

06.04.2020



Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych  
Życzę wszystkim Rodzicom i Dzieciom:  
Zdrowych, spokojnych oraz rodzinnych Świąt Wielkanocnych  
spędzonych w miłej, rodzinnej atmosferze.

Wychowawca Zofia Roślon

**Termin: 06.04. - 10.04.2020**



**06.04.2020 Poniedziałek**

**Temat:** "Przygotowania do świąt".

**Cele:**

- Wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych.
- Kształtowanie poczucia rytmu.

## 1. "Bajeczka wielkanocna" autor: Agnieszka Galica.

Poproś mamę albo tatę, żeby przeczytali Ci bajeczkę.

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. – Jeszcze chwilę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: – Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno. – Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką. – Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w brudzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. – Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś. – Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące. – Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. – Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać. – Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś. A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień-dzeń, dzień-dzeń. Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe. Co to? Co to? – pytał Zajączek. – Dlaczego tak dzwoni? – piszczął Kurczaczek. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi. – To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

*W Wielkanocny poranek Dzwoni dzwonkiem Baranek,*

*A Kurczątko z Zającem podskakują na łące.*

*Wielkanocne Kotki, Robiąc miny słodkie.*

*Już wyjrzały z pączka, Siedzą na gałązkach.*

*Kiedy będzie Wielkanoc Wierzbę pytają.*

Przygotuj kartkę i ołówek, spróbuj narysować to, co zapamiętałeś z opowiadania.

## 2. Postaraj się odpowiedzieć na kilka pytań:

- Kogo najpierw obudziło słońce?
- Kto był drugi?
- Kto trzeci?
- Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?
- Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych.

## 3. "Pisanki, pisanki" - teraz posłuchaj piosenki o pisankach.

Dla chętnych: Możesz spróbować czytać napisy umieszczone w piosence.

["Pisanki, pisanki"](#)

#### 4. "Baranek" - praca plastyczna.

Potrzebne będą: pudełko po jogurcie "Fantasia", waciki, klej, markery, nasiona rzeżuchy.

["Baranek"](#)

- Gdy już baranek będzie gotowy, do tułowia baranka włóż kilka płatków kosmetycznych, wlej trochę wody i posyp gęsto nasionami rzeżuchy.
- Odstaw na parapet.
- Pamiętaj o sprawdzaniu czy roślinka ma wilgotno.
- Obserwuj jak rośnie.
- Swoje spostrzeżenia, codziennie przez 5 kolejnych dni, rysuj na kartce.
- Zrób z nich książeczkę.
- Pamiętaj, żeby się podpisać i zachować książeczkę do pokazania w przedszkolu.

### 07.04.2020 Wtorek

**Temat:** "Wielkanocne tradycje".

**Cele:**

- Zapoznanie z niektórymi elementami kultury regionalnej związanymi z Wielkanocą.
- Kształcenie kompetencji językowych przez zapoznanie ze słowami pochodzącymi z języka kaszubskiego.

#### 1. "Kaszubskie nuty" - zabawa słuchowo - wzrokowa.

- Za chwilę usłyszysz piosenkę, która jest wylicznką śpiewaną w języku kaszubskim.
- Obserwuj ilustracje, o których mowa w wylicznce.
- Zapamiętaj, że Kaszubi mieszkają na północy Polski, nad morzem.

["Abecadło kaszubskie"](#)

Uff, nie było łatwo, trudno zrozumieć mowę Kaszuba. W naszym rejonie, na Mazowszu, mówimy w języku polszczyzny ogólnej.

#### 2. "Na kaszubską nutę" - posłuchaj opowiadania o tradycjach wielkanocnych.

["Tradycje wielkanocne"](#)

#### 3. "Wielkanocne wypieki" - ułóż wirtualne puzzle.

["Wielkanocne wypieki"](#)

#### 4. "Dodajemy i odejmujemy" - zabawa matematyczna.

## "Zabawa matematyczna"

**08.04.2020 Środa**

**Temat:** "Wielkanocny koszyczek".

**Cele:**

- Wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych.
- Kształtowanie poczucia rytmu.

### **1. "Legenda o białym baranku" autor: Urszula Pukała.**

*Posłuchajcie tylko ile było krzyku,  
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.  
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,  
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.*

*Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,  
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.  
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,  
falujące piórka tak jak u kaczuszki.*

*Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,  
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.  
Dzieci na mój widok bardzo się radują  
i z mojego grzbietu cukier oblizują*

*Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,  
jestem z czekolady – opowiada wkoło.  
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,  
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.*

*Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,  
dziwi się pisanka zielona jak tąka.  
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,  
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.*

### **2. „Wielkanocny koszyczek” – co włożymy do koszyczka - zagadki inspirowane wystuchanym wierszem.**

- Gdy go weźmiesz za uszy, zaraz wszystko nosi, ma wiklinowy brzuszek i nazywa się .....  
(koszyk)
- Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni..... (zajaczek)
- Co to jest? Kolorowe, malowane i kraszone i pisane, na Wielkanoc darowane..... (pisanki)

- Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same, głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę.....  
(kurczak)
- Kiedy śnieżek prószy, kiedy słońko świeci, on chodzi w kożuszku, i zimą i w lecie,.....  
(baranek)

Czego zapomnieliśmy włożyć do koszyka?

