

Termin: 11.05. - 15.05.2020

Temat: "W krainie muzyki".



Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci,

Dzień dobry! W tym tygodniu poznamy wybrane instrumenty muzyczne i ich dźwięki. Z dużego kubka plastikowego i papieru do pieczenia zrobimy bębenek. Za pomocą wody i kieliszka sprawdzimy, w jaki sposób powstaje fala dźwiękowa. Poznamy litery "H, h" - jak harfa. Do słyszenia tych wszystkich dźwięków potrzebujemy zmysł słuchu, przypomnimy sobie, jak należy o niego dbać. Zapraszam do miłej zabawy!



11.05.2020 Poniedziałek

Temat: "Instrumenty muzyczne"

Cele:

- Kształtowanie wrażliwości muzycznej poprzez eksperymentowanie z rytmem i dźwiękami.
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu i wypowiedania się na jego temat.
- Wprowadzenie litery "F, f".
- Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabaw badawczych i formułowania hipotez.

1. "Najlepszy instrument" - wiersz W. Próchniewicza.

Poproś mamę lub tatę o przeczytanie wiersza. Zwróć uwagę na to, w jakiej sytuacji może grać instrument, o którym pisze autor.

Jest taki instrument na świecie,

Dostępny nawet dla dzieci.

Wygrywa wszystkie melodie

Najładniej, najładniej.

Gdy nutki wpadną do ucha,

On ucha bardzo się słucha.

Bo najgrzeczniejszy jest przecież,

Słucha się w zimie i w lecie,

W upał i gdy deszcz leje,

On wtedy nawet się śmieje!

Chodzi wraz z tobą wszędzie

już tak zawsze będzie

Nawet za złota trzos

Nie zniknie — bo to TWÓJ GŁOS.

Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.

Pamiętaj o nim — zaśpiewaj!

On się natychmiast odezwie

I zagra czysto i pewnie.

Opowie ci zaraz radośnie

Na przykład o słonku lub wiośnie.

Bo lubi i dobrze zna cię,

Twój wierny, dźwięczny przyjaciel

Postaraj się odpowiedzieć na pytania:

- Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem? (głos)
- Czy każdy z nas ma taki instrument?
- W jakich sytuacjach według autora możemy go używać?
- Czym się różni od tradycyjnych instrumentów?

2. "Wizyta w szkole muzycznej" - film edukacyjny.

W tych filmikach zapoznasz się z wybranymi instrumentami muzycznymi i ich dźwiękiem.

["Wizyta w szkole muzycznej"](#)

["Dźwięki i odgłosy"](#)

3. "H, h - jak hamak" - prezentacja literki, odczytywanie sylab.

["Litera H, h"](#)

4. Prezentacja litery w liniaturze.

["Litera H, h - pisownia"](#)

Wyrazy, których nazwa zaczyna się na literkę "H, h".

["Ubu i litera H, h"](#)

5. "Grające kieliszki" - zabawa badawcza.

Potrzebne będą: 4 kieliszki i woda.

Z filmu dowiesz się, w jaki sposób przeprowadzić zabawę.

["Grające kieliszki"](#)

W taki sposób powstaje fala dźwiękowa.

6. "Walc kwiatów" - zatańcz ze wstążkami, według własnego pomysłu, do utworu P. Czajkowskiego.

["Walc kwiatów"](#)

7. Uzupełnij ćwiczenia KP4 str. 17a, 17b, 20a.

12.05.2020 Wtorek

Temat: "Mała orkiestra".

Cele:

- Doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała.
- Rozwijanie słuchu fonemowego.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- Rozwijanie sprawności grafomotorycznej.

1. "Głowa, ramiona, kolana, pięty" - zabawa ruchowa.

["Głowa, ramiona, kolana, pięty"](#)

2. "Mała orkiestra" - na tym filmiku zapoznasz się z zapisem nut.

Spróbuj zrobić własny bębenek, naucz się grać i śpiewać piosenkę pt. "Włazł kotek na płotek".

["Rytm"](#)

Do wykonania bębena potrzebne będą: duży kubek plastikowy, papier do pieczenia, gumka recepturka, wykałaczka i koralik.

3. "Która godzina" - zaznacz odpowiedni czas.

["Która godzina?"](#)

4. Określ położenie postaci.

["Określ położenie postaci"](#)

5. Praca w KP4 str. 17a, 17b

13.05.2020 Środa

Temat: "Muzyka wokół nas".

Cele:

- Usprawnianie narządów mowy.
- Rozwijanie zainteresowań dźwiękami wydawanymi przez przedmioty.
- Wyrażanie emocji dźwiękami.

