

INFORMACJA DLA UCZNIÓW I RODZICÓW O EGZAMINIE

ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. W 2022 r. – podobnie jak w zeszłym roku – egzamin ósmoklasisty będzie obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Szczegółowy zakres podany jest w informatorach dostępnych na stronie <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem **obowiązkowym**, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

HARMONOGRAM

TERMIN GŁÓWNY

1. język polski – 24 maja 2022 r. (wtorek) – godz. 9:00
2. matematyka – 25 maja 2022 r. (środa) – godz. 9:00
3. język obcy nowożytny – 26 maja 2022 r. (czwartek) – godz. 9:00

TERMIN DODATKOWY (dla osób, które z przyczyn losowych nie mogły uczestniczyć w egzaminie w terminie głównym)

1. język polski – 13 czerwca 2022 r. (poniedziałek) – godz. 9:00
2. matematyka – 14 czerwca 2022 r. (wtorek) – godz. 9:00
3. język obcy nowożytny – 15 czerwca 2022 r. (środa) – godz. 9:00

WYNIKI I ZAŚWIADCZENIA

W **2022 r.** uczniowie poznają swoje **wyniki 1 lipca**, natomiast **8 lipca** każdy uczeń otrzyma **zaświadczenie** o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

STUKTURA EGZAMINU

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
2. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty:
 - a. język polski
 - b. matematykę
 - c. język obcy nowożytny (u nas w szkole język angielski lub niemiecki)
3. Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczeń lub słuchacz przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
4. Egzamin ósmoklasisty z każdego przedmiotu jest przeprowadzany innego dnia.
5. Pierwszego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut.
6. Drugiego dnia jest przeprowadzany egzamin z matematyki, który trwa 100 minut.
7. Trzeciego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

8. Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (5 minut).
9. Osoby uprawnione do dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu mogą mieć wydłużony czas trwania egzaminu
 - a. język polski - do 180 minut
 - b. matematyka – do 150 minut
 - c. język obcy – do 135 minut

ZADANIA NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w:

- informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów (dostępne są aneksy do tych informatorów obowiązujące w roku szkolnym 2021/2022),
- przykładowych arkuszach egzaminacyjnych,
- arkuszach z egzaminów próbnych,
- zestawach powtórzeniowych zadań egzaminacyjnych
- arkuszach wykorzystanych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019-2021.

ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY (PRZEBIEG KAŻDEGO DNIA)

1. Zdający powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. legitymację szkolną) i okazać go w razie potrzeby. W przypadku braku odpowiedniego dokumentu tożsamość ucznia może być potwierdzona przez jego wychowawcę lub innego nauczyciela danej szkoły.
2. Każdego dnia uczeń losuje numer stolika, przy którym siedzi. Niektórzy koledzy i koleżanki będą mieli wskazane miejsce, przy którym będą pracować.

3. Arkusze są kodowane – zdający nie pisze imienia i nazwiska.
4. Przed rozpoczęciem pisania należy sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny jest kompletny.
5. Uczeń rozpoczyna pracę z arkuszem po otrzymaniu pozwolenia od nauczyciela.
6. Uczeń komunikuje się z nauczycielem przez podniesienie ręki (konieczność skorzystania z toalety, zakończenie pracy).
7. W czasie trwania egzaminu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali egzaminacyjnej po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej.
8. W przypadku konieczności wyjścia z sali zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego na wyjście (pod warunkiem określonym w pkt. 7) zdający pozostawia zamknięty arkusz egzaminacyjny na swoim stoliku, a czas jego nieobecności jest odnotowywany w protokole przebiegu egzaminu w danej sali.
9. W trakcie egzaminu ósmoklasisty nauczyciele nie udzielają wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych.
10. Zasady oddawania arkusza egzaminacyjnego po zakończeniu pracy:
 - a) Odpowiedzi uczeń zaznacza na karcie odpowiedzi (instrukcja), z wyjątkiem uczniów uprawnionych do nieprzenoszenia odpowiedzi.
 - b) Niektóre osoby są uprawnione do pisania odpowiedzi na komputerze.
 - c) Na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym nauczyciel przypomni o przeniesieniu odpowiedzi na kartę odpowiedzi.
 - d) Po zakończeniu pracy z arkuszem zdający będą mieć dodatkowy czas (5 minut) przeznaczony na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.
 - e) Instrukcja dotycząca sposobu zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi oraz nanoszenia poprawek na karcie odpowiedzi i w zeszycie zadań egzaminacyjnych będzie również zamieszczona w arkuszu egzaminacyjnym.

11. Obowiązuje zakaz wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z takich urządzeń w tej sali (telefon, smartwatch, itp.).
12. Przybory i materiały, które zdający mogą wnieść do sali egzaminacyjnej, to: długopis lub pióro z czarnym tuszem, na matematykę – również linijkę (rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem, nie wykonuje się rysunków ołówkiem). Niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmywalnych/ścieralnych.
13. Na egzaminie ósmoklasisty nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników (z wyjątkiem sytuacji, kiedy korzystanie ze słownika zostało przyznane jako forma dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty).
14. Uczeń może wnieść małą butelkę wody. Podczas pracy z arkuszem egzaminacyjnym butelka powinna stać na podłodze przy nodze stolika, aby uczeń przypadkowo nie zalał materiałów egzaminacyjnych.
15. Przypominamy o konieczności samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu.
16. Można będzie sprawdzić wyniki, jakie uczeń uzyskał na egzaminie (sumarycznych oraz za rozwiązanie każdego zadania w arkuszu egzaminacyjnym), w systemie ZIU (www.wyniki.edu.pl) – konieczne jest uzyskanie loginu oraz hasła od dyrektora szkoły, w której przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
17. Jest możliwość wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej.
18. Uczniowie i ich rodzice zostaną poinformowani na piśmie, w której sali uczniowie piszą egzamin i z jakich uprawnień korzystają

UPRAWNIENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemcy), przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

Na stronie internetowej CKE (<https://cke.gov.pl/>) w zakładce poświęconej egzaminowi ósmoklasisty dostępne są:

- informatory o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019 oraz aneksy do tych informatorów obowiązujące w roku szkolnym 2021/2022
- przykładowe arkusze egzaminacyjne
- arkusze egzaminu próbnego
- zestawy powtórzeniowe zadań egzaminacyjnych
- arkusze wykorzystane do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019 – 2021.

Szczegółowe informacje o sposobie organizacji i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty: <https://cke.gov.pl/images/KOMUNIKATY/E8%202022%20Informacja.pdf>

ZASADY ZAZNACZANIA POPRAWNYCH ODPOWIEDZI ORAZ POMYŁEK

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
AD	<input type="checkbox"/> AC <input type="checkbox"/> AD <input type="checkbox"/> BC <input type="checkbox"/> BD	<input type="checkbox"/> AC <input type="checkbox"/> AD <input type="checkbox"/> BC <input checked="" type="checkbox"/> BD	<input type="checkbox"/> AC <input type="checkbox"/> AD <input type="checkbox"/> BC <input checked="" type="checkbox"/> BD
FP	<input type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> PB <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> PD	<input type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> PB <input type="checkbox"/> PC <input checked="" type="checkbox"/> PD	<input type="checkbox"/> PA <input checked="" type="checkbox"/> PB <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> PD

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

stuszenie
Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ stuszenie