

Brainy klasa 4.

ROZKŁAD MATERIAŁU

TEMAT LEKCJI	TEMATYKA / SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	MATERIAŁY
--------------	-----------------------	-----------	------------------	---	-----------

<i>Welcome to school</i> – lekcja organizacyjna	Lekcja bez podręcznika / zeszytu ćwiczeń	Głównym celem lekcji jest ustalenie zasad pracy na zajęciach, zapoznanie uczniów z systemem oceniania i wymaganiami. Nauczyciel i uczniowie mogą sporządzić kontrakt, który będzie regulował wzajemne relacje.			
---	---	--	--	--	--

WELCOME UNIT

Lekcja 1	<i>Step 1</i> <i>Warm up your brain!</i> Powtórzenie nazw kolorów i nazw zwierząt	Człowiek: I I.1 <ul style="list-style-type: none"> • rzeczy osobiste (kolory) Świat przyrody: I I.13 <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki • Przymiotniki 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie zwierząt • Określanie koloru 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przekazywanie informacji <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie 	II 2 IV 1 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 4 WB p. 4
-----------------	---	---	---	--	---	---	--------------------

Lekcja 2	<p><i>Step 2</i> <i>Warm up your brain!</i> Powtórzenie nazw części ciała</p>	<p>Człowiek: I I.1</p> <ul style="list-style-type: none"> dane personalne wygląd zewnętrzny (części ciała) 	<ul style="list-style-type: none"> Liczba pojedyncza i mnoga Nieregularna liczba mnoga 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie wyglądu 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi Opisywanie ludzi <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie 	<p>II 2</p> <p>IV 1 V 1</p> <p>VI 3</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 5 WB p. 5</p> <p>Short Test Welcome Unit Steps 1 and 2</p>
Lekcja 3	<p><i>Step 3</i> <i>Warm up your brain!</i> Powtórzenie nazw dni tygodnia Polecenia nauczyciela w klasie: nakazy i zakazy</p>	<p>Edukacja: I I.3</p> <ul style="list-style-type: none"> uczenie się <p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> określanie czasu (dni tygodnia) 	<ul style="list-style-type: none"> Tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> Wydawanie i wykonywanie poleceń Nazywanie dni tygodnia 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nakazywanie, zakazywanie, instruowanie Przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	<p>II 1 II 5</p> <p>III 4</p> <p>VI 11</p> <p>VII 3</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 6 WB p. 6</p>

Lekcja 4	<p><i>Step 3</i> <i>Warm up your brain!</i> Uczenie się języka angielskiego Proponowanie Czynności w szkole</p>	<p>Edukacja: I I.3 • uczenie się</p> <p>Życie prywatne: I I.5 • znajomi i przyjaciele • określanie czasu (dni tygodnia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki • <i>Let's (go)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • proponowanie • przyjmowanie i odrzucanie propozycji • planowanie wspólnej nauki 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji</p>	III 4	<p>SB p. 7 WB p. 7</p> <p>Short Test Welcome Unit Steps 3 and 4</p>
					<p>Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie planów na przyszłość</p>	V 4	
					<p>Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p>	VI 8	
					<p>Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych</p>	VIII 1	
					<p>Inne • współdziałanie w grupie</p>	XI	

UNIT 1 We are friends!

Lekcja 5	<p><i>It's selfie time!</i> Przedstawianie się Alfabet Liczby 1-20</p>	<p>Człowiek: I I.1 • dane personalne</p> <p>Alfabet I</p> <p>Liczby 1-20 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>My name's...</i> • <i>This is...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie się • Literowanie • Podawanie liczb 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p>	II 5	<p>SB p. 8-9 WB p. 8</p> <p>Short Test U1. L1.</p>
					<p>• Znajdowanie w tekście określonych informacji</p>	III 4	
					<p>Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości</p>	IV 3	
					<p>• Przedstawianie faktów z teraźniejszości</p>	V 3	
					<p>Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Przedstawianie siebie i innych osób</p>	VI 1	
<p>Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych</p>	VIII 1						
<p>Inne • Współdziałanie w grupie</p>	XI						

Lekcja 6	<p><i>We're four friends.</i> Przedstawianie przyjaciół i zwierząt domowych</p>	<p>Człowiek: I I.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • zainteresowania <p>Świat przyrody: I I.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaimki osobowe • Formy twierdzące pełne i skrócone czasownika <i>be</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i innych • Opisywanie przyjaciół • Podawanie wieku swojego oraz innych osób 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i innych osób • Przedstawianie siebie i innych osób <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie 	<p>III 4</p> <p>IV 3</p> <p>V 1 V 3</p> <p>VI 1</p> <p>VII 1</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 10 WB p. 9 TRF U1.L2.</p> <p>Short Test: U1. L2.</p>
Lekcja 7	<p><i>In the classroom</i> Przedmioty w klasie</p>	<p>Edukacja: I I.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoła i jej pomieszczenia • przybory szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie pomieszczeń 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie przedmiotów <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>V 1</p> <p>VI 3</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 11 WB p. 10 TRF U1.L3. Flashcards: U1.10-20 DVD</p> <p>Short Test: U1. L3.</p>

Lekcja 8	<i>Iggy the inventor: Episode 1 – My dad is an inventor!</i> Historyjka obrazkowa	Edukacja: I I.3 <ul style="list-style-type: none"> szkoła i jej pomieszczenia przybory szkolne życie szkoły Życie prywatne: I I.5 <ul style="list-style-type: none"> znajomi i przyjaciele Podróżowanie i turystyka: I I.8 <ul style="list-style-type: none"> środki transportu 	<ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki i rzeczowniki Przedimki <i>a/an</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi i przedmiotów 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji II 5 Określanie głównej myśli tekstu III 1 Znajdowanie w tekście określonych informacji III 4 Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi i przedmiotów IV 1 Opisywanie ludzi i przedmiotów V 1 Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie swoich opinii VI 4 Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych VIII 1 Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim VIII 2 Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie XI 	SB pp. 12-13, 124 WB p. 12 TRF U1.L4. Short Test: U1. L4.
Lekcja 9	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Człowiek: I I.1 <ul style="list-style-type: none"> dane personalne Edukacja: I I.3 <ul style="list-style-type: none"> szkoła i jej pomieszczenia przybory szkolne Liczby 1-20 I Kolory I Alfabet I	<ul style="list-style-type: none"> Liczba pojedyncza i mnoga Przymiotniki i rzeczowniki Przedimki <i>a/an</i> Forma twierdząca czasownika <i>be</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi i przedmiotów Wydawanie i wykonywanie poleceń 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Reagowanie na polecenia II 1 Znajdowanie w tekście określonych informacji III 4 Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi i przedmiotów IV 1 Opisywanie ludzi i przedmiotów V 1 Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie informacji VI 3 Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych VIII 1 Inne <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie XI 	SB p. 14 WB p. 13

