

**Termin: 01.06. - 05.06.2020**

**Temat: "Dzień Dziecka".**



Kochane Dzieci, w Dniu Waszego Święta życzę Wam dużo zdrowia, spełnienia marzeń, wspaniałej zabawy i samych sukcesów w szkole.

**Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci,**

W tym tygodniu obchodzimy Międzynarodowy Dzień Dziecka. Przedszkolaki dowiedzą się, jakie prawa i obowiązki mają dzieci z całego świata. Poznamy domy i zabawy dzieci z innych krajów, a także ich marzenia. Przypomnicie sobie, co to znaczy tolerancja i jak należy pomagać osobom z niepełnosprawnością. Zapraszam do wspólnej zabawy. :)



**01.06.2020 Poniedziałek**

**Temat: "Nasze prawa i obowiązki"**

**Cele:**

- Zapoznanie z uniwersalnymi prawami i obowiązkami dzieci na całym świecie.
- Rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu fonematycznego.
- Rozwijanie logicznego myślenia.

## 1. "Powitanka".

"Rączki robią klap, klap, klap"

## 2. "Dzień Dziecka" - zabawa.

- Podejdź do kalendarza i sprawdź, jaki jest dzisiaj dzień.
- Tak, dzisiaj jest 1 czerwca - "Dzień Dziecka".
- W tym dniu wszystkie dzieci na całym świecie mają swoje święto.
- Postaraj się odpowiedzieć na pytania:

a) Co to znaczy "być dzieckiem"?

b) Czy lubisz być dzieckiem? Dlaczego tak/nie?

c) Po co jest Dzień Dziecka?

## 3. "Prawa Dziecka" - wiersz.

*Nie wiem czy ci ktoś powiedział,  
byś o swoich prawach wiedział?  
Chciałbym, lecz co znaczy prawo?*

*Już wyjaśniam, bijąc brawo,  
za twoje mądre pytanie.*

*W odpowiedzi dam zadanie.*

*Prawo przywilejem nazwiesz,  
bo dostaniesz, co zapragniesz.*

*Pomyśl, co tobie funduje?*

*Dzięki niemu nie głoduję.*

*Małym zwą mnie, lecz człowiekiem.*

*Nie zagraża mi nikt biciem.*

*I codziennie dobrze życzy,*

*cicho mówi, a nie krzyczy.*

*Źle coś zrobię, to tłumaczy,*

*mądre granice wyznaczy.*

*A ty wiesz, co to granice?*

*Znam z bajki chytrą lisicę,*

*cicho sobie w lesie siedzi,  
czeka na niesforne dzieci.  
A kiedy je w łapy schwyci,  
tylko krzyk po lesie leci.  
Sam nie mogę iść do lasu,  
las granicą jest do czasu,  
aż podrosnę i zrozumieć,  
co już wiem, czego nie umiem?  
Obowiązki poznaj teraz,  
chyba znany ci ten wyraz?  
Dziś wymienię najważniejsze,  
sam odkryjesz te ciut mniejsze:  
Jeść skończyłeś, to zaczynaj,  
do kuchni znosić naczynia.  
Po zabawie, sprzątnij klocki.  
Umyj ząbki, uczesz loczki.  
Ładnie odłóż swe ubranko,  
na stoliczek lub krzeselko.  
Zapamiętaj wszystko ładnie,  
swoje prawa znaj dokładnie,  
może staną się podporą,  
nawet znać je – to już sporo!*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jakie prawa zostały wymienione w wierszu?
- Czy macie jakieś obowiązki w domu i przedszkolu?
- Po co nam prawa i obowiązki?

Prawa i obowiązki są po to, by wszystkim lepiej się wspólnie żyło. Prawa to to, co nam się należy, co zostało zapisane w Konstytucji, czyli najważniejszym dokumencie państwowym, a jeśli nie jest to spełniane, to możemy się z tym zgłosić do sądu. Obowiązki natomiast to to, co my mamy zrobić, dać od siebie. One również pomagają nam lepiej żyć w społeczeństwie. Musimy znać prawa, by nikt nie zrobił nam krzywdy, by nie pozwalać sobie na złe traktowanie. Prawa dziecka są spisane w Konwencji Praw Dziecka, a za ich nieprzestrzeganie obowiązują kary.

### **3. "Prawda - nieprawda" - zabawa.**

Jeśli zdanie jest prawdziwe podnieś zielony klocek, jeśli fałszywe - czerwony.

- Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.
- Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.
- Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.
- Mogę bawić się z kolegami, których wybierze mi kolega.
- Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka.
- Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.
- Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić i bić.

#### 4. "Rymowanki" - ułóż rytm.

["Rymowanki"](#)

#### 5. Praca w KP 4, str. 29 a, 29 b.

02.06.2020 Wtorek

Temat: "Dzieci na świecie"

Cele:

- Poszerzanie słownika czynnego dzieci o skojarzenia związane z podobieństwem dzieci z różnych zakątków świata i różnicami między nimi.
- Dostrzeganie różnic w wyglądzie innych dzieci.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych.

#### 1. "Jesteśmy dziećmi" - piosenka.

Posłuchaj piosenki, a dowiesz się, co łączy wszystkie dzieci świata.

["Jesteśmy dziećmi"](#)

#### 2. "Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy" - prezentacja.

["Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy"](#)

#### 3. "Policz" - zabawa matematyczna.

["Odejmowanie w zakresie 10"](#)

#### 4. "Tyle samo? Więcej? Mniej?" - zabawa matematyczna.

["Tyle samo? Więcej? Mniej?"](#)

#### 5. Karty pracy KP 4, str. 30 a, 30 b.

**03.06.2020 Środa**

**Temat: "Z wizytą u moich rówieśników"**

**Cele:**

- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie szacunku i życzliwości do dzieci z różnych stron świata.
- Poznanie uczuć towarzyszących osobom niepełnosprawnym w codziennym życiu.

**1. "Buty Basi" - piosenka z pokazywaniem.**

Do tej zabawy potrzebne będą dwa kapcie.

["Buty Basi"](#)

**2. "Dzieci świata".**

- Oglądamy fotografie, albumy i rozmawiamy o różnicach w wyglądzie między dziećmi ze zdjęć a nami.
- Poznajemy wygląd dzieci z innych krajów.

**3. "Spotkanie przyjaciół" - wiersz J. Lisowskiej.**

- Wśród Was mogą znaleźć się dzieci, które są niepełnosprawne.
- Dzieci te, również mają swoje potrzeby.
- Czasami niezbędna jest im pomoc drugiej osoby.
- Postępujcie zgodnie z wierszem i porozmawiajcie o problemach tych osób z rodzicami i wspólnie zastanówcie się, jak można pomagać osobom niepełnosprawnym.

*Na mojej drodze, w każdej chwili,*

*Mogę Was spotkać moi mili.*

*I chociaż różni nas tak wiele,*

*Zostanę waszym przyjacielem.*

*Bo jeśli któryś z Was nie chodzi,*

*To na spacerze to nie szkodzi.*

*Ja Cię zawiozę, gdzie będziesz chciał,*

*Bylebyś dobrą mapę miał...*

*A jeśli Twoje oczy szare,*

*Nie cieszą się widzenia darem,  
To ja Ci będę dziś oczami,  
Opiszę słońce i niebo nad nami...  
Jeżeli żyjesz w ciągłej ciszy,  
To moją radość i tak usłyszysz.  
Będziemy biegać, skakać, mówić,  
Aż się nam każda z rąk utrudzi!  
Jeżeli zaś Twoje usta milczą stale,  
Wyślę Ci dłonią znaki małe,  
Które na zawsze Ci powiedzą,  
Że przyjaciele wszystko wiedzą.  
Bo wiem i dobrze to rozumiem,  
Że Ty nie możesz być sam w tłumie!  
Chociaż mam zdrowe nogi, oczy,  
To z takim jak Ty mogę kroczyć.  
I gdy się w życiu gdzieś spotkamy,  
To wszystkim smutkom radę damy.*

**4. "Kolorowe dzieci" - zabawa ruchowa do piosenki M. Jeżowskiej.**

["Kolorowe dzieci"](#)

**5. Praca w KP 4, str. 31 a, 31 b.**

**04.06.2020 Czwartek**

**Temat: "Nasze marzenia"**

**Cele:**

- Rozwijanie fantazji i wyobraźni.
- Rozwijanie zdolności językowych.
- Doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych.
-

- 

### 1. "Moja fantazja" - piosenka.

#### "Moja fantazja"

Postaraj się odpowiedzieć na pytania:

- Jakie było szkieleto z piosenki?
- Co sprawiło, że można było dolecieć aż do gwiazd?
- Jak inaczej możemy nazywać fantazję?
- Posłuchaj jeszcze raz piosenki i postaraj się zaśpiewać refren.

