

GEOGRAFIA - WYMAGANIA OGÓLNE

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII W KLASACH 5-8

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania z przedmiotu geografia.

1. **Użyteczność** Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.
2. **Wspomaganie** procesu uczenia się i nauczania Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.
3. **Wielowątkowość** Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.
4. **Otwartość** Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.
5. **Pewność wnioskowania** Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.
6. **Spójność wewnętrzna** Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły. W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować.

I. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę:

- oceny ze sprawdzianów
- oceny z kartkówek
- oceny z odpowiedzi ustnych
- oceny z prac domowych
- oceny z prac projektowych lub długoterminowych
- oceny z prac grupowych
- aktywność ucznia na lekcjach geografii
- wykonywanie i gromadzenie pomocy do pracowni geograficznej (np. czasopisma, plakaty) - przygotowywanie referatów i prezentacji o tematyce geograficznej
- udział w konkursach geograficznych

II. Co uczeń powinien mieć na lekcji geografii:

- zeszyt - zeszyt ćwiczeń - książkę
- przybory do pisania i rysowania, kredki, linijkę
- chęć do zdobywania wiedzy.

III. Formy sprawdzania poziomu zdobytej wiedzy i umiejętności oraz ich poprawy:

1. SPRAWDZIANY są obowiązkowe, zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej i obejmują większą partię materiału (ostatni rozdział).

2. KARTKÓWKI mogą być zapowiedziane i mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich tematów.
3. TESTY EWALUACYJNE – są zapowiedziane i obejmują wcześniej opanowany materiał dotyczący zagadnień kluczowych na danym etapie edukacyjnym.
4. PRACE PISEMNE są oceniane zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie Szkoły.
5. **Oceny ze sprawdzianów i kartkówek można poprawić w określonym dniu tygodnia po zajęciach lekcyjnych. Wymagana jest zgoda rodziców przez dziennik elektroniczny lub w formie papierowej.**

IV. Formy prac dodatkowych i zasady oceniania:

1. Pisemne prace dodatkowe i multimedialne (referaty, prezentacje)

Referaty:

- maksymalnie 1 strona A4
- napisany własnymi słowami tak, żeby był zrozumiały dla innych uczniów i dla osoby, która przygotowała referat
- na ocenę trzeba odpowiedzieć na pytania dotyczące treści referatu.

NIE BĘDĄ PRZYJMOWANE WYDRUKI TEKSTU Z INTERNETU.

Prezentacje multimedialne:

- do 15 minut
- treść zgodna z omawianym materiałem

V. Informacja zwrotna Nauczyciel – uczeń - nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny wskazujący, co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga poprawy - uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

VI. Konsekwencje niewypelniania swoich obowiązków przez ucznia:

- Jeśli ucznia nie było na lekcji to jego obowiązkiem jest uzupełnić zaległości.
- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć 1 raz w każdym semestrze, przy 1 godzinie w tygodniu (2 razy przy 2 godzinach tygodniowo).

Powinien poinformować nauczyciela o tym na początku lekcji, wiąże się to z odnotowaniem w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie jest rozumiane, jako: braku przygotowania do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, odpowiednich materiałów i przyborów niezbędnych na lekcji, pracy domowej.

VII. Na lekcjach geografii uwzględniane są potrzeby uczniów o specyficznych problemach edukacyjnych oraz uczniów z niepełnosprawnością zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu danego dziecka.

VIII. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny zawierają załączniki od 1 do 4.