Lekcja 10	<p><i>A new student in the class</i> Rozmowa z nowym uczniem w klasie: uzyskiwanie i przekazywanie danych personalnych</p>	<p>Człowiek: I I.1 • dane personalne Edukacja: I I.3 • przybory szkolne • życie szkoły Liczby 20-100 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba pojedyncza i mnoga • Przymiotniki i rzeczowniki • Przedimki <i>a/an</i> • Forma twierdząca czasownika <i>be</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych • Literowanie • Podawanie liczb 1-100 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5 III 4 V 3 VI 3 VII 3 XI</p>	<p>SB p. 15 WB p. 14 TRF U1.L6.</p> <p>Flashcards: U1.1-9. Short Test: U1. L6.</p>
Lekcja 11	<p><i>Around the world</i> <i>Culture: Languages and alphabets</i> Lekcja kulturowa na temat niezwykłych języków i alfabetów</p>	<p>Edukacja: I I.3 Kultura: I I.9</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Świadomość związku między kulturą własną a obcą • Rozwijanie wrażliwości międzykulturowej 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określanie głównej myśli fragmentu tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim • Stosowanie strategii komunikacyjnych • Świadomość podobieństw i różnic między językami 	<p>III 1 III 4 V 3 IX 2 XI XII XIII XIV</p>	<p>SB p. 16 WB p. 14 TRF U1.L7.</p>

Lekcja 12	<p><i>Revision Workout 1</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1-6</p>	<p>Człowiek: I I.1 • dane personalne Edukacja: I I.3 • szkoła i jej pomieszczenia • życie szkoły Liczby 1-100 I Alfabet I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie</p>	<p>III 4</p> <p>IV 1 V 1 V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>VIII 1</p> <p>X XI</p>	<p>SB p. 17 WB p. 15 TRF U1.L8.</p>
Lekcja 13	<p><i>Unit 1 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.</p>		<p>Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek, Edukacja, a także konstrukcji gramatycznych, takich jak: forma twierdząca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i>, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników, przedimki nieokreślone <i>a/an</i>. Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: przedstawianie siebie, podawanie wieku, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.</p>				

Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Summary</i> <i>Vocabulary Summary</i> <i>Grammar Summary</i></p> <p>Prace projektowe</p>	<p>Człowiek: I I.1 • dane personalne Edukacja: I I.3 • przybory szkolne Liczby 1-100 I Alfabet I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaimki osobowe • Forma twierdząca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • Przedimki nieokreślone <i>a/an</i> • Przymiotniki z rzeczownikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i innych osób • Podawanie swojego wieku • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie danych personalnych 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie</p>	<p>V 1 V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VIII 1</p> <p>X XI</p>	<p>SB p. 18-19 TRF U.1. Grammar summary</p>
------------------------------	--	--	---	---	--	--	---

UNIT 2 Who are you?

Lekcja 14	<p><i>What are you like?</i></p> <p>Cechy charakteru Wyrażanie opinii o cechach charakteru ludzi</p>	<p>Człowiek: II.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • cechy charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> • Formy twierdzące czasownika <i>be</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i innych • Opisywanie ludzi • Wyrażanie opinii 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi • Opisywanie ludzi • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i innych • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię • Wyrażanie swoich opinii <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>IV 1</p> <p>V 1</p> <p>V 3</p> <p>VI 1</p> <p>VI 4</p> <p>VII 4</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 20-21 WB p. 16</p> <p>Short Test U2. L1.</p>
Lekcja 15	<p><i>Student's blog</i></p> <p>Przedstawianie i opisywanie swoich przyjaciół</p>	<p>Człowiek: II.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • cechy charakteru <p>Życie prywatne: II.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomi i przyjaciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Formy twierdzące i przeczące czasownika <i>be</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i innych • Opisywanie ludzi • 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i innych <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>III 4</p> <p>V 1</p> <p>V 3</p> <p>VI 1</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 22 WB p. 17 TRF U2. L2.</p> <p>Short Test U2. L2.</p>

Lekcja 16	<p><i>How much is the ruler?</i> Pytanie o cenę i podawanie ceny przyborów szkolnych</p>	<p>Edukacja: II.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybory szkolne <p>Zakupy i usługi: II.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprzedawanie i kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>How much is..?</i> • Formy pytające czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytanie o cenę • Podawanie ceny 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>IV 1</p> <p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 23 WB p. 18 TRF U2. L3. Flashcards: U.2 21-28</p> <p>Short Test U2. L3.</p>
Lekcja 17	<p><i>Iggy the inventor: Episode 2 – Your inventions are dangerous</i> Historyjka obrazkowa</p>	<p>Człowiek: II.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne <p>Edukacja: II.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybory szkolne <p>Praca: II.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • popularne zawody 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytania z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • Krótkie odpowiedzi • Zaimki pytające: <i>who, what</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych oraz zawodów • Opisywanie przedmiotów 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie przedmiotów <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>IV 1</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 24-25 WB p. 19 TRF U.2. L.4. Flashcards: U.2. 21-28</p> <p>Short Test U.2. L.4.</p>

Lekcja 18	<i>Train your brain 2</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Człowiek: I I.1 <ul style="list-style-type: none"> dane personalne Edukacja: I I.3 <ul style="list-style-type: none"> przybory szkolne Zakupy i usługi: I I.7 <ul style="list-style-type: none"> sprzedawanie, kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> Formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> Zaimki pytające: <i>who, what</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi i przedmiotów Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych oraz przyborów szkolnych 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi i przedmiotów Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	III 4 IV 1 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 26 WB p. 20
Lekcja 19	<i>In the playground</i> Poznawanie nowych kolegów Nazwy krajów	Człowiek: I I.1 <ul style="list-style-type: none"> dane personalne Nazwy krajów I	<ul style="list-style-type: none"> Pytania szczegółowe z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Nawiązywanie kontaktów towarzyskich z osobami z różnych krajów 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Nawiązywanie kontaktów towarzyskich Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie Świadomość podobieństw między językami 	II 5 VI 2 VI 3 VII 3 XI XIV	SB p. 27 WB p. 21 TRF U.2. L.6. Flashcards: U.2. 29-36 Short Test U.2. L.6.

Lekcja 20	<p><i>Around the world</i> <i>Culture: flags of different countries</i> Lekcja kulturowa na temat flag, w tym flagi krajów wchodzących w skład Zjednoczonego Królestwa</p>	<p>Kultura: I I.9 • Tradycje i zwyczaje Życie społeczne: I I.14</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie świadomości i wrażliwości międzykulturowej • Poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim 	<p>II 5 III 4 V 3 VI 3 VIII 1 IX 1 IX 2 XI XII</p>	<p>SB p. 28 WB p. 22 TRF U.2. L.7. Flashcards: U.2. 29-36 DVD</p>
Lekcja 21	<p><i>Revision Workout 2</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.</p>	<p>Człowiek: II.1 • dane personalne Edukacja: II.3 • przybory szkolne Zakupy i usługi: II.7 • sprzedawanie, kupowanie Liczby 1-100 I</p>	<p>Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziału 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych • Pytanie o ceny i podawanie ceny przyborów szkolnych 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie 	<p>III 4 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 X XI</p>	<p>SB pp. 29, 126 WB p. 23 TRF U.2. L.8.</p>

Lekcja 22	Unit 2 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek, Edukacja oraz konstrukcji gramatycznych: formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> . Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: uzyskiwanie i udzielanie informacji jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie tekstu z informacjami o sobie i innych
------------------	---	--	---

Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 2 Prace projektowe	Człowiek: II.1 • dane personalne • cechy charakteru Edukacja: II.3 • przybory szkolne Nazwy krajów I	<ul style="list-style-type: none"> • Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • Pytania szczegółowe z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie siebie i innych osób • Wypowiadanie się na temat przyborów szkolnych • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie 	V 1 V 3 VI 3 X XI	SB pp. 30-31 TRF U2 Grammar Summary
Lekcja 23	Let's check Units 1-2 Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 1-2	Człowiek: II.1 • dane personalne • cechy charakteru Edukacja: II.3 • przybory szkolne Liczby 1-100 I Nazwy krajów I	<ul style="list-style-type: none"> • Zaimki osobowe • Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • Przymiotniki poprzedzające rzeczownik 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Wypowiadanie się na temat przyborów szkolnych • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie danych personalnych 	Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	V 1 VII 3 VIII 3 XI	SB p. 32 WB p. 24

Lekcja 24	<p><i>Let's check</i> Units 1-2 Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych</p>	<p>Człowiek: II.1 • dane personalne • cechy charakteru Edukacja: II.3 • przybory szkolne Liczby 1-100 I Nazwy krajów I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie wypowiedzi i tekstów dotyczących danych personalnych, cech charakteru, a także przyborów szkolnych • Opisywanie ludzi, zwierząt i przedmiotów • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie danych personalnych oraz cech charakteru • 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>V 1 V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 32-33 WB pp. 24-25</p>
Lekcja 25	<p><i>Let's talk</i> Units 1-2 Ćwiczenie umiejętności mówienia i pisania</p>	<p>Człowiek: II.1 • dane personalne • cechy charakteru Edukacja: II.3 • przybory szkolne Liczby 1-100 I Nazwy krajów I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie danych personalnych oraz cech charakteru • Pytanie o cenę przyborów szkolnych • Podawanie ceny • Wypełnianie formularza dotyczącego danych personalnych 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>V 1 V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 112-113</p>

UNIT 3 Our possessions

Lekcja 26	<i>Zac's a star!</i> Opisywanie rzeczy osobistych	Człowiek: II.1 • rzeczy osobiste	<ul style="list-style-type: none"> • <i>It's...</i> • <i>They're...</i> • <i>Where is..?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie przedmiotów • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie wyglądu przedmiotów 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie przedmiotów • Opisywanie przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	II 5 IV 1 V 1 VI 3 VIII 2 XI	SB pp. 34-35 WB p. 26 Short Test: U3. L1.
Lekcja 27	<i>Whose schoolbag is it?</i> Określanie przynależności	Człowiek: II.1 • rzeczy osobiste	<ul style="list-style-type: none"> • Przymiotniki dzierżawcze • Zaimek pytający <i>Whose?</i> • Dopełniacz saksoński 	<ul style="list-style-type: none"> • Określanie przynależności • Pytanie o to, do kogo należą przedmioty 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	III 4 VI 3 VII 3 VIII 2 XI	SB p. 36 WB p. 27 TRF U.3. L.2. Short Test: U3. L2.

Lekcja 28	<i>Our favourite clothes</i> Opisywanie ubrań	Człowiek: I I.1 • rzeczy osobiste (ubrania) Podstawowe przymiotniki I	<ul style="list-style-type: none"> Przymiotnik (miejsce w zdaniu) Zaimek pytający <i>What</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ubrań Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie ulubionych ubrań 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie przedmiotów Opisywanie przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	III 4 IV 1 V 1 VI 3 VIII 1 XI	SB p. 37 WB p. 28 TRF U.3. L.3. Flashcards U3. 37-49 Short Test: U3. L3.
Lekcja 29	<i>Iggy the inventor: Episode 3 – Those clothes are weird</i> Historyjka obrazkowa	Człowiek: I I.1 • rzeczy osobiste (ubrania)	<ul style="list-style-type: none"> Zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazywanie i nazywanie rzeczy znajdujących się blisko i dalej Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie ubrań 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 2 II 5 III 4 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB pp. 38-39 WB p. 29 TRF U3. L4. Short Test: U3. L4.

Lekcja 30	<i>Train your brain 3</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Człowiek: I I.1 • rzeczy osobiste Kolory I	<ul style="list-style-type: none"> Zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i> Dopełniacz saksoński Przymiotniki dzierżawcze Pytania z <i>Whose?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie przedmiotów Określanie przynależności Wskazywanie i nazywanie rzeczy znajdujących się blisko i dalej 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie przedmiotów Opisywanie przedmiotów Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	III 4 IV 1 V 1 V 3 VI 3 XI	SB p. 40 WB p. 30
Lekcja 31	<i>At the shop</i> Dialogi w sklepie	Człowiek: I I.1 • rzeczy osobiste Zakupy i usługi I I.7 • sprzedawanie i kupowanie • środki płatnicze	<ul style="list-style-type: none"> <i>How much is/are...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kupowanie ubrań i innych przedmiotów Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach dnia codziennego Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach dnia codziennego Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 5 VI 8 VI 14 VII.8 VIII 1 XI	SB p. 41 WB p. 31 TRF U.3. L.6. Short Test: U3. L6.

Lekcja 32	<i>Around the world</i> <i>Culture: fantastic clothes</i> Lekcja kulturowa na temat niezwykłych ubrań z różnych stron świata	Człowiek: I I.1 <ul style="list-style-type: none"> • rzeczy osobiste (ubrania) Kultura: I I.9 <ul style="list-style-type: none"> • tradycje i zwyczaje 		<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat tradycyjnych i niezwykłych strojów 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Określanie głównej myśli tekstu i fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie swoich opinii Inne <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim 	III 1 III 4 V 1 V 3 VI 4 IX 2 XI XII	SB p. 42 WB p. 32 TRF U3. L7. DVD
Lekcja 33	<i>Revision Workout 3</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.	Człowiek: I I.1 <ul style="list-style-type: none"> • rzeczy osobiste (ubrania) Zakupy i usługi I I.7 <ul style="list-style-type: none"> • sprzedawanie i kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie przedmiotów • Prowadzenie dialogów w sklepie • Określanie przynależności • 	Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach dnia codziennego • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie 	V 1 VI 3 VI 8 VII 3 VIII 1 X XI	SB pp. 43, 126 WB p. 33 TRF U3. L8.
Lekcja 34	<i>Unit 3 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek (rzeczy osobiste, ubrania), Kolory, Przymiotniki a także konstrukcji gramatycznych, takich jak: przymiotniki dzierżawcze, dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: opisywanie ulubionych przedmiotów, uzyskiwanie i udzielanie informacji, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.				

Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Vocabulary Summary</i> <i>Grammar Summary</i> <i>Unit 3</i></p> <p>Prace projektowe</p>	<p>Człowiek: I I.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzeczy osobiste • ubrania <p>Edukacja: I I.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybory szkolne <p>Przymiotniki I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przymiotniki dzierżawcze • dopełniacz saksoński • Zaimki wskazujące 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi • Wypowiadanie się na temat ubrań • Określanie przynależności • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie rzeczy osobistych, w tym ubrań należących do różnych osób 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie 	<p>V 1 V 3</p> <p>VI 3 VI 14</p> <p>VIII 1</p> <p>X XI</p>	<p>SB pp. 44-45 TRF U3 Grammar Summary</p>
------------------------------	---	--	---	---	--	--	--

UNIT 4 What have we got?

