

ROZKŁAD MATERIAŁU NA 60 JEDNOSTEK LEKCYJNYCH

Temat lekcji	Liczba godzin	Zakres tematyczny	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
Kapitel 1. Hallo, Leute!					
1. <i>Hallo! Wie geht's? / Cześć, co słychać?</i>	2	► człowiek (dane personalne)	<ul style="list-style-type: none"> ► formy powitań i pożegnań (także w różnych krajach niemieckojęzycznych) ► pytanie o samopoczucie: <i>Wie geht's?</i> – <i>Super, danke.</i> ► literowanie 	<ul style="list-style-type: none"> ► internacjonalizmy ► zbitki literowe (ćwiczenie wymowy) ► alfabet 	I.1, I.5 III.5 IV.6 VI.1, VI.2, VI.13 IX.1, IX.2 XIII XIV
2. <i>Ich heiße Lea / Nazywam się Lea</i>	2	► człowiek (dane personalne)	<ul style="list-style-type: none"> ► przedstawianie się 	<ul style="list-style-type: none"> ► liczebniki 0–20 ► odmiana czasowników: <i>heissen</i>, <i>wohnen</i>, <i>kommen</i>, <i>sein</i>, <i>mögen</i> w 1 os. lp ► szyk prosty wyrazów w zdaniu oznajmującym ► przyimki: <i>aus</i>, <i>in</i> 	I.1, I.2, I.5 II.5 III.4 IV.2 V.1, V.2 VI.1, VI.2 IX.1
3. <i>Hallo! Wie heißt du? / Cześć, jak się nazywasz?</i>	2	► człowiek (dane personalne) ► życie prywatne	<ul style="list-style-type: none"> ► uzyskiwanie i udzielanie informacji, np.: <i>Wie heißt du?</i> / <i>Ich heiße ...</i>, <i>Wo wohnst du?</i> / <i>Ich wohne in ...</i>, <i>Woher kommst du?</i> – <i>Ich komme aus ...</i>, <i>zwróty grzecznościowe, np.: Bitte schön! Danke! Entschuldigung! Wie bitte?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ► odmiana czasowników: <i>heissen</i>, <i>wohnen</i>, <i>kommen</i>, <i>sein</i>, <i>mögen</i> w 2 os. lp ► forma grzecznościowa <i>Sie</i> ► pytania ze słówkiem pytającym (<i>wie</i>, <i>wo</i>, <i>woher</i>, <i>was</i>) ► pytania o rozstrzygnięcie ► szyk przestawny w zdaniu pytającym 	I.1, I.5 II.4, II.5, II.6 III.4 IV.1, IV.7 V.1, V.5 VI.1, VI.2, VI.3, VI.13 IX.1
Wiederholung	1				II.5 IV.1 VI.1, VI.3, VI.13 VIII.3 X
Test	1				
Testbesprechung	1				
Landeskunde / Fotostory					VIII.1 XI XII XIV

Temat lekcji	Liczba godzin	Zakres tematyczny	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
Kapitel 2. Freizeit und Schule					
1. Was macht ihr gern? / Co lubicie robić?	2	► życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego)	► nazwy dni tygodnia ► zwrot etw. <i>gern haben</i> (w odniesieniu do przedmiotów szkolnych) ► przedmioty nauczania	► koniugacja czasowników o regularnej odmianie w lp i lm ► odmiana czasownika <i>haben</i> w lp i lm ► przeczenie: <i>nein, nicht</i> ► zaimek pytajny <i>wann</i>	I.3 II.1, II.5 III.4 IV.1, IV.2, IV.4 V.2 VI.5 VIII.1 IX.1, IX.2 XIV
2. Die Schule ist fantastisch! / Szkoła jest fantastyczna!	2	► edukacja (przedmioty nauczania, uczenie się, szkoła i jej pomieszczenia)	► wyrażanie opinii na temat przedmiotów szkolnych ► przyimiotniki i przystawki służące do wyrażania opinii pozytywnych i negatywnych	► odmiana czasownika <i>sein</i> w lp i lm ► czasowniki z tematem zakonczonym na: -d, -t, -chn ► rodzajniki określone ► odmiana czasownika mögen w lp i lm (w kontekście przedmiotów szkolnych) ► spójnik <i>denn</i>	I.3 II.5 III.4 IV.2, IV.4 VI.3, VI.4 XIII XIV
3. Was ist das? / Co to jest?	2	► człowiek (rzeczy osobiste) ► edukacja (przybory szkolne, życie szkoły)	► nazwy kolorów ► nazwy przyborów szkolnych ► nazwy rzeczy osobistych	► rodzajniki nieokreślone ► przeczenie <i>kein</i> ► liczba mnoga rzeczownika	I.3 II.5 III.1, III.4 IV.1 V.1 VI.3 XIII
Wiederholung	1				II.5 VI.3 VIII.1, VIII.3 X XI
Test	1				
Testbesprechung	1				
Landeskunde / Fotostory		Szkoły w krajach DACHL (oceny, ferie, ciekawostki, ulubione przedmioty szkolne) / Fotostory Ab nach Berlin! Odcinek 4. Schlechte Noten, gute Noten			I.3 II.5 VIII.1, VIII.2