1. "Pieczemy ciasto urodzinowe" - bajka logopedyczna.

["Ciasto urodzinowe"](#)

2. "Poznaj instrumenty i ich dźwięki".

["Świat małego Ludwika"](#)

3. "Jaka to melodia?"

["Jaka to melodia?"](#)

4. Ułóż rym.

["Zabawa w rymy"](#)

5. Praca w KP4 str.18a, 18b.

6. "Comedian" Galop - zabawa muzyczna do utworu Dmitryja Kabalevskiego.

Potrzebne będą przybory kuchenne: łyżka drewniana, pokrywka metalowa, reklamówka (szeleszcząca), kubek metalowy i łyżka. Spróbuj wygrać rytm do melodii.

["Comedian" Galop](#)

14.05.2020 Czwartek

Temat: "Muzyka okolicznościowa".

Cele:

- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu i wypowiedzania się na temat jego treści.
- Rozwijanie zainteresowań muzyką okolicznościową - do tańca, relaksu i okolicznościową.
- Rozwijanie umiejętności spostrzegania.
- Rozwijanie aktywności twórczej.

1. Posłuchaj wiersza i postaraj się odpowiedzieć na pytania.

"Ćwir, czyli kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one" - autor: Agnieszka Frączek

Wróbel w gości wpadł do wron

I już w progu, jak to on,

bardzo grzecznie: – Ćwir, ćwir! – rzekł

Wrony na to w dziki skrzek:

– Co on gada?!

– Kra, kra, kra!

– Tyś słyszała to, co ja?

– Jakiś jazgot?

– Zgrzyt?

– I brzdęk?

– Co to był za dziwny dźwięk?!

Wróbel: Ćwir!

– powtórzył więc.

Wtedy wrony: buch, bam, bęc!

po kolei spadły: bach!

z przerażenia wprost na piach.

A gdy otrzepały puch,

oczyściły z piachu brzuch,

skrzydła, dzióbek oraz pięty,

rzekły: – Biedak jest ćwirnięty.

- Dlaczego wrony były zdenerwowane na wróbla?
- Jak myślicie dlaczego wrony chciały, żeby wszyscy mówili tak samo?
- Co może oznaczać przysłowie "Kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one"?
- Czy wszystkim ludziom musi podobać się to samo?
- Co to znaczy że mamy różny gust i upodobania?

Każdy z nas jest inny i ma różne upodobania, nie można nikogo obrażać za to, że podoba mu się coś innego niż nam. Należy uszanować taki wybór.

2. "Skojarzenia z muzyką" - zabawa.

Spróbujcie odpowiedzieć do jakich wydarzeń, uroczystości najlepiej pasują wybrane utwory:

"Wszyscy są"

(Tak możemy się przywitać w przedszkolu)

"Nazywają mnie poleczka"

(Ta piosenka zaprasza nas do tańca)

"Odgłosy lasu"

(Muzyka relaksacyjna- zaprasza nas do odpoczynku)

"Ach, śpij kochanie"

(Kołysanki - utulają nas do snu)

"Mazurek Dąbrowskiego"

(Hymn - kojarzy nam się z ważnym wydarzeniem państwowym)

"Sto lat"

(Ta piosenka kojarzy się z urodzinami)

3. Zgaduj zgadula.

Z pomocą dźwięków,

Z pomocą ucha,

Z radia lub z płyty

Człowiek jej słucha. (muzyka)

Wszyscy muzycy,

Muszą je znać,

By ładnie śpiewać,

By ładnie grać. (nuty)

Na czym zapisać

Nuty piosenki,

By muzyk wiedział,

Jakie to dźwięki? (pięciolinia)

Strzeże tajemnic,

Jest wiolinowy,

Otwiera zamki,

Jest i basowy. (klucz)

Dęty, strunowy,

Mały i duży,

Do wytwarzani

Dźwięków służy. (instrument muzyczny)

4. Memory.

"Memory"

5. Praca w KP4 str. 19a.

15.05.2020 Piątek

Temat: "Jak dbać o słuch?".

Cele:

- Wyrabianie poczucia rytmu.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne samopoczucie i zdrowie.
- Doskonalenie percepcji słuchowej.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania liter.

1. "Poranna rozgrzewka".

"Dźwięki wysokie i niskie w podskokach"

"Bzycząca zabawa"

2. Słuch i hałas.

"Słuch i hałas"

3. "Nasze zmysły".

"Narządy zmysłów"

4. "Co słyszysz?"

"Zagadki dźwiękowe"

5. "Sylabowo".

"Nauka sylab"

6. Karty Pracy 19b, 20a, 20b.

Powodzenia! :)