Lekcja 35	<i>This is my family</i> Prezentowanie rodziny	Człowiek: II.1 <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • okresy życia Życie prywatne: II.5 <ul style="list-style-type: none"> • rodzina 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące, pytające i przeczące z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • Dopełniacz saksoński • Przymiotniki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat rodziny 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	II 5 III 4 IV 1 V 3 VI 3 XI	SB pp. 46-47, 124 WB p. 34 Short Test: U4. L1.
Lekcja 36	<i>Have you got a pet?</i> Wypowiadanie się na temat posiadania zwierząt domowych	Człowiek: II.1 <ul style="list-style-type: none"> • rzeczy osobiste Życie prywatne: II.5 <ul style="list-style-type: none"> • rodzina Świat przyrody: II.13 <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące, pytające i przeczące z czasownikiem <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie stanu posiadania 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Określanie głównej myśli wypowiedzi • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	II 1 III 1 III 4 V 3 VI 3 XI	SB p. 48 WB p. 35 TRF U.4. L.2. Short Test: U4. L2.

Lekcja 37	<i>They look the same!</i> Opisywanie wyglądu zewnętrznego: włosy	Człowiek: I I.1 <ul style="list-style-type: none"> wygląd zewnętrzny Życie prywatne: I I.5 <ul style="list-style-type: none"> rodzina Świat przyrody: I I.13 <ul style="list-style-type: none"> zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania twierdzące, pytające i przeczące z czasownikiem <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie wyglądu zewnętrznego 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi i zwierząt Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 5 III 4 V 1 VIII 1 XI	SB p. 49 WB p. 36 TRF U.4. L.3. Flashcards U4. 50-58 DVD Short Test: U4. L3.
Lekcja 38	<i>Iggy the inventor: Episode 4 – A big mistake</i> Historyjka obrazkowa	Człowiek: I I.1 <ul style="list-style-type: none"> wygląd zewnętrzny rzeczy osobiste 	<ul style="list-style-type: none"> Formy twierdzące, pytające i przeczące czasownika <i>have got</i> dla 3.osoby w liczbie pojedynczej 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie wyglądu zewnętrznego Wyrażanie stanu posiadania 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości Opisywanie ludzi i zwierząt Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 5 III 1 III 4 IV 3 V 1 VI 3 VII 3 XI	SB p. 50-51 WB p. 37 TRF U.4. L.4. Short Test: U4. L4.

Lekcja 39	<i>Train your brain 4</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Człowiek: II.1 <ul style="list-style-type: none"> wygląd zewnętrzny rzeczy osobiste Życie prywatne: II.5 <ul style="list-style-type: none"> rodzina 	<ul style="list-style-type: none"> Formy twierdzące, pytające i przeczące czasownika <i>have got/has got</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie wyglądu zewnętrznego Określanie stanu posiadania 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi i przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 5 III 4 V 1 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 52 WB p. 38
Lekcja 40	<i>At a friend's house.</i> Zapraszanie gości; przedstawianie siebie i innych osób	Życie prywatne: II.5 <ul style="list-style-type: none"> rodzina znajomi i przyjaciele 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Powitania Przedstawianie siebie i innych osób Stosowanie form grzecznościowych w rozmowie między gospodarzem a gośćmi 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie siebie i innych osób Nawiązywanie kontaktów towarzyskich Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 5 VI 1 VI 2 VI 7 VI 14 VII 14 XI	SB p. 53 WB p. 39 TRF U.4. L.6. Short Test: U4. L6.

Lekcja 41	<i>Around the world</i> <i>Culture: robots</i> Lekcja kulturowa na temat robotów	Człowiek: I I.1 • wygląd zewnętrzny Nauka i technika: I I.12 • wynalazki	<ul style="list-style-type: none"> • Formy twierdzące, pytające i przeczące czasownika <i>have got/has got</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat różnorodnych robotów • Opisywanie wyglądu i funkcji robotów 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Określanie głównej myśli tekstu i fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Opisywanie przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Inne <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość związku między kulturą własną i obcą • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim 	III 1 III 4 IV 1 V 1 V 3 IX 2 XI XII	SB p. 54 WB p. 40 TRF U4. L7.
Lekcja 42	<i>Revision Workout 4</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4	Człowiek: I I.1 • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste Życie prywatne: I I.5 • rodzina	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie form grzecznościowych poznawaniu nowych osób • Opisywanie wyglądu zewnętrznego • Określanie stanu posiadania 	Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie 	V 1 V 3 VI 3 VI 14 VII 3 VIII 1 X XI	SB pp. 55, 126 WB p. 41 TRF U4. L8.
Lekcja 43	<i>Unit 4 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek (wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste), Życie prywatne (rodzina), oraz następujących konstrukcji gramatycznych: przymiotniki dzierżawcze, formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika <i>have got</i> . Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, opisywanie ludzi, wyrażanie stanu posiadania, uzyskiwanie i udzielanie informacji.				

Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Vocabulary Summary</i> <i>Grammar Summary</i> <i>Unit 4</i></p> <p>Prace projektowe</p>	<p>Człowiek: I I.1</p> <ul style="list-style-type: none"> wygląd zewnętrzny rzeczy osobiste <p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina 	<ul style="list-style-type: none"> Formy twierdzące, pytające i przeczące czasownika <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się na temat swojej rodziny Opisywanie ludzi Określanie stanu posiadania Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie wyglądu zewnętrznego osób oraz stanu posiadania 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości Opisywanie ludzi i przedmiotów <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Współdziałanie w grupie 	<p>IV 3</p> <p>V 1</p> <p>VI 3</p> <p>VI 14</p> <p>X</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 56-57 TRF U4 Grammar Summary</p>
	Lekcja świąteczna 44	<p><i>Christmas</i> Poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia</p>	<p>Kultura I I.9</p> <ul style="list-style-type: none"> tradycje i zwyczaje 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania twierdzące i przeczące w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się na temat tradycji bożonarodzeniowych w Polsce i Wielkiej Brytanii . 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiedza o krajach anglojęzycznych Świadomość związku między kulturą własną i obcą; wrażliwość międzykulturowa Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 1</p> <p>III 4</p> <p>III 5</p> <p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VIII 1</p> <p>IX 1</p> <p>IX 2</p> <p>XI</p>

Lekcja 45	<p><i>Let's check</i> Units 3-4 Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 3-4</p>	<p>Człowiek: I I.1 • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste Życie prywatne: I I.5 • rodzina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dopełniacz saksoński • Przymiotniki dzierżawcze • Zaimki wskazujące • Formy twierdzące, pytające i przeczące czasownika <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Określanie przynależności • Określanie stanu posiadania • Wypowiadanie się na temat swojej rodziny • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie wyglądu zewnętrznego osób oraz stanu posiadania • 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>IV 3</p> <p>V 1 V 3</p> <p>VII 3</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 58-59 WB p. 42</p>
Lekcja 46	<p><i>Let's check</i> Units 3-4 Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych</p>	<p>Człowiek: I I.1 • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste Życie prywatne: I I.5 • rodzina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dopełniacz saksoński • Przymiotniki dzierżawcze • Zaimki wskazujące • Formy twierdzące, pytające i przeczące czasownika <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie wypowiedzi i tekstów dotyczących rodziny, wyglądu zewnętrznego oraz stanu posiadania • Opisywanie ludzi, zwierząt i przedmiotów • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie rodziny, wyglądu zewnętrznego osób oraz stanu posiadania • 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>V 1 V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VI 14</p> <p>VII 8</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 59 WB pp. 42-43</p>

