

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

DLA KLAS V-VIII

I. Sposoby i formy oceniania

W skład oceny wchodzi:

- oceny ze sprawdzianów;
- oceny z kartkówek;
- oceny z odpowiedzi ustnych;
- oceny z prac domowych;
- oceny z prac grupowych;
- aktywność ucznia na lekcjach biologii;
- wykonywanie i gromadzenie pomocy do pracowni biologicznej (okazy przyrodnicze, zielniki, plakaty itp.);
- samodzielne planowanie i wykonywanie doświadczeń, hodowli;
- przygotowywanie referatów i prezentacji o tematyce biologicznej;
- angażowanie się w dodatkowe działania na rzecz ochrony środowiska np. zbieranie zużytych baterii, plastikowych nakrętek;
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

II. Potrzebne materiały.

Na lekcje biologii uczeń przynosi:

- podręcznik;
- zeszyt;
- przybory do pisania, podkreślania, rysowania i kolorowania.

III. Formy sprawdzania poziomu zdobytej wiedzy i umiejętności oraz ich poprawy:

1. SPRAWDZIANY

- obejmują wyznaczony przez nauczyciela zakres materiału;
- podczas pisania sprawdzianu uczeń nie może posługiwać się długopisem ścieralnym;
- niesamodzielna praca podczas sprawdzianu (ściąganie) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. KARTKÓWKI

- mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane;
- obejmują 3 ostatnie lekcje.

3. TESTY EWALUACYJNE

- obejmują wcześniej opanowany materiał dotyczący zagadnień kluczowych na danym etapie edukacyjnym.

4. PRACE PISEMNE

- są oceniane zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie Szkoły.

5. Ocenę ze sprawdzianów i kartkówek można poprawić w określonym dniu tygodnia po zajęciach lekcyjnych.

- wymagana jest zgoda rodziców przez dziennik elektroniczny lub w formie papierowej.

IV. Formy prac dodatkowych i zasady ich oceniania

1. Pismne prace dodatkowe i multimedialne (referaty, prezentacje)

a) referaty

- maksymalnie 1 strona A4;
- napisane własnymi słowami, tak, żeby były zrozumiałe dla innych uczniów i dla osoby, która przygotowała referat;
- na ocenę trzeba będzie odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu referatu (kopiowane wydruki z Internetu nie będą przyjmowane);

b) prezentacje

- do 10 minut;
- treść zgodna z omawianym materiałem;
- podczas prezentacji oprócz treści znajdującej się na slajdach w skład wchodzi sposób przedstawienia przez ucznia przygotowanego materiału.

V. Konsekwencje niewypelniania swoich obowiązków przez ucznia:

- Jeśli ucznia nie było na lekcji to jego obowiązkiem jest uzupełnić zaległości.
- Uczeń powinien zgłosić na początku lekcji informację o nieprzygotowaniu do zajęć, co wiąże się z odnotowaniem tego w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie jest rozumiane, jako: brak zeszytu, odpowiednich materiałów i przyborów niezbędnych na lekcji, brak pracy domowej.

VI. Na lekcjach biologii uwzględniane są potrzeby uczniów o specyficznych problemach edukacyjnych oraz uczniów z niepełnosprawnością zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu danego dziecka.