Temat lekcji	Liczba godzin	Zakres tematyczny	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
Kapitel 3. Familie und Alltag					
1. <i>Wie ist deine Telefonnummer?</i> Jaki jest twój numer telefonu?	2	<ul style="list-style-type: none"> ► człowiek (dane personalne) ► życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) ► miejsce zamieszkania (dom) ► sport 	<ul style="list-style-type: none"> ► podawanie podstawowych informacji o miejscu zamieszkania ► zasięganie i udzielanie informacji na temat aktywności sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> ► zajimki dzierżawcze: <i>mein, dein</i> ► liczebniki 20–100 	I.1, I.2, I.5 II.4 III.4 IV.1, IV.4 V.2, V.4 VI.1, VI.2, VI.3 VIII.1, VIII.2, VIII.3 IX.1 XIII XIV
2. <i>Meine Influencer-familie / Moja rodzina / Moi samsi influencezy</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> ► życie prywatne (czynności życia codziennego) ► praca (popularne zawody) 	<ul style="list-style-type: none"> ► przedstawianie członków rodziny ► opisywanie osoby, jej wieku, zainteresowań ► nazwy podstawowych zawodów ► formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> ► zajimki dzierżawcze ► spójniki: <i>und, oder, aber, sondern, denn</i> 	I.4, I.5 II.5 III.4 IV.1, IV.4 V.1, V.2 VIII.1
3. <i>Bei uns zu Hause / W naszym domu</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> ► świat przyrody (zwierzęta) ► życie prywatne (czynności życia codziennego) ► miejsce zamieszkania (dom, prace domowe) 	<ul style="list-style-type: none"> ► nazwy zwierząt domowych ► nazwy cech charakteru, np. <i>ruhig, aktiv, lieb, faul</i> ► nazwy prac domowych 	<ul style="list-style-type: none"> ► szyk przestawny w zdaniu ozajmującym ► czasowniki o nieregularnej odmianie: <i>schlafen, fahren, laufen, sehen, lesen, sprechen</i> 	I.1, I.2, I.5 II.5 III.1, III.4 IV.1, IV.4, IV.5 VIII.1 X XIII
Wiederholung	1				IV.1 VI.3, VI.4, VI.5 VIII.1, VIII.3 X.
Test	1				
Testbesprechung	1				
Landeskunde / Fotostory		Znane osoby z krajów DACHL ze świata filmu, sportu, mediów / Fotostory Ab nach Berlin! Odcinek 6. Der Familienstammbaum			I.1, I.4, I.5 VIII.1 XI

