

11.05.2020

**Termin: 11.05. - 15.05.2020**

**Temat: "Majowa łąka"**



**Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci,**

Witamy Was serdecznie w nowym tygodniu. Tym razem wybierzemy się w podróż na majową łąkę. Poszukamy w trawie zwierząt zamieszkujących łąkę i poznamy jej roślinność oraz poeksperymentujemy - to już nasz stały punkt w nauce zdalnej. Dowiedziecie się jakie motyle możemy spotkać w Polsce, a także czy istnieje ślimak bez muszli na grzbiecie. Czeka nas mnóstwo fascynujących przygód... Więc... Zapraszamy Was do niesamowitego świata przyrody!



**11 maja 2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: "Dmuchawce – latawce"**

**Cele:**

- Uważliwienie na piękno przyrody w okresie wiosny.
- Rozwijanie troski o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi.
- Zapoznanie z mieszkańcami wiosennej łąki.

### 1. "Zagadkowa łąka" - zagadki.

Czy znacie wszystkich mieszkańców łąki?

["Zagadkowa łąka"](#)

### 2. "Wędrowni Skrzata Borówki" - film edukacyjny.

Obejrzyjcie filmy i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Skąd się wzięła łąka?
- Co to jest siano?
- Jakie owady zamieszkują łąkę?
- Co to znaczy kamuflaż?
- Co to jest ekosystem?
- Jakie zwierzęta zamieszkują łąkę?
- Jakie kwiaty możemy spotkać na łące?
- Co to znaczy roślina lecznicza?

["Wędrowni Skrzata Borówki"](#)

["Rośliny łąkowe"](#)

### 3. "Dmuchawiec" - praca plastyczna.

Potrzebne będą: patyczki higieniczne, plastelina, kartka bloku technicznego, farby, pędzelek, woda.

["Dmuchawiec"](#)

### 4. "Kwiaty" - wirtualne puzzle.

["Kwiaty"](#)

### 5. "Gimnastyka na wesoło" - zabawa ruchowa.

Spróbujcie ćwiczyć razem z dziećmi. :)

["Gimnastyka na wesoło"](#)

### 6. "Biedronka" - ćwiczenia oddechowe.

Potrzebne będą: papier kolorowy (czerwony, czarny, biały), klej, nożyczki, słomka.

["Biedronka - ćwiczenia oddechowe"](#)

Dobrej zabawy!

12 maja 2020 r. (wtorek)

## Temat: "Żabki"

### Cele:

- Uwrażliwianie na piękno przyrody w okresie wiosny.
- Zaznajomienie dzieci z bogactwem świata przyrody.
- Rozwijanie umiejętności liczenia.

### 1. "Cykl życia żaby" - film edukacyjny.

Rozwiążcie zagadkę.

*"Wesoło skacze, ale ucieka,*

*gdy dziób czerwony ujrzy z daleka."* (żaba)

Czy pamiętacie:

- Jak się nazywa żaba po wykluciu z jaja?
- Czym żywią się kijanki?
- Czego potrzebuje żaba do życia?

["Cykl życia żaby"](#)

["Metamorfoza kijanki"](#)

### 2. "Zagadki matematyczne" - zabawa matematyczna.

Spróbujcie policzyć.

*Liczy żabka swoje dzieci, liczy żabki małe.*

*Pięć córeczek mam zielonych, a trzy w plamki białe.*

*W tajemnicy powiem wam, nie wiem ile córek mam?*

*Bawi się na działce sześć kretowych dzieciaków.*

*Kretowych dziewczynek i chłopaków.*

*Zniknęły w kopcu dwa kretowe chłopaki.*

*Dzieci rozwiążcie tę moją zagadkę*

*I policzcie, kto został z tej gromadki?*

### 3. "Historia pewnej żaby" - bajka.

Postuchajcie bajki i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Jak miała na imię żaba - bohaterka bajki?
- O czym marzyła żaba?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w bajce?

["Historia pewnej żaby"](#)

**4. "My jesteśmy żabki" - piosenka.**

["My jesteśmy żabki"](#)

**5. "Matematyczne domki" - zabawa.**

Spróbujcie swoich sił!

["Matematyczne domki"](#)

**6. "Mieszkańcy łąki - żaba" - praca plastyczna.**

Potrzebne będą: kolorowy papier (zielony, niebieski, różowy, czerwony), nożyczki, klej, oczka, flamaster.

["Mieszkańcy łąki - żaba"](#)

Powodzenia!

**13 maja 2020 r. (środa)**

**Temat: "Gdzie jest motylek?"**

**Cele:**

- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się prostymi zdaniami na temat wysłuchanej bajki, obejrzonej prezentacji oraz własnych doświadczeń dzieci.
- Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania owadów.
- Doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał (zatrzymanie muzyki).

**1. "Stadia rozwoju motyla" - prezentacja.**

Rozwiążcie zagadkę.

*„Tu cytrynek, tam paż królowej,*

*wszędzie piękne, kolorowe.*

*Lekko unoszą się nad łąką,*

*gdy tylko zaświeci słońce.” (motyle)*

Sprawdźcie, czy zapamiętaliście:

- Z czego wykluwa się motyl/gąsienica?
- W co zamienia się gąsienica?

- Co piją motyle?

### "Stadia rozwoju motyla"

#### **2. "Motyle polskie" - film.**

Spróbujcie policzyć, ile mamy rodzajów motyli w Polsce.

### "Motyle polskie"

#### **3. "Motylki" - zabawa ruchowa.**

"Fruwajcie" jak motylki, machając rękoma, do muzyki Antonia Vivaldiego. Kiedy rodzic zatrzyma muzykę, zatrzymajcie się i usiądźcie na kwiatku (kucnijcie).

