

Termin: 08.06. - 12.06.2020

Temat: "Zwierzęta duże i małe".



Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci,

Wszyscy lubimy zwierzęta i w tym tygodniu przypomnimy sobie, jakie zwierzęta żyją w lesie i czym się odżywiają. Porozmawiamy również o naszych pupilach, przypomnimy zasady właściwego zachowania się wobec nieznanych zwierząt. Z pomponów wykonacie własnego miłutkiego pieska. Zapraszam do zabawy, śpiewu i tańca. :)

Do wykonania pracy plastycznej potrzebne będą: 2 duże pompony, 2 czarne oczka lub koraliki, kawałek tekturki lub pianki samoprzylepnej, klej, nożyczki.



08.06.2020 Poniedziałek

Temat: "Świat zwierząt w Polsce"

Cele:

- Wdrażanie do samodzielnego poszukiwania informacji o zwierzętach.
- Wdrażanie do poszanowania świata roślin i zwierząt.
- Rozwijanie umiejętności językowych poprzez analizę i syntezę słuchową wyrazów.

1. "Tylko raz" - wiersz M. Buczkównej.

Wysłuchaj wiersza i spróbuj odpowiedzieć na pytania.

Chcę żyć jak i ty żyjesz,

Wszystkie na świecie zwierzęta -

I mrówki, i żaby, i żmije,

I pszczoła wiecznie zajęta.

I paż królowej - motyl

Niech fruwa tęczowo - złoty,

I ślimak środkiem dróżki

Niech pełźnie, wystawia różki...

Przypatrz się z bliska dżdżownicy,

Biedronce, jak kropki liczy,

Jaskółce, jak gniazdko kleci,

Jak pająk rozsnuwa sieci.

Niech skacze pasikonik,

Niech świerszczyk w trawie dzwoni...

Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.

Jak i ty – żyją tylko raz.

- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?
- Gdzie można je spotkać?
- Co jest ich wspólnym marzeniem?

Pamiętaj! Każdy ma prawo do życia, jest potrzebny i należy mu się szacunek.

2. Wyszukaj w swoich książeczkach informacji o zwierzętach, które żyją w Polsce.

3. "Zgadnij, jakie to zwierzęta?"

["Odgłosy zwierząt"](#)

4. Postaraj się przeczytać wyrazy razem z kolegą.

"Nauka czytania"

5. Praca w KP 4, str. 36 a, 36 b.

09.06.2020 Wtorek

Temat: "Groźni mieszkańcy polskich lasów"

Cele:

- Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po lesie.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Utrwalanie umiejętności odejmowania w zakresie do 10.

1. "Zwierzęta lasu".

Podczas wycieczki do lasu można spotkać zwierzęta w nim żyjące. Z filmu edukacyjnego dowiesz się jak wyglądają zwierzęta leśne oraz jakie mają zwyczaje.

"Zwierzęta leśne"

2. "Zwierzęta leśne".

Poznałeś już zwierzęta leśne. Postaraj się wspólnie z rodzicami pogrupować te zwierzęta na:

- roślinożerne (sarna, jeleń, zając, wiewiórka, dzik),
- drapieżniki (wilk, lis, kuna, borsuk, sowa).

Pamiętaj! W lesie należy zachować ciszę!

3. "Odejmowanie" - gra.

"Odejmowanie w zakresie 10"

4. "Kto w lesie mieszka" - zagadki.

Jest brunatny, bardzo duży,

Nos ma czarny, futra w bród,

Lecz ze wszystkich smakołyków

on najbardziej lubi miód. (niedźwiedź)

*On jest dziki, on jest zły
On ma bardzo ostre kły.
Gdy go ktoś w lesie spotyka, to na drzewo
Szybko zmyka. (dzik)*

*Podobno jest chytry do kurników się wkrada,
Codziennie rude futerko zakłada.
Ma pociągły pyszczek i puszysty ogonek
Podobny do pieska, lecz w lesie
Ma swój domek. (lis)*

*Jest zgrabna i płochliwa
w lesie je trawkę, liście zrywa
Jest zwinna jak panna.
Kto to taki? To jest ... (sarna)*

*Mądre oczy, duża głowa
W nocy łowi w dzień się chowa.
Zgadniesz po tych paru słowach,
Że ten ptak to ... (sowa)*

*Ma króciutkie nóżki
I maleńki ryjek,
Chociaż igły nosi,
Nigdy nic nie szyje. (jeź)*

5. Praca z KP 4 str. 34 a, 34 b, 37 a.

10.06.2020 Środa

Temat: "Nieznajome zwierzę"

Cele:

- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z nieznajomymi zwierzętami.
- Wie jaka jest rola psa w życiu człowieka przez podanie przykładów psów pracujących np. w policji.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

1. "Pies przyjacielem człowieka".

["Mój przyjaciel Rex"](#)

2. "Uwaga zły pies" - film edukacyjny.

["Jak uniknąć ataku groźnego psa?"](#)

3. "Bądźmy bezpieczni" - zabawa.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Czy wszystkie psy są przyjazne?
- Czy można pogłaskać nieznanego psa?
- Czy należy uciekać przed psem, który nas goni?
- Czy można odwracać się tyłem do dużego psa?
- Czy można patrzeć psu prosto w oczy?
- Jaką pozycję przyjąć w razie ataku psa?
- Przyjmij pozycję "żółwika".

4. "Pies" - praca plastyczna.

Potrzebne będą: 2 duże pompony, nożyczki, 2 małe czarne koraliki, pianka samoprzylepna, klej.

["Szczeniak z pomponów"](#)

5. Praca w KP 4, str. 37 b, 38 a.

12.06.2020 Piątek

Temat: "Z wizytą w Zoo"

Cele:

- Rozwijanie sprawności fizycznej.

- Tworzenie kolekcji zwierząt na podstawie mapy świata.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.

1. "Idziemy do ZOO" - piosenka.

["Idziemy do ZOO"](#)

2. "Zwierzęta dziko żyjące, które spotkasz w ZOO".

["Dzkie zwierzęta"](#)

3. "Mapa zwierząt".

["Mapa - zwierzęta świata"](#)

4. "Plan zoo" - praca plastyczna.

Narysuj na szarym papierze wybiegi dla zwierząt np. basen dla hipopotama, ptaszarnię, małpiarnię, stonia.

5. Praca w KP 4, str. 35 a, 35 b, 38 a.

6. "Obowiązki domowe" - gra.

["Obowiązki domowe"](#)