Temat lekcji	Liczba godzin	Zakres tematyczny	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
Kapitel 4. Guten Appetit!					
1. Ein Stück Apfelfüchsen bitte! / Proszę kawałek szarlotki!	2	<ul style="list-style-type: none"> ► żywienie (lokale gastronomiczne, posiłki) ► zakupy i usługi (kupowanie, środki płatnicze) 	<ul style="list-style-type: none"> ► zamawianie potraw: Ich möchte ... Ich trinke ... Ich nehme ... Was kostet hier ...? Die Speisekarte, bitte! Ist der Stuhl frei? ► nazwy podstawowych napojów i potraw (karta dań) 	<ul style="list-style-type: none"> ► forma möcht- rzecznik w bierniku (Akkusativ) czasowniki o nieregularnej odmianie: essen, nehmen 	I.6, I.7 II.2, II.3, II.5 III.1, III.2, III.4 V.3, V.4 VI.3, VI.5, VI.7 VII.3 VIII.1, VIII.2 IX.1, IX.2 XIII XIV
2. Was isst du am liebsten? / Co jesz najchętniej?	2	<ul style="list-style-type: none"> ► żywienie (artykuły spożywcze) 	<ul style="list-style-type: none"> ► nazwy podstawowych artykułów spożywczych, np.: das Brot, die Butter, der Schinken ► zwroty typu: Was ist du gern zum Frühstück? Was magst du nicht? Wie schmeckt der Fisch? ► określanie smaku potraw, np.: salzig, sauer, scharf, süß 	<ul style="list-style-type: none"> ► nazwy podstawowych artykułów spożywczych, np.: das Brot, die Butter, der Schinken ► zwroty typu: Was ist du gern zum Frühstück? Was magst du nicht? Wie schmeckt der Fisch? ► określanie smaku potraw, np.: salzig, sauer, scharf, süß 	I.5, I.6, I.7 II.4, II.5 III.4 IV.2, IV.4 V.2, V.3, V.4 VI.3, VI.5 VII.2, VII.3, VII.5 IX.2 XIII XIV
3. Unser Klassenfest / Nasza impreza klasowa	2	<ul style="list-style-type: none"> ► żywienie (posiłki) 	<ul style="list-style-type: none"> ► nazwy posiłków ► rozmowy przy stole, np.: Möchtest du noch etwas? Gibst du mir bitte ...? Trinken Sie Tee mit / ohne Zucker? Schmeckt der Hamburger? 	<ul style="list-style-type: none"> ► zaimek osobowy w bierniku ► zwrot es gibt ► odmiana czasowników: nehmen, essen 	I.1, I.5, I.6, I.7 II.2, II.5 III.1, III.2, III.3, III.4 IV.2, IV.4 V.2 VI.3, VI.11, VI.13 VII.3 XIII XIV
Wiederholung	1				III.2 VI.3, VI.4, VI.8, VI.13 IX.1 X XIII XIV
Test	1				

Temat lekcji	Liczba godzin	Zakres tematyczny	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
Testbesprechung	1	Tradycyjne potrawy w krajach DACHL / Fotostory Ab nach Berlin! Odcinek 7. Polnische Küche		I.6, I.7 II.4 III.4 VI.5 XII	
Landeskunde / Fotostory					
			Kapitel 5. Viel Spaß!		
1. Um wie viel Uhr? / O której godzinie?	2	życie prywatne kultura (uczestnictwo w kulturze)	<ul style="list-style-type: none"> ► zadawanie pytań: <i>Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es?</i> i odpowiadanie na te pytania ► zadawanie pytań: <i>Um wie viel Uhr? Wie lange?</i> ► umawianie się na wyjście do kina lub na koncert ► nazwy czynności dnia codziennego 	<p>► porą dnia, czas zegarowy ► przyimek <i>um</i> ► czasowniki rozdzielnie złożone: <i>aufstehen, einkaufen, fernsehen, aufräumen</i></p> <p>I.1, I.5, I.9 II.2, II.4, II.5 III.2, III.3 IV.2, IV.3, IV.6 V.2 VI.3, VI.5, VI.7 VII.2, VII.3, VII.8 IX.1, IX.2 XII XIV</p>	
2. Ich will auch kommen! / Też chcę pójść!	2	życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) kultura (uczestnictwo w kulturze)	<ul style="list-style-type: none"> ► składanie, odrzucanie i przyjmowanie propozycji, podawanie przyczyny: <i>Wir wollen ... Kommt! / Machst du mit? Ich kann nicht. Ich muss ... Ich darf nicht, denn ... Toll! Wann treffen wir uns? Um 18 Uhr bei mir zu Hause.</i> 	<p>► odmiana czasowników modalnych: <i>können, wollen, müssen, sollen, dürfen</i> w czasie terazniejszym ► planowanie: <i>Sie will ... Sie muss ... Sie möchte ...</i></p> <p>I.1, I.5, I.9 II.2, II.3, II.5 III.2 IV.2, IV.3, IV.6 V.2, V.6 VI.3, VI.5, VI.7, VI.8, VI.9 VII.2, VII.3, VII.8 IX.1, IX.2 XII XIV</p>	
3. Wann hast du Training? / Kiedy masz trening?	2	życie prywatne (czynności życia codziennego) sport		<p>► przystawki: <i>oft, sehr oft, ab und zu, nie</i> ► czasowniki rozdzielnie złożone ► słówko pytające: <i>Wo(hin)?</i></p>	<p>I.1, I.3, I.5, I.10 II.2, II.5 III.1, III.4 V.4, V.5, V.7 VI.3, VI.5, VI.8, VI.11 IX.1, IX.2 XII XIII XIV</p>