Lekcja 47	<i>Let's talk</i> Units 3–4 Ćwiczenie umiejętności mówienia	Człowiek: II.1 • rzeczy osobiste Życie prywatne: II.5 • rodzina Zakupy i usługi II.7 • sprzedawanie i kupowanie	<ul style="list-style-type: none"> • Formy twierdzące, pytające i przeczące czasownika <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i> • <i>How much is/are...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie stanu posiadania • Prowadzenie dialogu w sklepie • Przedstawianie siebie i członków swojej rodziny • Rozmowa z gościem/gospodarzem w czasie wizyty w domu 	Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i innych osób • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	VI 1 VI 3 VI 8 VI 14 XI	SB pp. 114-115
------------------	---	--	--	--	--	---	----------------

UNIT 5 What can you do?

Lekcja 48	<i>Slap it!</i> Czynności wykonywane w czasie wolnym	Życie prywatne: II.5 • rodzina • czynności dnia codziennego • formy spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Bezokoliczniki 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie o czynnościach Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	II 5 III 4 V 2 VI 3 VIII 1 XI	SB pp. 60-61 WB p. 44 Short Test: U5. L1.
------------------	---	--	--	--	--	--	--

Lekcja 49	<p><i>These birds can dance!</i> Umiejętności i ich brak</p>	<p>Życie prywatne: I I.5 • formy spędzania czasu wolnego Świat przyrody: I I.13 • zwierzęta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma twierdząca i przecząca czasownika modalnego can • Can/can't z przysłówkiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat umiejętności i braku umiejętności 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych 	<p>II 5 III 1 III 4 V 3 VIII 1</p>	<p>SB p. 62 WB p. 45 TRF U5. L2. Short Test: U5. L2.</p>
Lekcja 50	<p><i>I can sing, but I can't whistle.</i> Opowiadanie o swoich umiejętnościach i braku umiejętności</p>	<p>Życie prywatne: I I.5 • formy spędzania czasu wolnego Sport: I I.10 • dyscypliny sportu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma twierdząca i przecząca czasownika modalnego can • Can/can't z przysłówkiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat umiejętności i braku umiejętności 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>III 4 IV 2 IV 3 V 3 VIII 1 XI</p>	<p>SB p. 63 WB p. 46 TRF U5. L3. Flashcards U5. 59-68 Short Test: U5. L3.</p>

Lekcja 51	<p><i>Iggy the inventor: Episode 5 – What a mess!</i> Historyjka obrazkowa</p>	<p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego <p>Żywnienie: I I.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze <p>Przymiotniki I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika modalnego can • Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym can • What can you (cook)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie umiejętności i braku umiejętności • 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 1</p> <p>III 4</p> <p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 64-65 WB p. 47 TRF U.5. L.4.</p> <p>Short Test: U.5. L.4.</p>
Lekcja 52	<p><i>Train your brain 5</i> Ćwiczenie poznane materiału poprzez różne umiejętności</p>	<p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego <p>Sport: I I.10</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportu <p>Świat przyrody: I I.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym can • Krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym can 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat umiejętności i braku umiejętności • Zadawanie pytań o umiejętności 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>III 4</p> <p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 66 WB p. 48</p>

Lekcja 53	<p><i>On a school trip</i> Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmowa pozwolenia; podziękowania, wyrażanie rozczarowania</p>	<p>Edukacja: I I.3 • życie szkoły Życie prywatne: I I.5 • formy spędzania czasu wolnego Sport: I I.10 • dyscypliny sportu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Can/can't w pytaniach o pozwolenie i udzielaniu lub odmowie pozwolenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytanie o pozwolenie • Udzielanie i odmowa pozwolenia • Dziękowanie • Wyrażanie rozczarowania 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych • Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia</p> <p>Inne • Współdziałanie w grupie</p>	<p>II 5</p> <p>V 3</p> <p>VI 10</p> <p>VI 14</p> <p>VII 10</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 67 WB p. 49 TRF U5. L6.</p> <p>Short Test: U5. L6.</p>
Lekcja 54	<p><i>Around the world Culture: Yosemite National Park</i> Lekcja kulturowa na temat parków narodowych i ochrony przyrody</p>	<p>Świat przyrody: I I.13 • krajobraz • rośliny i zwierzęta • ochrona środowiska naturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Can/can't dla wyrażenia prawdopodobieństwa oraz przyzwolenia lub zakazu 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie prawdopodobieństwa • Wyrażanie przyzwolenia i zakazu • Wypowiadanie się na temat parków narodowych w różnych krajach 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturą własną i obcą • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim • Stosowanie strategii komunikacyjnych • Świadomość podobieństw między językami</p>	<p>III 4</p> <p>V 1 V 3</p> <p>VI 3</p> <p>IX 1 IX 2</p> <p>XI XII</p> <p>XIII</p> <p>XIV</p>	<p>SB p. 68 WB p. 50 TRF U5. L7. DVD</p>

Lekcja 55	Revision Workout 5 powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 5	Życie prywatne: I I.5 <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego Sport: I I.10 <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat umiejętności lub ich braku • Pytanie o pozwolenie • Udzielanie i odmowa pozwolenia 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie 	III 4 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 X XI	SB p. 69 WB p. 51 TRF U5. L8.
Lekcja 56	Unit 5 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.		<ul style="list-style-type: none"> • Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>can</i>, przysłowki sposobu. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: opisywanie umiejętności i ich braku, wyrażanie prawdopodobieństwa, prośby, przyzwolenia i zakazu, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem. 				

Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 5 Prace projektowe	Życie prywatne: I I.5 <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • czynności dnia codziennego Świat przyrody: I I.13 <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym <i>can</i> • Krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym <i>can</i> • Czasownik <i>Can/can't</i> dla wyrażenia umiejętności, prośby, oraz przyzwolenia lub zakazu • Przysłowki sposobu 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat umiejętności ludzi i zwierząt • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie umiejętności • Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmowa pozwolenia • Literowanie 	Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie ludzi i zwierząt Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia Inne <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie 	IV 3 V 1 VI 3 VI 10 X XI	SB pp. 70-71 TRF U5 Grammar Summary
------------------------------	---	--	--	--	---	---	---

UNIT 6 Tasty food

Lekcja 57	<i>It's party time!</i> Nazywanie produktów spożywczych	Żywnienie: II.6 <ul style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Wyrażenia <i>a lot of</i> i <i>some</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi 	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie produktów spożywczych, określanie ich liczby lub ilości 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 5 III 4 V 1 VI 3 VIII 1 XI	SB pp. 72-73 WB p. 52 Short Test: U6. L1.
Lekcja 58	<i>There's some ice-cream</i> Opisywanie zawartości koszyka z zakupami	Żywnienie: II.6 <ul style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze Zakupy i usługi II.7 <ul style="list-style-type: none"> sprzedawanie i kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażenia <i>a lot of</i> i <i>some</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi Zdania twierdzące z <i>there is/there are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie, co znajduje się w określonym miejscu 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości Opisywanie przedmiotów i miejsc Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 5 III 4 IV 3 V 1 V 3 VIII 1 XI	SB p. 74 WB p. 53 TRF U6. L2. Short Test: U6. L2.