### 2. "Taniec marzyciela" - improwizacja ruchowa.

Potrzebujesz dwóch wstążek z krepiny. Postaraj się tańczyć w rytm muzyki.

#### "Marzyciel"

### 3. "Enchoque" - praca plastyczna.

- Wykonamy zabawkę pochodzącą z Boliwii.
- W Boliwii mieszkają Indianie.
- Nasza zabawka będzie zrobiona z kubeczka plastikowego, sznurka i kuli zrobionej z folii aluminiowej.
- Oryginalne Enchoque składa się z drewnianego kijka i kulki połączonych sznurkiem.
- Zobaczycie na filmie, w jaki sposób wykonać zabawkę.

#### "Enchoque"

### 4. Ułóż puzzle.

#### "Dzień Dziecka"

### 5. Praca w KP 4, str. 32 a, 32 b.

**05.06.2020 Piątek**

**Temat: "Nasze zabawy"**

**Cele:**

- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie kompetencji społecznych.

### 1. "Poranna gimnastyka".

["Poranna gimnastyka"](#)

### 2. "Zumba".

["Zumba"](#)

### 3. "Zabawy dzieci z różnych stron świata" - wybrane propozycje.

- **"Złodziej i strażnicy" - zabawa Czech.**
- W każdej rundzie tej zabawy uczestniczą dwaj "strażnicy", którzy próbują udaremnić zamiary "złodzieja". Na stole umieszczamy przedmiot - "skarb". Strażnicy ustawiają się po obu stronach stołu i ujmują sznur tak, by pętla znalazła się tuż przed przedmiotem. Na dany znak złodziej wślizguje się między strażników i próbuje ukraść przedmiot, sięgając przez otwór pętli. Zabawa trwa tak długo, aż wszyscy spróbują swych sił jako "złodzieje".
- **"Rybak" - zabawa z Niemiec.**
- Przed rozegraniem pierwszej rundy wybieramy spośród dzieci "rybaka". Reszta uczestników siada na krzesłach. Rybak stoi przed nimi. Wystawione płasko dłonie to ryby. Rybak wodzi jedną ręką wolno pod dłońmi uczestników, wygłaszając tekst: "Łowiłem ryby przez noc całą, ale złowiłem ich bardzo mało". Po ostatnim wyrazie próbuje znieacka klepnąć w dłoń którejś z dzieci, aby uniknąć złapania musi ono błyskawicznie usunąć rękę. Jeśli rybakowi nie uda się pochwycić ryby, musi próbować ponownie, gdy zaś mu się powiedzie - następuje zmiana.
- **"Ślalom dla nosków" - zabawa z Francji.**
- Taśmą klejącą mocujemy do blatu stołu arkusz kartonu z narysowaną trasą slalomu. Zabawa polega na tym by popychając nosem pionek warcabowy przeprowadzić go od startu do mety wyznaczonym torem. Nie wolno pomagać sobie rękami. Gdy w grze uczestniczy liczna grupa dzieci, dzielimy je na dwie drużyny, które grają przeciw sobie.
- **"Co wiezie statek?" - zabawa z Węgier.**
- Po wylosowaniu rozpoczynającego grę, wskazuje on któregoś z pozostałych uczestników i pyta np. "Co wiezie statek na literę S?". Trzeba na to odpowiedzieć nazwą rzeczownika rozpoczynającego się na "S". Jeżeli uczestnik długo się zastanawia lub poda nazwę podaną wcześniej - daje fant.
- **"Co to jest?" - zabawa z Polski.**



- Każdy z uczestników wybiera jeden przedmiot, który opisuje, nie wymieniając jednak jego
- nazwy i starając się, by odgadnięcie nie było zbyt łatwe. Można np. powiedzieć: "To coś
- jest od nas bardzo daleko, jest ogromne i bardzo gorące. Co to jest?". Pozostali uczestnicy
- muszą odgadnąć. Jeśli im się nie uda, uczestnik musi podać dalsze szczegóły, np. "To coś daje nam światło". Ten komu uda się odgadnąć, zadaje kolejne pytania.

#### **4. "Memory" - gra.**

"Memory"

#### **5. Praca w KP 4, str. 33 a, 33 b.**