuca mu jabłonka.*

*Podniósł jabłko, idzie dalej,*

*a wtem obok dróżki*

*Pac, pac -co to? Stara grusza*

*zrzuciła dwie gruszki.*

*Podniósł Maciuś żółte gruszki,*

*bardzo jest szczęśliwy.*

*Znów pac, pac, pac - trzy śliweczki*

*spadły z gęstej śliwy.*

*Niesie Maciuś jabłko, śliwki,*

*gruszki, co się złocą.*

Kto z Was powie Maciusiowi, ile ma owoców?

#### **4. "Zabawy muzyczne w domu" - zabawa przy akompaniamencie.**

### "Zabawy z muzyką w domu"

#### **5. "Owoce, warzywa" - piosenka.**

Czy zapamiętaliście:



- O jakich owocach była piosenka?
- O jakich warzywach była piosenka?
- Dlaczego trzeba jeść owoce i warzywa?

"Owoce, warzywa"