Lekcja 59	<i>I love smoothies.</i> Nazywanie owoców i warzyw	Żywnienie: II.6 <ul style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażenia <i>a lot of</i> i <i>some</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi <i>Let's...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się na temat jedzenia: określanie co jest zdrowe, smaczne, niezdrowe, niesmaczne itp. 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości Opisywanie przedmiotów Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 5 III 4 IV 3 V 1 V 3 VI 8 VIII 1 XI	SB p. 75 WB p. 54 TRF U6. L3. Flashcards U6. 69-88 Short Test: U6. L3.
Lekcja 60	<i>Iggy the inventor: Episode 6 – It's a smoothie!</i> Historyjka obrazkowa	Żywnienie: II.6 <ul style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażenia <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi Zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Określanie co jest, a czego nie ma w danym miejscu Wypowiadanie się na temat produktów spożywczych 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przedstawianie faktów z teraźniejszości Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	II 5 III 1 III 4 IV 3 V 3 XI	SB pp. 76-77, 125 WB p. 55 TRF U6. L4. Short Test: U6. L4.

Lekcja 61	<i>Train your brain 6</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Żywnienie: I I.6 <ul style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Określanie co jest, a czego nie ma w danym miejscu Wypowiadanie się na temat produktów spożywczych 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych 	III 4 IV 3 V 3 VIII 1	SB p. 78 WB p. 56
Lekcja 62	<i>At the salad bar</i> Dialog w barze sałatkowym: zamawianie jedzenia	Żywnienie: I I.6 <ul style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze posiłki Zakupy i usługi I I.7 <ul style="list-style-type: none"> sprzedawanie i kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> Czasownik modalny <i>can</i> dla wyrażenia prośby 	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie dialogu w barze: zamawianie jedzenia Wyrażanie prośby 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego Wyrażanie prośby i zgody na udzielenie prośby Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	III 4 V 1 VI 8 VI 12 VI 14 VIII 1 XI	SB p. 79 WB p. 57 TRF U.6. L.6. Flashcards U6.69-88 Short Test: U6. L6.

Lekcja 63	<p><i>Around the world Culture: popular meals and drinks</i> Lekcja kulturowa na temat popularnych posiłków, potraw i napojów</p>	<p>Żywnienie: I I.6</p> <ul style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze posiłki 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania twierdzące w czasie Present Simple Konstrukcje <i>There is... / There are...</i> Przymiotniki 	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się i wyrażanie opinii na temat dań i napojów popularnych w różnych krajach 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Określanie głównej myśli fragmentów tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>III 1 III 4</p> <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie przedmiotów i zjawisk Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>V 1 V 3</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie opinii <p>VI 4</p> <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiedza o krajach anglojęzycznych Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa Współdziałanie w grupie Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim <p>IX 1 IX 2 XI XII</p>	<p>SB p. 80 WB p. 58 TRF U6. L7. DVD</p>
Lekcja 64	<p><i>Revision Workout 6</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6</p>	<p>Żywnienie: I I.6</p> <ul style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze posiłki <p>Zakupy i usługi I I.7</p> <ul style="list-style-type: none"> sprzedawanie i kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6. 	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się na temat produktów spożywczych Prowadzenie dialogu w barze: zamawianie jedzenia Wyrażanie prośby 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>III 4</p> <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>V 3</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego Wyrażanie prośby i zgody na spełnienie prośby Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych <p>VI 8 VI 12 VI 14</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>VIII 1</p> <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> Dokonywanie samooceny Współdziałanie w grupie <p>X XI</p>	<p>SB pp. 81, 127 WB p. 59 TRF U.6. L.8. Flashcards U6.69-88</p>

Lekcja 65	Unit 6 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: Żywnienie (artykuły spożywcze) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: zaimki wskazujące, liczba mnoga rzeczowników, zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> , wyrażenia <i>some/any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, opisywanie ulubionych potraw, kupowanie jedzenia				
Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 6 Prace projektowe	Żywnienie: I I.6 • artykuły spożywcze • posiłki Zakupy i usługi II.7 • sprzedawanie i kupowanie	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> • Wyrażenia <i>a lot of, some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat artykułów spożywczych • Prowadzenie dialogu w barze: zamawianie jedzenia • Opisywanie zawartości lodówki oraz stoiska z warzywami i owocami 	Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego Inne <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie 	IV 3 V 1 V 3 VI 8 X XI	SB pp. 82-83 TRF U6 Grammar Summary
Lekcja świąteczna 66	Happy Easter Poznanie zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi	Kultura I I.9 • tradycje i zwyczaje	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące i przeczące w czasie Present Simple • There is/there are • Przyimki miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat tradycji wielkanocnych w Polsce i Wielkiej Brytanii • Pisanie kartki świątecznej z życzeniami 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Składanie życzeń Inne <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturą własną i obcą; wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie 	II 1 II 5 III 4 V 3 VI 3 VII 6 IX 1 IX 2 XI	SB pp.122–123 WB p. 81 TRF Additional materials / Festivals / Easter

Lekcja 67	<p><i>Let's check</i> Units 5-6</p> <p>Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 5-6</p>	<p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • czynności dnia codziennego <p>Żywnienie: I I.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym <i>can</i> • Przysłówki sposobu • Zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> • Wyrażenia <i>a lot of, some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywanie czynności • Wypowiadanie się na temat artykułów spożywczych i ich ilości lub liczby • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie umiejętności 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>V 3</p> <p>VII 3</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 84 WB p. 60</p>
Lekcja 68	<p><i>Let's check</i> Units 5-6</p> <p>Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych</p>	<p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • czynności dnia codziennego <p>Żywnienie: I I.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze <p>Zakupy i usługi I I.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprzedawanie i kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym <i>can</i> • Przysłówki sposobu • Zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> • Wyrażenia <i>a lot of, some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat zajęć na obozie oraz umiejętności • Dokonywanie zakupów w barze sałatkowym • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie umiejętności • Pytanie o pozwolenie, wyrażanie przyzwolenia lub zakazu 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VI 8</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 85 WB p. 61</p>

Lekcja 69	<p><i>Let's talk</i> Units 5–6 Ćwiczenie umiejętności mówienia</p>	<p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • czynności dnia codziennego <p>Żywnienie: I I.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze <p>Zakupy i usługi I I.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprzedawanie i kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym <i>can</i> • Przysłówki sposobu • Zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> • Wyrażenia <i>a lot of, some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie umiejętności • Pytanie o pozwolenie, wyrażanie przyzwolenia lub zakazu • Opisywanie zawartości koszyka z zakupami • Prowadzenie dialogu w sklepie spożywczym i w barze sałatkowym 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>IV 3</p> <p>VI 3</p> <p>VI 8</p> <p>VI 14</p> <p>XI</p>	SB pp. 116-117
------------------	--	--	--	--	--	--	----------------

UNIT 7 My week

Lekcja 70	<i>Ruby's busy week</i> Czynności wykonywane w czasie wolnym	Życie prywatne: I I.5 <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • określanie czasu (dni tygodnia) Sport: I I.10 <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące, w czasie <i>Present Simple</i> – 1.osoba liczby pojedynczej i mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Współdziałanie w grupie 	II 5 III 4 IV 3 V 3 VIII 1 IX 1 XI	SB pp. 86-87 WB p. 62 DVD Short Test: U7. L1.
Lekcja 71	<i>Do you go out?</i> Rozmawianie o obowiązkach i zajęciach w czasie wolnym	Życie prywatne: I I.5 <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • określanie czasu (dni tygodnia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Simple (I, you, we, they)</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie zajęć w czasie wolnym 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	III 4 V 3 VI 3 VII 3 XI	SB p. 88 WB p. 63 TRF U7. L2. Short Test: U7. L2.