Temat lekcji	Liczba godzin	Zakres tematyczny	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
Wiederholung	1				II.5 III.3 VI.3, VI.7, VI.8, VI.12, VIII.1, VIII.3 X
Test	1				
Testbesprechung	1				
Landeskunde / Fotostory		Przedstawienie dawnych twórców świata kultury oraz współczesnych youtuberów z krajów DACHL / Fotostory <i>Ab nach Berlin! Odcinek 10. Die hohe Kultur</i>		I.9, I.10 III.4 IV.1 VIII.1 XI XII	I.9, I.10 III.4 IV.1 VIII.1 XI XII
Kapitel 6. Feste und Ferien					
1. Der Wieviele ist heute? / Którego mamy dzisiaj?	2	► świat przyrody (pory roku)	► nazwy pór roku i miesięcy ► podawanie daty, np.: <i>Heute ist der 3. Mai</i> ► zasieganie i udzielanie informacji dotyczących czasu i daty, np.: <i>Wann ...? Im Winter, im März, am 14. April 1999</i>	► odmiana czasowników zwrotnych, np.: <i>sich freuen, sich interessieren, sich fühlen, sich treffen, sich langweilen</i> ► liczebniki porządkowe	I.1, I.5, I.8, I.12 II.5 III.1, III.2, III.4 V.2, V.3, V.7 VI.3, VI.12 X XII XIII XIV
2. Alles Gute! / Wszystkiego dobrego!	2	► życie prywatne (urodziny, święta)	► zasieganie i udzielanie informacji na temat świąt i uroczystości, np.: <i>Wann hast du Geburtstag? Ich habe am ... Geburtstag. Feiert man in Polen auch den Namenstag?</i> ► zapraszanie na urodziny, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia, skradanie życzeń i odpowiadanie na życzenia: <i>Kommst du zu meiner Geburtstagsparty? Wann denn? Sehr gerne./ Tut mir leid, da kann ich nicht. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag. Alles Gute.</i>	► zaimek nieokreślony <i>man</i>	I.1, I.5, I.9 II.2, II.5, III.1, III.4 IV.3, IV.4 V.3, V.7 VI.3, VI.7, VI.8, VI.11 VII.13 VIII.3 IX.1, IX.2 XIII XIV

Temat lekcji	Liczba godzin	Zakres tematyczny	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
3. Es ist so kalt... / Jest tak zimno...	2	► świat przyrody (pogoda) ► rozmawianie o pogodzie, np.: Wie ist das Wetter heute? Es ist kalt. Es regnet. ► opisywanie pogody	► zaimek nieosobowy es	I.1, I.5, I.8, I.12 II.2, II.3, II.5 III.3, III.4, III.5 IV.1, IV.3, IV.5 VII.1 VII.3, VII.4, VII.13 VIII.1 IX.1, IX.2	I.1, I.5, I.8, I.12 II.2, II.3, II.5 III.3, III.4, III.5 IV.1, IV.3, IV.5 VII.1 VII.3, VII.4, VII.13 VIII.1 IX.1, IX.2
<i>Wiederholung</i>	1			IV.2 VI.3 VIII.3 X XI XII XIV	IV.2 VI.3 VIII.3 X XI XII XIV
<i>Test</i>	1				
<i>Testbesprechung</i>	1				
<i>Landeskunde / Fotostory</i>	1	Uroczystości i wydarzenia. Co świętują mieszkańców krajów DACHL? / Fotostory Ab nach Berlin! Odcinek 8. Das perfekte Geburtstagsgeschenk		I.5 V.3, V.6, V.7 XI XII	I.5, I.9 III.1, III.2, III.3, III.4 VI.1, VI.2 VII.6 IX.1, IX.2
Extras					
<i>Weihnachten / Boże Narodzenie</i>	1	► kultura (tradycje i zwyczaje) ► elementy wiedzy o krajach DACHL (Boże Narodzenie)			I.5, I.9 III.1, III.2, III.3, III.4 VI.1, VI.2 VII.6 IX.1, IX.2 X XI XII XIII XIV

Temat lekcji	Liczba godzin	Zakres tematyczny	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
Ostern / Wielkanoc	1	<ul style="list-style-type: none"> ► kultura (tradycje i zwyczaje) ► elementy wiedzy o krajach DACHL (Wielkanoc) 	<p>► składanie życzeń z okazji Świąt Wielkanocnych</p>		I.5, I.9 III.4 VI.6 IX.1, IX.2 X XI XII XIII XIV
Projekte	3	<ul style="list-style-type: none"> ► zadania projektowe 			I.6 III.4 X XI XII XIII XIV