- Soli, kiełbasy, chleba, borówek.

### 3. "Pisanki, pisanki" - teraz czas na wielkanocną piosenkę.

"Pisanki, pisanki"

### 4. "Wielkanocne litery" - zabawa dydaktyczna.

- Spróbuj narysować koszyczek wielkanocny.
- Obok, na kartce, wypisz pierwsze głoski, jakimi zaczynają się produkty, które umieszczamy w koszyczku.
- Np. koszyczek - zaczyna się na literę "k" - zapisz na kartce, jajko - na literę "j" - zapisz na kartce.
- Wymyśl i zapisz swoje pomysły.

### 5. "Wielkanocny koszyczek" - ułóż koszyczek wielkanocny z puzzli.

"Wielkanocny koszyczek"

Powodzenia!

**09.04.2020 Czwartek**

**Temat:** "Na świątecznym stole".

**Cele:**

- Utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych.
- Doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole.

### 1. "Wielkanocny stół" autor: Ewa Skarżyńska.

*Nasz stół wielkanocny haftowany w kwiaty.*

*W borówkowej zieleni listeczków skrzydlatych*

*lukrowana baba rozpycha się na nim,*

*a przy babie –*

*mazurek w owoce przybrany.*

*Palmy – pachną jak tąka w samym środku lata.*

*Siada mama przy stole,  
a przy mamie tata. I my.  
Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chcą tańczyć oberka.  
Wpuścimy wiosnę.  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe.*

## **2. Sprawdź czy pamiętasz:**

- Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole?
- Kto usiądzie przy stole?
- Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?

## **3. Przypomnijmy symbolikę niektórych produktów znajdujących się na stole wielkanocnym.**

- Pisanka – symbol życia.
- Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.
- Chorągiewka – znak zwycięstwa.
- Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.
- Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

## **4. „Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna.**

- Potrzebne będą: liczmany, np. 10 nakrętek.
- Słuchaj treści zadania i obliczaj za pomocą liczmanów.

W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś.

- Ile osób siadło do świątecznego śniadania? Policz.

Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały.

- Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka? Policz.

Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa.

- Ile jajek zostało na stole? Policz.

Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odzepiły.

- Ile kwiatów zostało na palmie? Policz.

#### 5. "Wesoła pisanka" - piosenka wielkanocna.

["Wesoła pisanka"](#)

#### 6. "Literowa dopasowanka" - dopasuj do literki drukowanej - literkę pisaną.

["Literowa dopasowanka"](#)

### 10.04.2020 Piątek

**Temat:** "Pisanki, kraszanki, malowane jaja".

**Cele:**

- Kształtowanie zainteresowań kulturą polską.
- Odkrywanie różnic między zwyczajami regionalnymi.
- Kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.

#### 1. "Wstajemy i skaczemy, ćwiczyć każdy może" - zabawa ruchowa do piosenki.

["Wstajemy i skaczemy"](#)

["Najpierw skłon"](#)

#### 2. "Bajka o pisankach" autor: Agnieszka Galica.

Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko-ko-ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku. Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

– Miau – powiedział, przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznica, miau! – Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni. – Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami. – Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć! A po chwili wróciło, wesoło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie zrobi jajecznicy z takiej biedroneczki. – Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka. – Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.

– Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko, jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem: To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski. I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko, turlając się wesoło. – Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Jako? I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!

– Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko czwarte leżało i trzęsło się ze strachu. – Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie wtedy nadszedł Kot. – Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, zrobię jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię. Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

– Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie jajecznicę. – Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i... wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek. Otrzeptał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka, popiskując cichutko: Wielkanocna bajka – wyklułem się z jajka. Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana. A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku.

### **3. Rozmowa na temat opowiadania.**

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Ile jajek zniosła kura?
- Dlaczego jajka uciekły?
- Co się przydarzyło każdemu jajku?

### **4. "Pisanki" - praca plastyczna. Spróbujcie zrobić pisanki do koszyczka wielkanocnego.**

Obejrzyjcie film i sami zdecydujcie, jaką techniką wykonacie swoje pisanki.

["Pisanki"](#)

["Pisanki 1"](#)

- Materiały do druku -