Lekcja 72	<p><i>They write apps!</i> Codzienne czynności</p>	<p>Życie prywatne: II.5</p> <ul style="list-style-type: none"> czynności życia codziennego określanie czasu (pory dnia) 	<ul style="list-style-type: none"> Czas <i>Present Simple</i> (<i>I, you, we, they</i>): zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się na temat czynności życia codziennego 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>IV 3</p> <p>V 2</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 89 WB p. 64 TRF U7. L3. Flashcards U7. 89-102</p> <p>Short Test: U7. L3.</p>
Lekcja 73	<p><i>Iggy the Inventor: Episode 7 – A brilliant idea!</i> Historyjka obrazkowa</p>	<p>Życie prywatne: II.5</p> <ul style="list-style-type: none"> czynności życia codziennego określanie czasu (pory dnia) 	<ul style="list-style-type: none"> Czas <i>Present Simple</i> (<i>he, she, it</i>): zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się na temat codziennych czynności wykonywanych przez inne osoby 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Układanie informacji w określonym porządku <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 1</p> <p>III 4</p> <p>III.6</p> <p>V 2</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 90-91 WB p. 65 TRF U7. L4.</p> <p>Short Test: U7. L4.</p>

Lekcja 74	<i>Train your brain 7</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Życie prywatne: I I.5 <ul style="list-style-type: none"> • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat codziennych czynności oraz wykonywanych w czasie wolnym 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • 	III 4 V 2 VII 3 VIII 1	SB p. 92 WB p. 66
Lekcja 75	<i>On a mid-term trip</i> Podawanie czasu i pytanie o godzinę	Życie prywatne: I I.5 <ul style="list-style-type: none"> • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • określanie czasu (godziny) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>It's time to...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytanie o godzinę, podawanie czasu 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z rzeczywistości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	II 5 III 4 V 3 VI 3 VII 3 XI	SB p. 93 WB p. 67 TRF U.7. L.6. Flashcards U7. 103-108 Short Test: U7. L6.

Lekcja 76	<p><i>Around the world</i> <i>Culture: dangerous journeys to school</i> Lekcja kulturowa na temat niebezpiecznej drogi do szkoły</p>	<p>Edukacja: I I.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • życie szkoły <p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • czynności życia codziennego • określanie czasu (godziny) <p>Podróżowanie i turystyka: I I.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat różnych sposobów docierania do szkoły 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie opinii <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim 	<p>II 2</p> <p>III 4</p> <p>IV 2</p> <p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 4</p> <p>IX 2</p> <p>XI</p> <p>XII</p>	<p>SB p. 94 WB p. 68 TRF U7. L7.</p>
Lekcja 77	<p><i>Revision Workout 7</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7</p>	<p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia, godziny) 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 7. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat codziennych czynności oraz zajęć wykonywanych w czasie wolnym • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych w różnym czasie 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie 	<p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>VIII 1</p> <p>X</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 95, 127 WB p. 69 TRF U7. L8.</p>

Lekcja 78	<p><i>Test Unit 7</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.</p>	<p>Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Życie prywatne (czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu – dni tygodnia, godziny) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>Present Simple</i>. Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, określanie czasu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie spędzania czasu wolnego.</p>
------------------	--	--

Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Vocabulary Summary</i> <i>Grammar Summary</i> <i>Unit 7</i></p> <p>Prace projektowe</p>	<p>Życie prywatne: II.5</p> <ul style="list-style-type: none"> czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia, godziny) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Czas Present Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się na temat codziennych czynności oraz form spędzania czasu wolnego Określanie czasu (pory dnia, godziny) Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie życia codziennego wybranej postaci 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Współdziałanie w grupie 	<p>IV 2</p> <p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>X</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 96-97 TRF U7 Grammar Summary</p>
------------------------------	---	--	---	---	---	---	--

UNIT 8 Is it real?

Lekcja 79	<p><i>Brainy park!</i> Świat przygodowych gier komputerowych</p>	<p>Życie prywatne: II.5</p> <ul style="list-style-type: none"> formy spędzania czasu wolnego <p>Nauka i technika: II.12</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Czas Present Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie opinii, intencji i pragnień w odniesieniu do gier komputerowych 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie faktów z teraźniejszości Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie intencji i pragnień Wyrażanie intencji i pragnień <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>IV 3</p> <p>V 2</p> <p>VI.5</p> <p>VII 5</p> <p>XI</p>	<p>SB pp. 98-99 WB p. 70</p> <p>Short Test: U8. L1.</p>
------------------	--	---	--	---	---	--	---

Lekcja 80	<p><i>I'm fighting a dinosaur!</i> Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili</p>	<p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego <p>Nauka i technika: I I.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Continuous</i>: zdania twierdzące i przeczące 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>IV 2</p> <p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 100 WB p. 71 TRF U8. L2.</p> <p>Short Test: U8. L2.</p>
Lekcja 81	<p><i>Look for Brainyballs!</i> Budynki i inne miejsca w mieście</p>	<p>Miejsce zamieszkania: II.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • dom i jego okolica 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Continuous</i>: zdania twierdzące i przeczące • <i>There is/there are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie miasta • Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>IV 1</p> <p>V 3</p> <p>VI.5</p> <p>VII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 101 WB p. 72 TRF U.8. L.3. Flashcards U8. 109-118</p> <p>Short Test: U8. L3.</p>

Lekcja 82	<i>Iggy the inventor: Episode 8 – Success!</i> Historyjka obrazkowa	Miejsce zamieszkania: II.2 <ul style="list-style-type: none"> • dom i jego okolica Życie prywatne: II.5 <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Continuous</i>: zdania pytające, krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych w danej chwili • 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	II 5 III 1 III 4 V 2 VI 3 VII 3 XI	SB pp. 102-103, 125 WB p. 73 TRF U.8. L.4. Short Test: U8. L.4.
Lekcja 83	<i>Train your brain 8</i> Ćwiczenie poznane materiału poprzez różne umiejętności	Miejsce zamieszkania: II.2 <ul style="list-style-type: none"> • dom i jego okolica Życie prywatne: II.5 <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Continuous</i> • <i>I can...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych w danej chwili • Opowiadanie o czynnościach w czasie wolnym 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych 	II 5 III 4 IV 2 VII 3 VIII 1	SB p. 104 WB p. 74