### "Antonio Vivaldi - Wiosna"

#### **4. "Od gąsienicy do motyla" - bajka.**

Posłuchajcie uważnie bajki i odpowiedzcie na pytania:

- Co sądziła o sobie gąsienica?
- Kogo spotkała na łące?
- Dlaczego dziewczynka powiedziała o niej "brzydactwo"?
- Co postanowiła nadąsana gąsienica?
- Co to znaczy dać "słowo honoru"?
- Co to jest kokon?

### "Od gąsienicy do motyla"

#### **5. "Przyjaciel motyl" - piosenka.**

### "Przyjaciel motyl"

#### **6. "Motylek" - praca plastyczna.**

Potrzebne będą: gąbka (do zmywania), farby, kartka bloku technicznego, gumka recepturka, pędzelek, kredki.

### "Motylek"

**14 maja 2020 r. (czwartek)**

**Temat: "Ślimaki"**

**Cele:**

- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Poznanie wyglądu, budowy i zwyczajów ślimaka.

- Stwarzanie sytuacji pobudzających do wyrażania swoich przeżyć i uczuć (przy pomocy słów, mimiki, ruchów ciała).

### 1. "Ślimaki Polski" - film przyrodniczy.

Rozwiążcie zagadkę i spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

*"O nocleg nie prosi,*

*wędruje po świecie.*

*Bo swój domek nosi*

*na własnym grzbiecie."* (ślimak)

- Jak się nazywa największy ślimak lądowy w Polsce?
- Czy wszystkie ślimaki posiadają muszlę?
- Czym żywią się ślimaki?
- Jak długo mogą żyć ślimaki?

"Ślimak winniczek"

"Co sprawia, że ślimaki wychodzą po deszczu?"

### 2. "Ślimakowa rodzina" - praca plastyczna.

Potrzebne będą: kolorowy papier techniczny, nożyczki, klej.

"Ślimakowa rodzina"

### 3. "Bzycząca zabawa" - piosenka.

"Bzycząca zabawa"

### 4. "Prawda czy fałsz?" - zabawa.

Poproście rodzica o przeczytanie zdań. Kłaśnijcie w dłonie, kiedy usłyszycie zdanie prawdziwe. Dobrej zabawy!

- Na łące rośnie wysoka trawa.
- Na łące możemy spotkać biedronki, koniki polne, motyle.
- Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.
- Pod ziemią długie korytarze ryje kret.
- Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
- Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
- A żabki chowają się przed nim w trawie i wołają kra, kra.

### 5. "Śluz ślimaka" - eksperyment.

Potrzebne będą: woda, dzbanek, kubek, garnek, siemię lniane.

"Śluz ślimaka"

### 6. "Rytmiczne wystukiwanki" - zabawa rytmiczna.

Spróbujcie samodzielnie wystukać rytm melodii.

## "Rytmiczne wystukiwanki"

Do dzieła!

**15 maja 2020 r. (piątek)**

**Temat: "Kolorowa łąka"**

**Cele:**

- Poszerzanie wiedzy dzieci o życiu i zwyczajach zwierząt łąkowych.
- Utrwalenie poznanych wiadomości na temat przyrody na łące.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania roślin i zwierząt łąkowych.

**1. "Mieszkańcy łąki" - film edukacyjny.**

### "Mieszkańcy łąki"

*"Cała zielona w barwne punkciki*

*a nad nią śpiew skowronka*

*Tam wyruszamy zbierać kwiatki*

*bo to jest właśnie ..." (łąka)*

*„Kolorowe i pachnące,*

*czy w ogrodzie, czy na łące,*

*zawsze chętnie je zbieramy,*

*na bukiet dla swej mamy." (kwiaty)*

*„Choć deszcz nie padał, kropel tysiące,*

*zmoczyło rano, trawę na łące". (rosa)*

*"Ten dobrze nam znany robaczek*

*ma bardzo szykowny kubraczek,*

*kubraczek wytworny, czerwony,*

*czarnymi plamkami zdobiony." (biedronka)*

*"Nie przyniesie dzieci,*

*dom skleci na dachu,*

*gdy go widzi żaba,*

*omdlewa ze strachu." (bocian)*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Od czego pochodzi nazwa pająka tygrzyka?
- Czym się żywi bzyk?
- Jak się nazywa ślimak bezmuszlowy?

## **2. "Owady giganty" - praca plastyczna.**

Potrzebne będą: kolorowy papier bloku technicznego, klej, nożyczki, krepina, druczki kreatywne.

["Owady giganty"](#)

## **3. "Bal na łące" - piosenka.**

["Bal na łące"](#)

## **4. "Odgłosy łąki" - zagadki słuchowe.**

Słuchajcie bardzo uważnie dźwięków łąki. Czy udało Wam się odgadnąć, jakie zwierzęta słychać na łące?

["Odgłosy łąki"](#)

## **5. "Jak pszczoły robią miód?" - audiobook dla dzieci.**

Posłuchajcie uważnie i zapamiętajcie:

- Jak nazywają się pszczoły zamieszkujące ul?
- Co jest przysmakiem owadów zapylających?
- W jaki sposób rozmawiają ze sobą pszczoły?

["Jak pszczoły robią miód?"](#)

## **6. "Quiz o łące" - zabawa.**

Na koniec tygodnia sprawdzimy, czego dowiedzieliście się o mieszkańcach łąki. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Czym żywią się motyle?
- Po czym poznasz, gdzie przebywa kret? (Tam, gdzie jest kopiec, kopce świadczą o obecności kreta.)
- Z czego powstaje motyl?
- Dlaczego ślimaki pojawiają się po deszczu?
- Dlaczego pszczoły są ważne w życiu człowieka? Czy pszczoły dają tylko miód?
- Co to znaczy określenie pracowity jak pszczoła?

Powodzenia!