Lekcja 84	<p><i>In the city</i> Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście</p>	<p>Miejsce zamieszkania: II.2 • dom i jego okolica</p> <p>Podróżowanie i turystyka: II.8 • orientacja w terenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Continuous</i> • Tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście • Pisanie maila z zaproszeniem na wycieczkę 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych • Przekazywanie informacji i wyjaśnień • Zapraszanie <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>VI 3</p> <p>VI 14</p> <p>VII 3</p> <p>VII 7</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 105 WB p. 75 TRF U8. L6.</p> <p>Short Test: U8. L6.</p>
Lekcja 85	<p><i>Around the world</i> <i>Culture: popular squares</i> Lekcja kulturowa na temat słynnych placów w różnych miastach na świecie</p>	<p>Miejsce zamieszkania: II.2 • dom i jego okolica</p> <p>Podróżowanie i turystyka: II.8 • zwiedzanie</p> <p>Kultura II.9 • tradycje i zwyczaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania twierdzące w czasie <i>Present Simple</i> • Konstrukcje <i>There is / There are / a lot of</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiadanie się na temat miejsc wartych odwiedzenia i tradycji z nimi związanych • Opisywanie ciekawego placu, skweru lub rynku • Poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim • Świadomość podobieństw między językami 	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>V 1</p> <p>V 3</p> <p>IX 1</p> <p>IX 2</p> <p>XI</p> <p>XII</p> <p>XIV</p>	<p>SB p. 106 WB p. 76 TRF U8. L7. DVD</p>

Lekcja 86	Revision Workout 8 powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 8	Miejsce zamieszkania: II.2 <ul style="list-style-type: none"> • dom i jego okolica Życie prywatne: II.5 <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego Podróżowanie i turystyka: II.8 <ul style="list-style-type: none"> • orientacja w terenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 8. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych w danej chwili • Opowiadanie o czynnościach w czasie wolnym 	Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne <ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie 	V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 X XI	SB p. 107 WB p. 77 TRF U8. L8.
Lekcja 87	Unit 8. Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Miejsce zamieszkania (dom i jego okolica), Życie prywatne (Formy spędzania czasu wolnego) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>Present Continuous</i> , tryb rozkazujący. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, opisywanie miejsc w mieście, pytanie o drogę i wskazywanie drogi, jak również pisanie e-maila z zaproszeniem do wspólnego wyjścia.				
Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 8 Prace projektowe	Miejsce zamieszkania: II.2 <ul style="list-style-type: none"> • dom i jego okolica Życie prywatne: II.5 <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego Podróżowanie i turystyka: II.8 <ul style="list-style-type: none"> • orientacja w terenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Continuous</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście • Opowiadanie o czynnościach w czasie wolnym • Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych w danej chwili • Prezentowanie swojego miasta 	Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Opisywanie miejsc • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie 	IV 2 V 1 V 2 V 3 VI 3 X XI	SB pp. 96-97 TRF U8 Grammar Summary

Lekcja 88	<p><i>Let's check</i> Units 7-8</p> <p>Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 7-8</p>	<p>Miejsce zamieszkania: I I.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • dom i jego okolica <p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • czynności dnia codziennego • określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia, godziny) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Czas Present Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • <i>Czas Present Continuous</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Określanie czasu (pory dnia, godziny) • Wypowiadanie się na temat czynności dnia codziennego oraz form spędzania czasu wolnego • Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych w danej chwili • Nazywanie miejsc w mieście • 	<p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <p>Przetwarzanie wypowiedzi (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>VIII 1</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 110 WB p. 78</p>
Lekcja 89	<p><i>Let's check</i> Units 7-8</p> <p>Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych</p>	<p>Miejsce zamieszkania: I I.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • dom i jego okolica <p>Życie prywatne: I I.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • czynności dnia codziennego • określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia, godziny) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Czas Present Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • <i>Czas Present Continuous</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat zajęć w czasie wolnym oraz • Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście • Wypowiadanie się na temat codziennych czynności oraz zajęć w czasie wolnym • Pisanie emaila dotyczącego planowanego wspólnego wyjścia 	<p>Rozumienie wypowiedzi (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie intencji autora tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości <p>Reagowanie na wypowiedzi (IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>II 5</p> <p>III 2</p> <p>III 4</p> <p>IV 3</p> <p>V 3</p> <p>VI 3</p> <p>VII 8</p> <p>XI</p>	<p>SB p. 111 WB p. 79</p>

Lekcja 90	<i>Let's talk</i> Units 7-8 Ćwiczenie umiejętności mówienia i pisania	Miejsce zamieszkania: I I.2 <ul style="list-style-type: none"> • dom i jego okolica Życie prywatne: I I.5 <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • czynności dnia codziennego • określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia, godziny) 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • Czas <i>Present Continuous</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Określanie czasu (pory dnia, godziny) • Pytanie o godzinę • Umawianie się na wspólne zajęcia • Opisywanie miasta • Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście • Wypowiadanie się na temat codziennych czynności i zajęć w czasie wolnym 	Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie miejsc • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	IV 3 V 1 V 2 VI 3 VI 8 VI 14 XI	SB pp. 118-119
------------------	---	---	--	---	--	---	----------------

PRZEDSTAWIENIE NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO

Lekcja 91	<i>Mini-play</i>	Edukacja I I.3 <ul style="list-style-type: none"> • życie szkoły • zajęcia pozalekcyjne Życie prywatne I I.5 <ul style="list-style-type: none"> • Znajomi i przyjaciele • Formy spędzania czasu wolnego Życie społeczne I I.14	<ul style="list-style-type: none"> • Formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika <i>can</i> • Formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników w czasie <i>Present Simple</i> • Tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> • Powitania • Wyrażanie umiejętności • Wyrażanie opinii • Wyrażanie emocji • Wyrażanie entuzjazmu • Wyrażanie zgody 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie w celu ogólnego zrozumienia • Czytanie w celu ogólnego zrozumienia Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Odegranie przedstawienia Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie informacji z tekstu czytanego Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	II 2, 3 III 1, 2 V VII XI	TRF Additional materials / Mini-play
------------------	------------------	--	---	--	--	---------------------------------------	--------------------------------------

Lekcja 92	<i>Mini-play</i> Odgrywanie przedstawienia teatralnego	Edukacja I I.3 <ul style="list-style-type: none"> • życie szkoły • zajęcia pozalekcyjne Życie prywatne I I.5 <ul style="list-style-type: none"> • Znajomi i przyjaciele • Formy spędzania czasu wolnego Życie społeczne I I.14	<ul style="list-style-type: none"> • Formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika <i>can</i> • Formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników w czasie <i>Present Simple</i> • Tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> • Powitania • Wyrażanie umiejętności • Wyrażanie opinii • Wyrażanie emocji • Wyrażanie entuzjazmu • Wyrażanie zgody 	Rozumienie wypowiedzi (II) <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie w celu ogólnego zrozumienia • Czytanie w celu ogólnego zrozumienia Tworzenie wypowiedzi (III) <ul style="list-style-type: none"> • Odegranie przedstawienia Przetwarzanie wypowiedzi (V) <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie informacji z tekstu czytanego Inne <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	II 2, 3 III 1, 2 V VII XI	TRF Additional materials / Mini-play
------------------	---	--	---	--	--	---	--------------------------------------